

Taaltools

Deze bundel kwam tot stand binnen het project taalbegeleiding.

Sedert enkele jaren zijn heel wat leerkrachten op zoek naar kwaliteitsvolle digitale applicaties die aangepast zijn aan het Vlaamse onderwijscurriculum. Om de leerlingen van nu voor te bereiden op de maatschappij van de toekomst moeten we immers op een doordachte en correcte manier durven inzetten op hedendaagse tools, die differentiatie en interactie mogelijk maken, de motivatie verhogen, de leerprestaties verbeteren en het leerproces efficiënter maken. Met deze beperkte selectie uit het vaak onoverzichtelijke aanbod aan taaltools geven we een overzicht van gebruiksvriendelijke ICT, die innovatieve werkvormen in de klas faciliteert, het zelfstandig en actief leren bevordert en zo het leerrendement verhoogt.

De nieuwe 21ste-eeuwse skills¹

Twintig jaar geleden was ICT nog het leerdoel, maar al gauw werd ze gebruikt als ondersteuning: de lerende leerde niet meer over, maar *met* ICT. Leerkrachten maakten gebruik van PowerPoint-presentaties, leerlingen leverden taken af als Word- of Exceldocument. Ondertussen zijn we echter geëvolueerd naar een fase waarin de lerende niet alleen leert *met* maar ook *door* ICT. Goede ICT-tools begeleiden de lerenden in hun leren en brengen hen tot samenwerkend leren.

In 2016 presenteerden *Kennisnet* en het *Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO)* uit Nederland de elf 21-ste-eeuwse vaardigheden die leerlingen nodig hebben in de maatschappij van de toekomst. Deze staan in verband met elkaar, vullen elkaar aan en overlappen elkaar. Het gaat om creatief denken, probleemoplossend denken, kritisch denken, zelfregulering, sociale en culturele vaardigheden, samenwerken, communiceren, computational thinking, informatievaardigheden, ICT-basisvaardigheden en mediawijsheid. De laatste vier vormen samen digitale geletterdheid.^{2 3}

- 1 creatief denken = nieuwe toepasbare ideeën vinden voor een probleem of vraagstuk
- 2 probleemoplossend denken = een probleem herkennen en tot een plan komen om het probleem op te lossen
- 3 kritisch denken = formuleren van een eigen, onderbouwde mening
- 4 zelfregulering = zelfstandig handelen, vanuit eigen doelen, motieven en capaciteiten
- 5 sociale en culturele vaardigheden = kunnen leren werken en leven met mensen met verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden
- 6 samenwerken = gezamenlijk realiseren van een doel, waarbij je anderen ondersteunt en aanvult
- 7 communiceren = effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap
- 8 computational thinking = het (her)formuleren van problemen, zodat je met ICT het probleem kunt oplossen
- 9 informatievaardigheden = scherp kunnen formuleren en analyseren van informatie uit bronnen
- 10 ICT-basisvaardigheden = kennis en vaardigheden die nodig zijn om de werking van computers, smartphones en tablets te begrijpen om te kunnen omgaan met de technologie
- 11 mediawijsheid = het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee burgers zich bewust, kritisch en actief kunnen bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld

¹ Gebaseerd op de Visietekst ICT Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

² Remco Pijpers op kennisnet.nl (2017-12-20)

³ curriculumvandetoekomst.slo.nl/21e-eeuwse-vaardigheden

Willen we van onze jongeren mondige burgers van de 21ste eeuw maken, dan zullen we dus aan deze vaardigheden aandacht moeten schenken. Al deze competenties zijn direct of indirect ICT-gerelateerd.



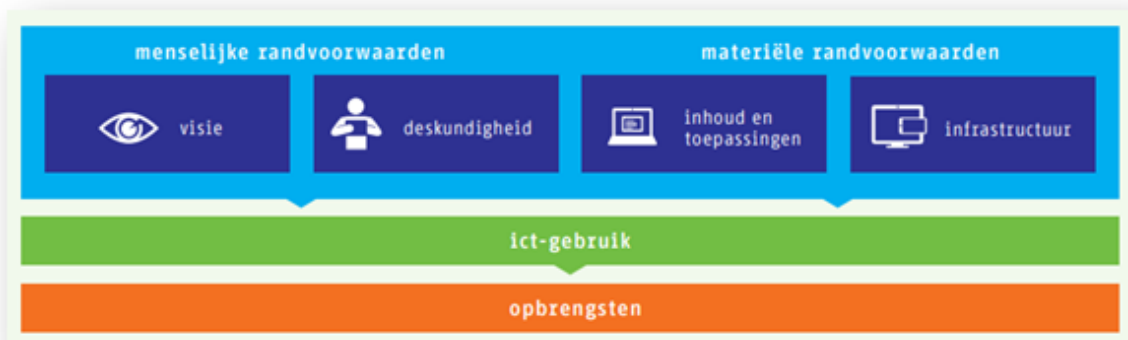
Visie op ICT en implementatie van ICT-tools

Dat onze maatschappij steeds digitaler wordt, kan voor niemand nieuws zijn. Maar dat onze jongeren door al deze ontwikkelingen werk zullen hebben waarvoor ze over goede digitale kennis en vaardigheden moeten beschikken dringt de laatste jaren pas écht tot ons door. Het vraagt van scholen om hun leerlingen anders op te leiden, zodat ze zelfstandig de wereld in kunnen met kennis en kunde van digitale technologie (...) en online communicatie.⁴

Willen we ICT en onderwijs succesvol en efficiënt integreren, dan moeten we oog hebben voor wat de stichting *Kennisnet* de vier fundamentele bouwstenen noemt: visie, deskundigheid, digitaal leermateriaal en ICT-infrastructuur. In haar *Vier in Balans*-model uit 2011 stelt ze op basis van wetenschappelijk onderzoek dat *de invoering van ICT in het onderwijs meer kans van slagen heeft bij een evenwichtige en samenhangende inzet van deze vier fundamentele bouwstenen*. Uit onderzoek blijkt verder dat de menselijke factoren (i.e. visie en deskundigheid) best voorafgegaan aan de materiële (i.e. digitaal leermateriaal en infrastructuur). Een *onderwijsgedreven* aanpak heeft dus meer kans op slagen dan een *techniekgedreven* aanpak. Jammer genoeg wordt de technologie nog te vaak gezien als doel en te weinig als *middel*. Men kijkt meestal wel naar het budget en de kosten, maar in de meeste gevallen wordt er te weinig nagedacht over de consequenties voor de didactiek, de actieve leerlingenbetrokkenheid en de impact die het gebruik van de nieuwe middelen heeft op

⁴ Uit: Handboek der Digitale Geletterdheid (<https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/digitale-geletterdheid/Kennisnet-Handboek-Digitale-Geletterdheid.pdf>)

de wijze van lesgeven. Een heldere visie op ICT uitwerken vormt voor scholen dus de basis voor de verdere keuzes die zullen gemaakt worden. Wat ga je als school doen en waarom? Wat is je huidige situatie? Waar wil je naartoe?



Om directies te helpen ICT-integratie in een plan te gieten heeft *Kennisnet* een informatiemap samengesteld waarin een tiental thema's zijn uitgewerkt die onderwijs en ICT verenigen. Daarbij wordt telkens gebruik gemaakt van de veelgebruikte **SMART**-methodiek: *Wat gaan we precies doen?* (Specifiek) *Hoeveel gaan we doen?* (Meetbaar) *Staan het volledige team en de ouders erachter?* (Acceptabel) *Kan wat we willen eigenlijk wel?* (Realistisch) en *Hoeveel tijd geven we ons zelf om het doel te bereiken?* (Tijd).⁵

Succesvolle ICT-integratie steunt uiteraard niet op één of enkele pioniers, maar moet gedragen zijn door een breed team van leraren en leidinggevenden, dat een voldoende veilig klimaat blijft garanderen. Het collectief van en met elkaar leren speelt hierbij een belangrijke rol. Waar de deskundigheid bij leraren niet of onvoldoende aanwezig is, zal een doordacht professionaliseringsbeleid een antwoord moeten bieden. Het zal daarbij niet enkel gaan om het leren van ICT-competenties, maar ook en vooral om het leren werken met ICT in een *leercontext*.⁶

De didactische meerwaarde van Taaltools

Bij de keuze van ICT-tools is het steeds van belang, na te gaan of het gebruik van ICT bijdraagt tot een minstens even goede of zelfs betere realisatie van de leerplandoelstellingen. Door ervaringen met collega's uit te wisselen onderzoekt de leerkracht welk ICT-leermiddel het best geschikt zou zijn en controleert hij / zij of de omstandigheden wel aangepast zijn om de tool toe te gebruiken.

Dat digitale taaltools een schitterend hulpmiddel kunnen zijn om actief taal te leren, staat buiten kijf. Indien efficiënt gebruikt, kunnen tools immers de motivatie van de lerende bevorderen, door de vertrouwdheid met het medium, een grotere herkenbaarheid van de eigen leefwereld, de kansen tot interactiviteit en creativiteit, de diversiteit en het up-to-date zijn van de (internationale) bronnen, het efficiënter werken, het werken op eigen tempo en de groeiende verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. Daarnaast kunnen taaltools de leerstof ook authentiek maken, door bijvoorbeeld

⁵ https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/ict_in_het_schoolplan.pdf

⁶ Gebaseerd op de Visietekst ICT Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

de inzet van audio- en filmmateriaal of sociale media. Meer dan bij welke andere didactische werkvorm ook bieden groepsapplicaties, leerplatforms, wiki's, blogs, fora, cloudtoepassingen en andere werkomgevingen en communicatietoepassingen de leraren en lerenden de kans om van op afstand gelijktijdig of niet gelijktijdig, online of offline samen te werken, ook met taalleerders uit landen waar de doeltaal gesproken wordt, en/of op elkaars standpunten, ideeën of vragen te reageren. Via sommige tools kan de leerkracht de lerende ook de kans bieden om binnen alle fasen van het leerproces zelfstandig te beslissen waarover, waar en wanneer hij zichzelf toetst, bijstuurt of nieuwe leerinhouden verkent. Op die manier is er een betere aansluiting bij het individuele leerproces. Taaltools kunnen ook meer individueel gericht ondersteuning bieden. We denken hierbij aan remediërende software of leerplatformen, extra kansen voor binnenklasdifferentiatie of extra ondersteuning of het gebied van leerzorg. Ook voor de leraar kunnen tools heel wat mogelijkheden bieden: een sterkere visuele en auditieve ondersteuning, het uitdrukkelijker aanbieden van overzichtelijke structuren, het verhogen van het analytisch vermogen, het versterken van probleemoplossende vaardigheden, het stimuleren van grotere zelfstandigheid, het bevorderen van het samenwerkend leren, een meer gedifferentieerde en meer flexibele aanpak, een meer geïndividualiseerde evaluatie, het digitaal beheer van leerlingentaken en een betere ondersteuning van de leerzorg.⁷

Hoewel de oorspronkelijke focus van dit overzicht taaltools op Nederlands (NED) en NT2-onderwijs (NT2) lag, zijn we telkens heel bewust nagegaan of de geselecteerde tools ook kunnen gebruikt worden binnen het Basisonderwijs (BAO), de Moderne Vreemde Talen (Engels, Frans, Duits en Spaans) (MVT) en de Klassieke Talen (Latijn en Grieks) (KLT). Een efficiënt ICT-beleid heeft immers ook oog voor de aansluiting Basisonderwijs – Secundair onderwijs en voor de digitale competenties van het volledige (taal)team.

1 Text2Picto

Doel van deze tool:

Leren communiceren in de doeltaal met visuele ondersteuning.

Activiteit:

Je kunt geschreven woorden en tekstjes automatisch laten omzetten naar pictogrammen en omgekeerd. De gegenereerde pictogrammen kunnen als ondersteuning dienen bij lees-, schrijf- en spreekvaardigheid.

Taalvaardigheden:

Schrijven Spreken
Lezen

Voor wie:

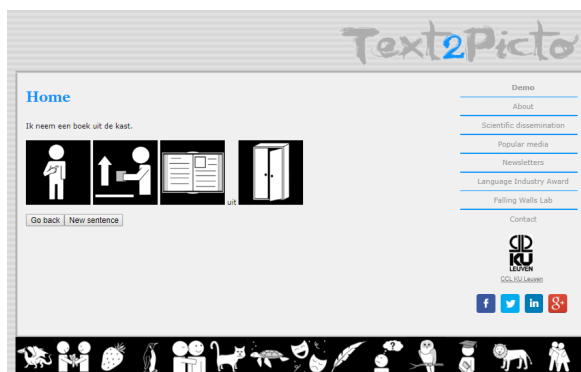
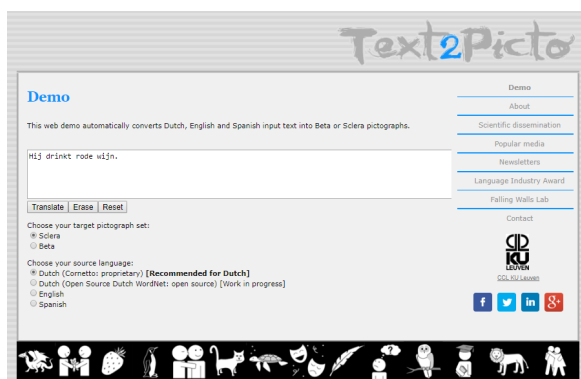
BAO NED
NT2 MVT

Beschikbaar op:



Url:

<http://picto.ccl.kuleuven.be/index.php>



2 Kahoot

Doel van deze tool:

(Herhalings)toetsen in quizvorm afnemen van leerlingen.

Activiteit:

Dit is een populaire tool, waarmee je interactieve quizzes kunt maken en spelen op elk apparaat dat een webbrowser heeft (telefoon, tablet of desktop). Het student-response systeem stelt je in staat om een serie meerkeuzevragen te maken die de leerlingen vervolgens kunnen beantwoorden. De leerkracht maakt en activeert de quiz op kahoot.com. De leerlingen vullen vervolgens de pincode van de leraar in op <http://kahoot.it>. Je kunt niet alleen vragen invoeren, maar ook foto's en video's toevoegen.

Taalvaardigheden:

Woordenschat Grammatica
Luisteren
Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<http://kahoot.com> (zelf een quiz creëren)
<http://kahoot.it> (quiz spelen)

iOS / Android:

<https://kahoot.com/mobile-app/>

The screenshot shows the Kahoot! website interface. At the top, there are navigation links for 'New!', 'My Kahoots', 'Find Kahoots', 'FAQ', and 'Support'. The main content area displays a list of quizzes. The first quiz is 'Woordenschatquiz NT2 A2' by 'kimmys 5 months ago' with 10 questions and 6 plays. Below it are two quizzes titled 'NT2' by 'anca420 yesterday' (10 questions, 5 plays) and 'stefpoets 2 years ago' (24 questions, 199 plays). The fourth quiz is partially visible, titled 'ie' with 19 plays. On the left side, there is a preview of a quiz titled 'Stap 2 Thema 2' with a public quiz for classroom. It shows four questions with images: Q1: 'Wat zie je op de foto?' (cucumbers), Q2: 'Wat zie je op de foto?' (corn), Q3: 'Je wilt geen varkensvlees eten. Welk gehakt kun je NIET eten?' (beef), and Q4: 'Wat kun je kopen bij de zuivelkraam?' (cheese). At the bottom right, there is a Kahoot! logo with four smartphones holding different symbols (triangle, circle, X, square).

3 Quizizz

Doel van deze tool:

(Herhalings)toetsen in quizvorm afnemen van leerlingen.

Activiteit:

Ook bij deze tool kun je interactieve quizzes maken en spelen op elk apparaat dat een web-browser heeft (telefoon, tablet of desktop). Net zoals bij *Kahoot* maakt en activeert de lesgever een quiz vanaf zijn eigen apparaat. De leerlingen surfen vervolgens naar join.quizizz.com en geven een 6-cijferige code en hun naam in om te starten. Tijdens de quiz zien de leerlingen de vragen en antwoorden op hun eigen scherm. Dit vraagt natuurlijk een sterkere leesvaardigheid dan bij *Kahoot*.

Taalvaardigheden:

Woordenschat Grammatica
Luisteren
Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

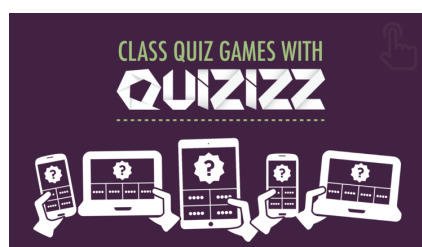
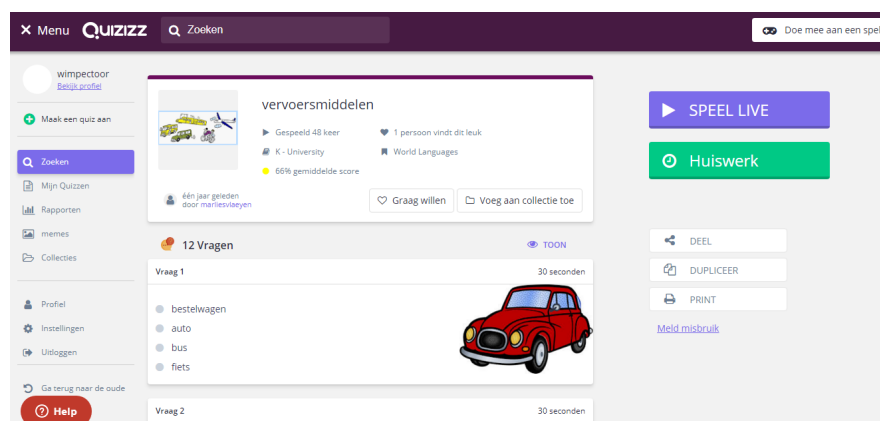
<https://quizizz.com/> (zelf een quiz creëren)
<https://quizizz.com/join/> (quiz spelen)

Android:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.quizizz_mobile

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/quizizz-student/id1160249042>

4 Quizlet

Doel van deze tool:

Aanleren en inoefenen van woordenschat en grammatica.

Activiteit:

Quizlet.com is een tool om woorden en/of grammatica met behulp van steekkaarten aan te leren en in te oefenen. Eerst legt de leerkracht of leerling een grammatica- of woordenlijst aan met in de eerste kolom de term / het werkwoord / ... en in de tweede kolom de omschrijving, de vertaling, de correcte vorm of eventueel een afbeelding. Bij het ingeven van de termen moet je ook de taal opgeven, zodat bij het inoefenen audio kan afgespeeld worden. Als de lijst klaar is, kunnen de woorden en grammaticale items met verschillende soorten oefeningen worden aangeleerd en inge oefend op de website of via de app. Met de gratis *Quizlet Live* optie kun je de leerlingen in groepjes van 3 à 4 op een competitieve manier laten oefenen. De lesgever activeert het spel en de leerlingen geven op quizlet.com/live hun code is.

Taalvaardigheden:

Woordenschat
Grammatica

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:

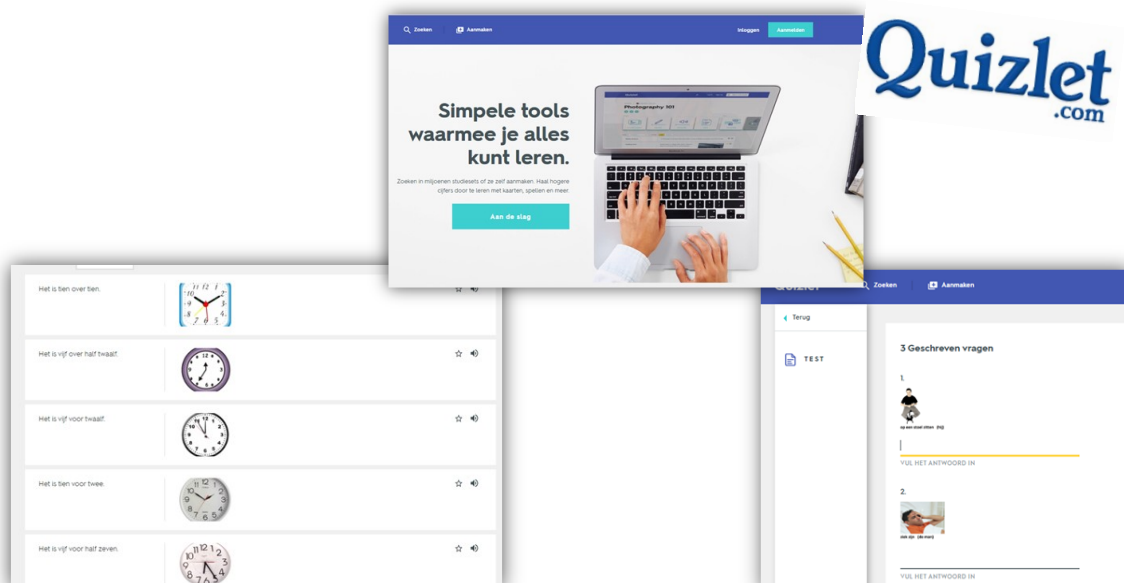


Url:

<https://quizlet.com/nl> (woordenlijsten aanleggen en inoefenen)
<https://quizlet.com/live> (interactief in groepjes inoefenen)

iOS en Android:

<https://quizlet.com/nl/mobile>



5 Bonte Was

Doel van deze tool:

Inoefenen van de receptieve vaardigheden (lezen en luisteren).

Activiteit:

Bonte Was is een interactief spel, waarbij de cursisten in de huid kruipen van het hoofdpersonage, Ariël De Wit. Op die manier worden ze voortdurend betrokken bij de gebeurtenissen in het verhaal. Cursisten kunnen hun bijdrage aan de conversaties niet volledig vrij kiezen, maar moeten uit een aantal opgelegde keuzes selecteren. Dat de interactie tot een receptief niveau beperkt blijft, betekent niet dat ze eenzijdig is of geen uitdagingen zou inhouden. Het draait in het interactieve verhaal uiteraard niet altijd om het beantwoorden van eenvoudige vragen of het opvolgen van simpele instructies. Meestal ontspinnen zich echte dialogen, en vaak moet de cursist zelf het initiatief nemen in een gesprek. Via onderstaande link krijg je gratis toegang tot het vierdelige verhaal, het docenten- en cursistengedeelte en alle geluidsfragmenten.

Taalvaardigheden:

Lezen Woordenschat
Luisteren

Voor wie:

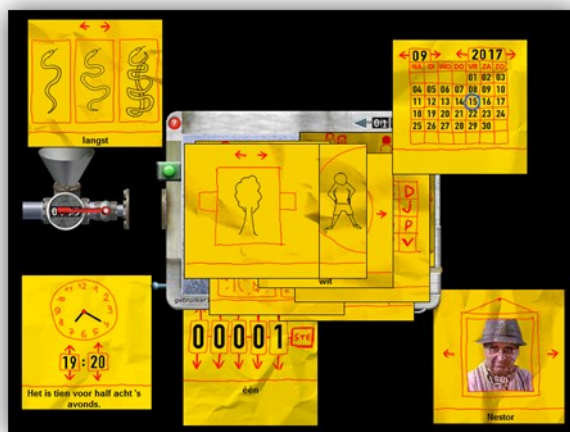
NT2

Beschikbaar op:



Url:

http://www.bontewas.be/www_bontewas/lespakket/downloaden/



6 Nedbox

Doel van deze tool:

Nederlands zelfstandig inoefenen met authentiek materiaal op verschillende niveaus.

Activiteit:

NedBox is een website om Nederlands te oefenen via tv-fragmenten en krantenartikels. *NedBox* is géén cursus Nederlands, maar een breed oefenplatform met authentiek materiaal dat een cursus Nederlands kan aanvullen. Als je *Nedbox* in de klas gebruikt, laat je de leerling zoveel mogelijk zelfstandig werken. Hij kiest zelf de filmpjes, de artikels en de oefeningen die hij wil maken, volgens zijn eigen interesses. De gebruiker bepaalt zelf hoe hij de site binnenkomt: door op de foto's te klikken, via de themapictogrammen of via de zoekfunctie. Verder beslist hij ook over de vaardigheden die hij wil oefenen en de soort oefening die hij wil maken. Tot slot heeft hij nog de keuze om al dan niet ondersteuning te vragen in de vorm van ondertiteling of tekstverrijking. Met *Nedbox* kun je ook differentiëren naar leertempo, leerstijl en niveau. Leerlingen kunnen oefeningen kiezen naar eigen voorkeur en in hun eigen tempo oefenen. Op die manier vermeerderen de leeransen van elk individu. oefeningen zijn ingedeeld naar niveau, van één tot drie sterren. Eén ster komt grofweg overeen met beginnersniveau A1, twee sterren met beginnersniveau A2 en drie sterren met het drempelniveau B1 of hoger.

Taalvaardigheden:

Lezen	Woordenschat
Luisteren	Grammatica
Schrijven	Spoken

Voor wie:

NT2

Bruikbaar op:



Url:

<https://www.nedbox.be/>

7 DigLin+

Doel van deze tool:

Zelfstandig woordenschat verwerven via lees-, luister- en schrijfopdrachten.

Activiteit:

Dit online platform biedt heel veel oefenmateriaal, ondersteund door beeld en geluid. Het bevat honderden oefeningen voor de onderdelen klanken, letters en woorden (ABC), lezen, schrijven en luisteren. Met deze software kunnen leerlingen vrijwel zelfstandig woorden leren lezen en schrijven. *DigLin+* is opgebouwd uit verschillende oefenvormen die gesorteerd zijn per vaardigheid. Alle onderdelen hebben een opbouw die van kleine, enkelvoudige eenheden, toewerkt naar grotere, meer complexe eenheden; dat wil zeggen dat de cursist werkt van klanken naar woorden, naar zinnen en korte teksten. Door digitaal te werken kunnen bovendien in één schermbeeld alle facetten van het woord getoond worden: het geschreven woord, het gesproken woord, de betekenis in de vorm van een plaatje, en de letters en de klanken waaruit het woord bestaat. Alles is aanklikbaar, zodat cursisten zelf aan de slag kunnen met het materiaal.

Taalvaardigheden:

Lezen
Luisteren
Schrijven

Woordenschat
Grammatica

Voor wie:

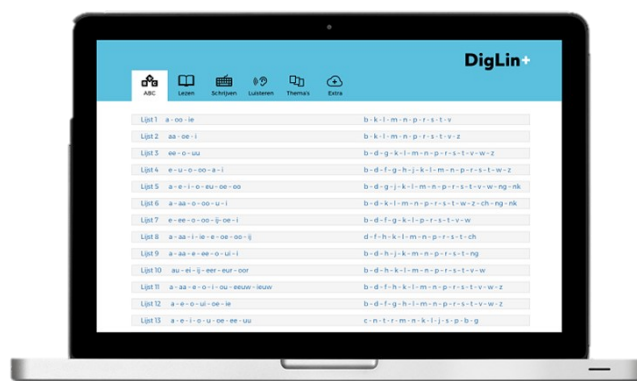
NT2

Beschikbaar op:



Software aan te schaffen op:

<https://www.nt2.nl/nl/diglin>



8 Plickers

Doel van deze tool:

Ondersteunende stemtool om een lesdoel mee te evalueren en inzicht te krijgen in het leerproces van leerlingen.

Activiteit:

Met *Plickers* organiseer je heel vlug bevragingen, waarbij je meteen een overzicht krijgt van alle antwoorden die leerlingen op meerkeuzevragen geven. Leerlingen gebruiken geen stemkastjes, ze hoeven alleen maar een papiertje omhoog te houden. De tablet of telefoon scant en verwerkt de scores overzichtelijk. Eerst maak je een gratis account aan op en installeer je de app op je smartphone of tablet. Maak daarna een klas aan en voeg leerlingen toe. Klik vervolgens op Cards en print de codekaarten uit. Bij Library kun je (meerkeuze)vragen aanmaken. Elke leerling krijgt zijn unieke codekaart. Projecteer de vraag en mogelijke antwoorden op je bord met Live view. De leerlingen antwoorden door de codekaarten omhoog te houden. Scan de kaarten met je smartphone en je krijgt direct een overzicht van alle antwoorden. Daarna kun je als lesgever meteen feedback geven en gericht leerlingen helpen. Met *Plickers* zet je de hele groep aan het denken en krijg je inzicht in het leerproces van leerlingen.

Taalvaardigheden:

Woordenschat
Spreken
Grammatica

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://plickers.com/>

<https://leerling2020.nl/wp-content/uploads/2016/04/leerling2020-Plickers-flyer-Final.pdf> (handleiding)

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.plickers.client.android>

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/plickers/id701184049?mt=8>



Gratis tool / Laten afdrukken: € 19,90

9 Zelf krant maken

Doel van deze tool:
Leerlingen maken een voorpagina van een krant en leren beknopte omschrijvingen maken.

Activiteit:
Je kunt met deze tool een project, schrijfopdracht of thema's op een leuke en zinvolle manier afsluiten door leerlingen een voorpagina van een krant te laten maken. Met *Zelfkrantmaken.nl* krijgen leerlingen niet alleen inzicht in hoe een krantenpagina is opgebouwd, ze leren ook onderwerpen uitkiezen, belangrijke informatie selecteren en oefenen schrijfvaardigheid door beknopte omschrijvingen te maken. Je kunt de krant af laten drukken via de website, maar dat kost je minimaal € 19,95.

Taalvaardigheden:
Schrijven
Lezen

Voor wie:
NT2 NED
MVT BAO

Beschikbaar op:


Url:
<http://www.zelfkrantmaken.nl>



10 Storyjumper

Doel van deze tool:

Leerlingen creëren aansluitend bij een thema een eigen geïllustreerd verhaal.

Activiteit:

Met deze gratis tool kun je op een eenvoudige manier een eigen (prenten)boekje ontwerpen. Leerlingen kunnen kiezen uit een rijk gevulde achtergronden- en objectengalerij. Het is ook mogelijk om eigen foto's toe te voegen. Er kunnen tekstvakken of -ballonnen met verschillende lettertypes toegevoegd worden. Het startformat bestaat uit een voorkant, 16 pagina's en een achterkant, maar je kunt het aantal bladzijden ook aanpassen.

Taalvaardigheden:

Schrijven

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.storyjumper.com>



11 Bloggingtools

Doel van deze tool:

Leerlingen delen ervaringen in de doeltaal via een website en lezen elkaars blogs.

Activiteit:

Met bloggingtools kunnen leerlingen met of zonder beeldmateriaal hun ervaringen op een website plaatsen en deze van medeleerlingen lezen. Je kunt hen als leerkracht bijvoorbeeld elke dag een ervaring van thuis of op school laten schrijven. Eventueel laat je hen in de huid van hun grote voorbeeld kruipen en maken ze een fanblog over een bekend persoon. Als lesgever kun je enkele voorbeelden van blogs tonen. Wijs je leerlingen zeker ook op de netiquette.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED

Beschikbaar op:



Url:

<http://www.bloggen.be> (site om een weblog te maken)
<https://www.klascement.net/docs/3100/?previous> (eenvoudige cursus om een blog te maken)
<https://www.weebly.com/home/>
<http://www.blogger.com>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.blogger&hl=nl> (blogger)

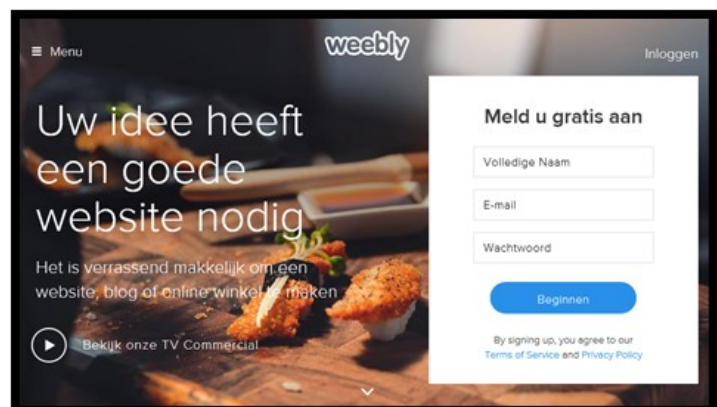
Zet je gedachten online zoals jij dat wilt

Maak snel en makkelijk een unieke blog.

JE EIGEN BLOG MAKEN



Gratis uw blog!
Bloggen.be
www.bloggen.be



12 Wikispaces

Doel van deze tool:

Leerlingen werken samen in de doeltaal aan een wikidocument.

Activiteit:

Bij deze tool werken alle leerlingen in dezelfde wiki (= meerdere webpagina's die door samenwerking zijn ontstaan). Dit heeft als voordeel dat iedereen meteen ziet wie wat heeft geproduceerd en dus ook direct feedback kan geven. De leerlingen kunnen tekst, foto's, video en audio toevoegen. Je zou de leerlingen een wiki kunnen laten maken over hun klas, over hun hobby's, hun droomhuis, hun familie, hun droombestemming, enz.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

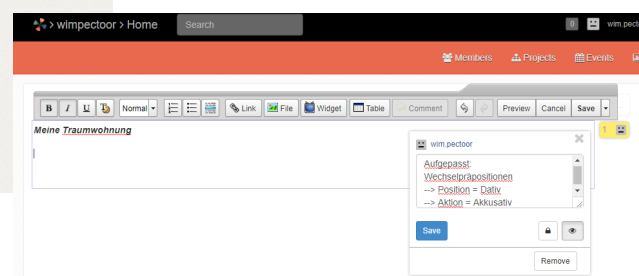
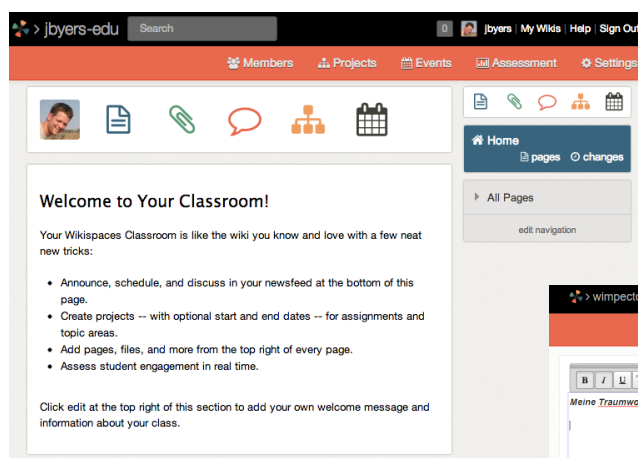
Beschikbaar op:



Url:

<https://www.wikispaces.com/>
<http://ictnieuws.nl/e-tools/ict-e-tool-28-wikispaces/>

(Apple gebruikers: via Safari)
(korte handleiding)



13 Stop-motion

Doel van deze tool:

Leerlingen creëren in de doeltaal een stop-motionfilmpje met geschreven tekst.

Activiteit:

Een stop-motionfilmpje wordt gemaakt met veel foto's die kort achter elkaar worden weergegeven, waardoor je een bewegend effect krijgt. Door je leerlingen korte zinnen of tekstfragmenten in de doeltaal te laten toevoegen oefen je op een creatieve manier de schrijfvaardigheid. Je kunt hen bijvoorbeeld de opdracht geven om een kort verhaal met een humoristische twist te maken of een eenvoudig gedichtje te laten schrijven. Eventueel kun je voor de vormgeving als taalleerkracht ook een beroep doen op de leerkracht plastische opvoeding.

Taalvaardigheden:

Schrijven

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Android, iOS en Microsoft App:

<http://makingmovies.be/stop-motion-studio-app/> (gratis app)
https://www.youtube.com/watch?v=X_M468S86HI (video tutorial)
<https://www.youtube.com/watch?v=w5XKd-8XcYQ> (voorbeeld)



14 Wordle & Tagxedo

Doel van deze tool:

Leerlingen maken woordwolken (tag clouds) in de doeltaal om een lesdoel te realiseren of lesgevers zetten ze in als ondersteuning bij leesvaardigheid.

Activiteit:

Leerlingen creëren met beide tools een woordwolk, waarmee ze zichzelf in de doeltaal schriftelijk en / of mondeling voorstellen. Je kunt hen ook teksten laten samenvatten door in groepjes woordwolken te maken.

Als lesgever kun je ook een woordwolk toevoegen aan een tekst begrijpend lezen om zo de kernwoorden van de tekst in de kijker te zetten voor de leerlingen.

Je kunt de leerlingen ook in groepjes woordwolken laten bekijken en laten nadenken wat het thema van de oorspronkelijke tekst zou kunnen zijn.

Taalvaardigheden:

Schrijven Lezen
Woordenschat
Spoken

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:

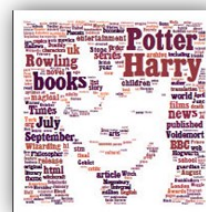


Url:

<http://www.wordle.net/>
<http://www.tagxedo.com/>

Android App (Word Clouds):

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mvtrail.wordclouds.pro>



15 Toondoo

Doel van deze tool:

Leerlingen maken een eigen stripverhaal.

Activiteit:

Met deze bijzonder gebruiksvriendelijke tool, kunnen de leerlingen op een heel eenvoudige manier een eigen aantrekkelijk stripverhaal in elkaar steken. Je kunt hen een strip laten maken over een (grappige) situatie die ze ooit meemaakten of hen een leuk of spannend verhaal laten bedenken. Eerst moet je jezelf registreren en een gebruikersnaam en paswoord kiezen. Daarna kies je achtereenvolgens 'Toon', 'Create Toon' en 'Layout'. Dan kun je echt aan de slag: sleep de achtergronden, figuren en tekstballonnetjes in de vakjes. Wijs de leerlingen zeker op de Ctrl-toets, waarmee ze de uitdrukking op de gezichten van de figuurtjes kunnen veranderen. Eenmaal de strip is afgewerkt kun je in Word via kopiëren en plakken alle strips bundelen en het geheel als stripboek printen. De leerlingen lezen de strips van elkaar en schrijven een korte beoordeling met wat ze goed vinden en enkele tips.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

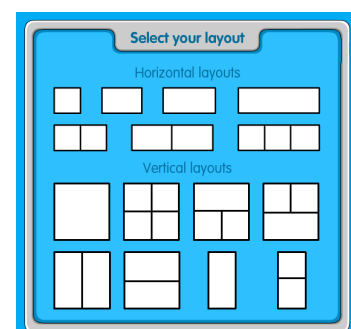
NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<http://www.toondoo.com/>



16 Padlet

Doel van deze tool:

Leerlingen activeren hun voorkennis en/of brainstormen schriftelijk over een onderwerp in de doeltaal.

Activiteit:

Twee grote voordelen van een brainstormtool zoals *Padlet* zijn dat alle gegevens worden bewaard en dat iedereen kan meedenken. Verleggen leerlingen komen dus zeker ook aan bod. Enkele voorbeelden van brainstormvragen: Wat zouden jullie graag willen veranderen op school? Welk boek, radio- of tvprogramma verdient volgens jullie een prijs en waarom? Wat hebben jullie nodig om een ouderavond te organiseren? Daarnaast kun je Padlet ook inzetten om voorkennis te activeren. Enkele voorbeelden: Hoeveel groente- en fruitsoorten kunnen ze nog noemen? Wat vonden ze van de voorbije excursie of uitwisseling? Wat vonden ze van het verhaal of van de film? Je zou deze tool ook kunnen gebruiken om leerlingen tijdens het kijken naar een video of uitleg hun vragen te laten plaatsen. Doordat ze geen vinger moeten opsteken wordt de les niet onderbroken.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen
Woordenschat

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.padlet.com>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=127&v=Xg7BxYB0nys

(uitleg in het Nederlands)

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/padlet/id834618886?mt=8>



17 Mindomo

Doel van deze tool:

Leerlingen kunnen de inhoud van een gelezen tekst schematisch weergeven.
Leerlingen kunnen een schematische ondersteuning creëren voor een spreekopdracht.

Activiteit:

Met deze mindmaptool leren leerlingen hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden. Ze ordenen door middel van een (boom)structuur kernachtig informatie en visualiseren relaties tussen tekstfragmenten. Je kunt eventueel leerlingen ook in groepjes tekstdelen laten samenvatten en het geheel dan in een gezamenlijke mindmap brengen. Je kunt deze tool ook door leerlingen laten gebruiken als visuele ondersteuning bij een spreekoefening over een bepaald thema.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Spreken

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

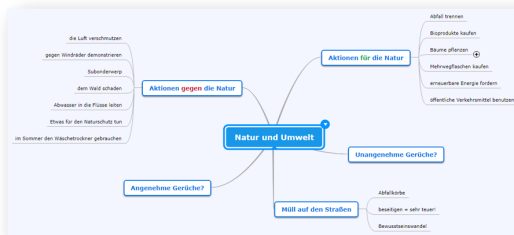
<https://www.mindomo.com>
<http://www.mindmaple.com> (gelijkaardige site)

iOS:

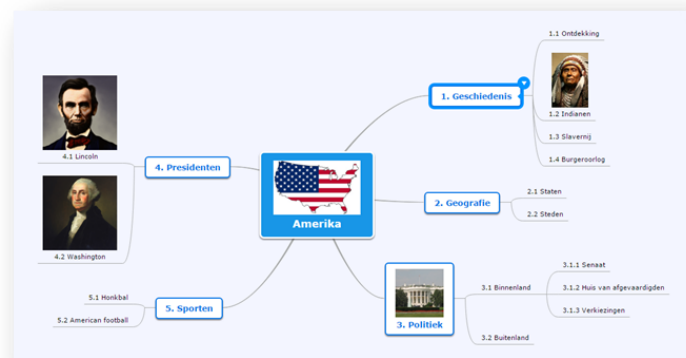
<https://itunes.apple.com/us/app/mindomo-mind-mapping/id526684279?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.EXswap.Mindomo&hl=nl>



Mindomo



18 Comic Strip It

Doel van deze tool:

Leerlingen vergroten hun woordenschat en verbeteren hun schrijfvaardigheid, door aan een digitale collage woorden of eenvoudige zinnen toe te voegen.

Activiteit:

Met deze (Android) app kun je op een eenvoudige, toegankelijke manier filmstrips ontwerpen met afbeeldingen of foto's uit je eigen galerij of door rechtstreeks foto's toe te voegen. Zorg er wel voor, dat je duidelijk vooraf omschrijft wat het doel is van de collage en aan welke (taal) eisen ze moet voldoen. Laat zeker voldoende ruimte voor creativiteit. Je kunt de leerlingen bijvoorbeeld iets, zichzelf of iemand anders laten voorstellen met (eigen) foto's. Of je kunt hen een eenvoudig, al dan niet humoristisch verhaal laten schrijven.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Woordenschat

Voor wie:

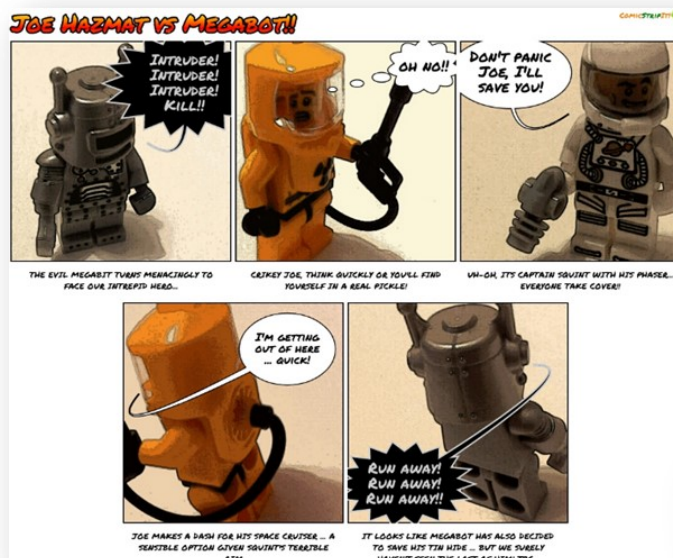
NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.roundwoodstudios.comicstripitpro>



19 Sway

Doel van deze tool:

Leerlingen maken op een zeer eenvoudige, snelle manier aantrekkelijke presentaties.

Activiteit:

Dit volledig gratis presentatieprogramma van Microsoft lijkt de opvolger van PowerPoint te worden. Doordat het programma werkt met kaarten, kun je heel eenvoudig inhoud verplaatsen of aanpassen. Met één druk op de knop kun je het internet afzoeken naar afbeeldingen en ze rechtstreeks in je presentatie slepen. Net zo makkelijk is het om een YouTube-filmpje in de presentatie te importeren, of het geheel te voorzien van een mooie lay-out. Dankzij het ingebouwde ontwerpprogramma oogt het eindresultaat al gauw erg professioneel. Voor leerlingen die snel een presentatie willen opstellen en geen behoefte hebben aan geavanceerde styling-mogelijkheden is dit een mooie oplossing.

Taalvaardigheden:

Spreken

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:

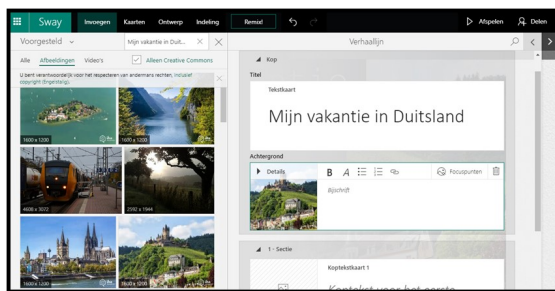


Url:

<https://sway.com>

Microsoft App:

<https://www.microsoft.com/en-us/store/p/sway/9wzdncrd2g0j>



20 Voice Dictation

Doel van deze tool:

Leerlingen kunnen tekst inspreken, die door de computer in tekst wordt omgezet.

Activiteit:

Met deze dicteertools kun je leerlingen met dyslexie of bepaalde (tijdelijke) lichamelijke beperkingen antwoorden, teksten, taken,... laten inspreken, die onmiddellijk door de computer in getypte tekst worden omgezet. Wie over een Apple toestel beschikt, kiest momenteel best voor *Voice Dictation*, zeer sterke spraakherkenningssoftware, waarbij je tekst kunt bewerken voordat je ze verstuurt per sms, iMessage, e-mail of naar Facebook of Twitter. Je kunt de tekst eveneens kopiëren naar het klembord van je telefoon. Ook *Speechnotes* en *List Note* zijn twee degelijke alternatieven voor het nogal dure *Dragon Naturally Speaking*.

Taalvaardigheden:

Ondersteunende tool, die gesproken taal in geschreven taal omzet.

Voor wie:

Leerlingen met dyslexie of lichamelijke beperking

Beschikbaar op:



Android:

Speechnotes - Speech To Text

(Nederlands, Duits, Engels, Frans, Spaans)

List Note

(Nederlands, Engels)

iOS:

Voice Dictation

(Nederlands, Duits, Engels, Frans, Spaans)

Url:

<https://speechnotes.co/>

(Nederlands, Duits, Engels, Frans Spaans)



Speechnotes



1 pico = gratis; onbeperkt aantal voor 1 jaar = 5€; groepen: 1€ / lln

21 Picozone

Doel van deze tool:

Leerlingen maken een minitijdschrift van 16 pagina's.

Activiteit:

Met deze tool kun je leerlingen op een originele manier inhoud laten voorstellen. Ze kunnen bijvoorbeeld in de doeltaal zichzelf voorstellen, een origineel boekverslag maken, een eigen receptenboekje samenstellen, een stad voorstellen, een fantijdschrift ontwerpen, korte gedichten schrijven... Iedereen mag gratis één Pico maken. Als je meer dan één Pico wilt maken, dien je 5 € te betalen om onbeperkt Pico's te kunnen maken. Meerdere malen per jaar biedt men via de website ook workshops aan om te leren werken met het programma. Voor leerkrachten Duits is er de onafhankelijke gratis website Minibooks.ch, waar leerlingen met een Duitse handleiding gelijkaardige miniboekjes kunnen maken.

Taalvaardigheden:

Schrijven

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.picozone.nl> (kindvriendelijke Nederlandstalige site)
<http://www.picozine.com> (Engelstalig)
<http://www.minibooks.ch> (Duitstalig, met Duitse handleiding)



22 GoFormative

Doel van deze tool:

Leerlingen krijgen snel en individueel feedback tijdens evaluatie.

Activiteit:

GoFormative is een handige, gratis tool, waarbij je ook aan grotere groepen op een snelle, individuele manier goede feedback aan je leerlingen kunnen geven. Voor wie formatief wil evalueren, is dit dus een ideaal hulpmiddel. Als leerkracht zet je eerst lesmateriaal (video's, afbeeldingen en tekst) en vragen (multiple choice, kort antwoord, goed / fout en show your work) voor je leerlingen klaar. In één overzicht zie je vervolgens live waar iedere leerling mee bezig is. Hierbij kun je meteen feedback geven. Indien je dit wenst, kun je er ook voor zorgen dat leerlingen daarna ook hun antwoord kunnen herzien / bijsturen. Aan het einde van de les kun je alle opdrachten en gegeven feedback exporteren als Excelbestand.

Taalvaardigheden:

Schrijven Grammatica
Woordenschat
Lezen
Luisteren

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

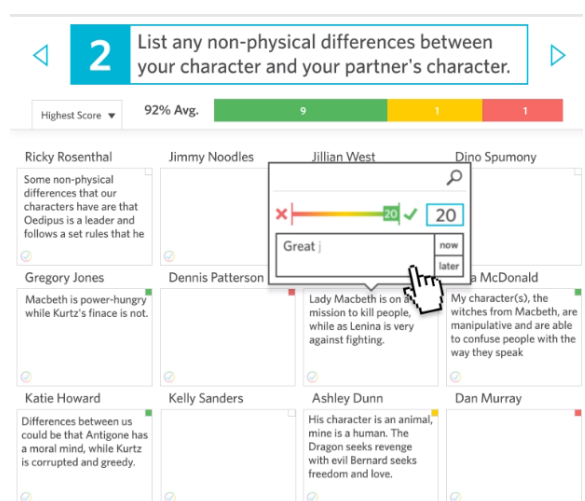
<https://goformative.com/>

<https://digidactiekindeklas.blogspot.be/2016/03/>

<http://community.goformative.com/resources#/user-guide/>

(Nederlandstalige handleiding)

(video tutorial)



23 Lino it

Doel van deze tool:

Leerlingen activeren hun voorkennis en/of brainstormen schriftelijk over een onderwerp in de doeltaal.

Activiteit:

Linoit.com is een prikbord dat je voor diverse doeleinden kunt gebruiken. Zo kun je een foto collage maken, ideeën delen en verzamelen en kun je discussies voeren. Als leerkracht kun je bijvoorbeeld de foto van jouw ideale slaapkamer tonen en omschrijven. De leerlingen posten vervolgens in de doeltaal tekstjes over hoe hun ideale kamer eruit ziet. Of je kunt hen een foto van hun huisdier laten posten en in de doeltaal laten omschrijven.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.linoit.com>

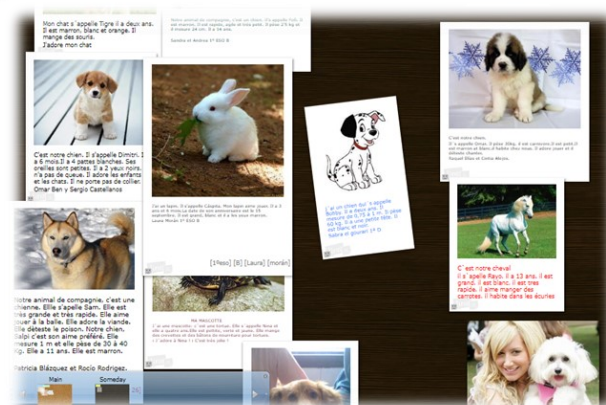
https://linoit.com/user/register?dispLang=en_US (registreren voor computer)

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/lino-sticky-and-photo-sharing-for-you/id416718906?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.linoit.lino&hl=nl>



24 De Letterprins

Doel van deze tool:

Leerlingen verbeteren op speelse wijze hun woordkennis en leesvaardigheid Nederlands.

Activiteit:

Letterprins is een app die ontwikkeld werd door dyslexie-specialisten, logopedisten en orthopedagogen. Met speelse game-elementen kunnen jonge lezers of NT2-leerlingen spelenderwijs hun woordenschat en leesprestaties Nederlands verbeteren. De app bouwt systematisch op voor elke speler (losse letters en uitspraak, woorden, zinnen). De vooruitgang per gebruiker is grafisch te volgen per level. Je kan ook steeds elk onderdeel opnieuw maken en je score proberen te verbeteren.

Taalvaardigheden:

Woordenschat
Lezen

Voor wie:

NT2
BAO

Beschikbaar op:



App: (enkel iOS)

<http://www.monkeybizniz.com/letterprins/>



25 Storify

Doel van deze tool:

Leerlingen schrijven een verhaal met behulp van sociale media.

Activiteit:

Met deze tool kun je op handige wijze verhaallijnen destilleren uit de enorme vloed aan real-time informatie die mensen verspreiden via tools als Twitter, Facebook, Flickr-foto's, YouTube-video's en SlideShare-presentaties. Met *Storify* kun je eenvoudig losse berichten van al deze bronnen combineren tot een heldere verhaallijn om verslag te leggen van bijvoorbeeld een natuurramp, een verkiezing, een discussie of marketingcampagne. *Storify* is handiger dan zelf een webpagina of blogpost maken en daarin materiaal kopiëren/plakken en uploaden. De berichten in een Story worden overzichtelijk weergegeven in de volgorde die je als maker van het verhaal bepaalt. Het is altijd duidelijk wat de bron van een bericht is en je kunt ook doorklikken naar het oorspronkelijke bericht. Tussen de berichten door kun je tekst typen om het verhaal aan te vullen. Je kunt een Story ook als presentatie weergeven door "/slideshow" achter de URL te typen.

Uit volgende bronnen kan informatie geslept worden: BreakingNews, Facebook, Flickr, Google, Instagram, Soundcloud, Storify, App.net, Twitter en YouTube. In plaats van slepen kun je ook dubbelklikken op een bericht om het bovenaan de verhaallijn toe te voegen. Als je Shift ingedrukt houdt tijdens het dubbelklikken, dan voeg je het bericht onderaan de verhaallijn toe. De volgorde van berichten kun je altijd veranderen door ze te verslepen.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO

Beschikbaar op:

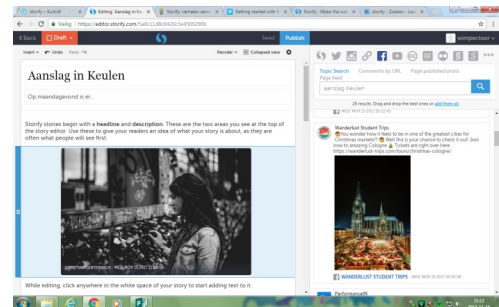
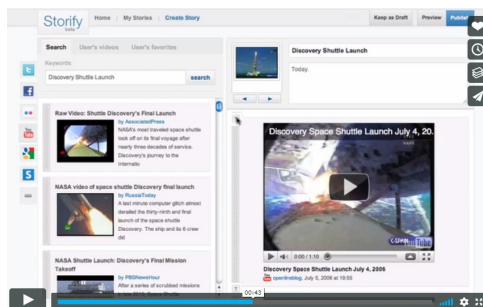


Url:

<https://storify.com/>

<https://vimeo.com/23060433>

(Engelse handleiding)



26 Taalzee

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen leesvaardigheid en spelling Nederlands.

Activiteit:

Taalzee is een online taalprogramma voor kinderen en jongeren van 6 tot 18 jaar. Je kan het programma aankopen voor thuis maar ook voor in de klas. Je kan op de hoofdpagina kiezen tussen de verschillende oefenvormen. Van zodra je een goed antwoord geeft op een oefening krijg je centjes. Met dit geld moet je de vissen in jouw zee verzorgen. Het niveau is aanpasbaar. Je kan het niveau doorgeven bij het inschrijven voor de demoversie of dit kan je selecteren in de betalende versie. Het oefenniveau verandert automatisch na x-aantal foutloze onderdelen. Resultaten en vooruitgang worden in de betalende versie mooi grafisch weergegeven.

Taalvaardigheden:

Lezen
Spelling

Voor wie:

NT2 BAO
NED

Beschikbaar op:

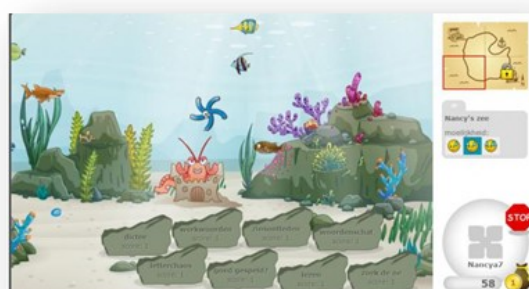


Url:

<https://www.taalzee.nl/>

Android en iOS:

<https://app.taalzee.nl/>



27 Fundels prentenboeken

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen leesvaardigheid Nederlands.

Activiteit:

Fundels prentenboeken kan zowel gebruikt worden als software op de computer of als een app. Indien men de app wil gebruiken, moet er wel eerst een versie geïnstalleerd zijn op de computer. In het menu kan je verschillende boeken downloaden die overeenkomen met bepaalde AVI-niveau's. Daarna wordt het verhaal eerst voorgelezen, daarna kan je het zelf lezen en als beloning kunnen de kinderen een aantal spelletjes spelen. Ze kunnen ook het verhaal zelf navertellen en opnemen terwijl ze zelf voor prenten zorgen. De instellingen zijn aanpasbaar, zowel als het verhaal wordt voorgelezen, als voor het zelf lezen van het verhaal. Het niveau is aanpasbaar, aangezien er met verschillende AVI-niveau's wordt gewerkt. De feedback is beperkt tot goed of fout maar dit is enkel bij de spelletjes. Bij het lezen zelf wordt er geen feedback gegeven.

Taalvaardigheden:

(Technisch) Lezen

Voor wie:

NT2 BAO
NED

Beschikbaar op:



Url:

http://www.fundels.com/nl_BE/library/start/windows

http://www.fundels.com/nl_BE/

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=be.playlane.P1102006&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/fundels/id427027008?l=nl&mt=8>



28 Thinglink

Doel van deze tool:

De leerlingen oefenen woordenschat, lees-, schrijf- en / of spreekvaardigheid in de doeltaal.

Activiteit:

Thinglink is een gratis applicatie/ webtoepassing waarmee het mogelijk is om 'leven te blazen' in een statische afbeelding. Met behulp van Thinglink voeg je 'hotspots' toe aan een afbeelding. Achter deze hotspots kunnen talloze zaken verborgen zitten zoals o.a. afbeeldingen, tekst, videofragmenten, websites ... In een mum van tijd heb je een interactieve afbeelding uit het niets gecreëerd en deel je ze met leerlingen / collega's. Je kunt de leerlingen bijvoorbeeld een foto van zichzelf laten nemen en vervolgens hotspots (website van een hobby, foto van een goeie vriend, video van een onvergetelijk moment, favoriete lied, ...) laten toevoegen, waarmee ze zichzelf voorstellen in de doeltaal. Of je laat hen woordenschat inoefenen bij een bepaalde thematische foto of tekening (kledij, de stad, de winkel, kleuren, lichaamsdelen, ...), waarbij ze de woorden met de hotspots kunnen lezen en beluisteren. De tool leent zich ook perfect om een creatieve boekbespreking te creëren.

Taalvaardigheden:

Woordenschat Lezen
Schrijven
Spreken

Voor wie:

NT2 BAO
MVT NED
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.thinglink.com>

iOS en Android:

<https://www.thinglink.com/app>



30 Duolingo

Doel van deze tool:

Leerlingen leren *Engels, Frans, Nederlands, Duits* of *Spaans* met een applicatie.

Activiteit:

Deze App werd in 2017 verkozen tot *App van het jaar*. Met *Duolingo* oefen je voornamelijk woordenschat, grammatica en uitspraak. De spelelementen, de notificaties en de mooie layout werken motiverend. De applicatie is ook adaptief: het niveau wordt voor jou bepaald. Via een test krijg je oefeningen, die passen bij je niveau. De fouten die je maakt worden via gepersonaliseerde oefeningen herhaald. Je hoeft elementen die je goed kan dus niet eindeloos te herhalen. Elementen waar je nog moeite mee hebt, kan je wel blijven trainen. Je kunt ook tegen bekenden strijden en je vooruitgang delen op sociale media. Ook dit werkt vaak motiverend. Je kunt als leerkracht ook leerlingen volgen in een groep. Twee nadelen: de app is enkel beschikbaar in het Engels. Ben je niet goed in die taal, dan zul je dus ook de vertaling nog eens moeten vertalen. Jammer blijft natuurlijk wel dat je geen levensechte gesprekspartner hebt om de taal mee te oefenen.

Taalvaardigheden:

Woordenschat	Lezen
Spreeken	Schrijven
Luisteren	

Voor wie:

NT2	MVT
NED	(BAO)

Beschikbaar op:



Url:

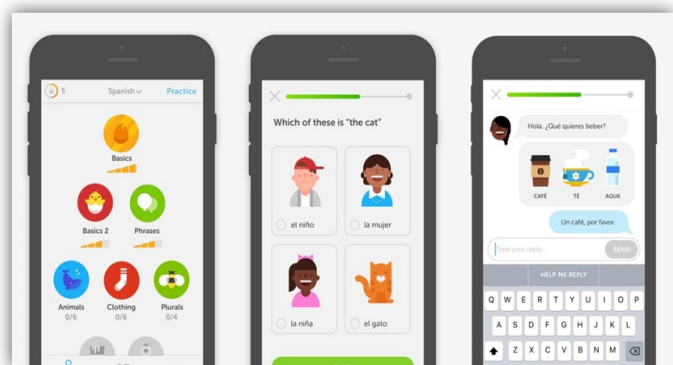
<https://www.duolingo.com>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/nl/app/duolingo/id570060128?mt=8>



31 Voice Translator

Doel van deze tool:

Tijdelijke ondersteuning bieden bij vertaalmoeilijkheden met NT2-leerlingen en -ouders.

Activiteit:

Heel wat ex-OKAN-leerlingen, die in een vervolgschool terechtkomen, hebben het moeilijk om schriftelijk antwoorden in het Nederlands te formuleren. Eén van de oorzaken hierbij, is dat men in de OKAN-klas voornamelijk oefent op spreken en praktische situaties en men in de vervolgschool dan vaak de klemtoon eerder legt op schoolse kennis en schrijven. Deze app, die vanuit 52 talen ingesproken tekst vertaalt naar het Nederlands, zou een mooi hulpmiddel kunnen zijn om de eerste maanden beter te kunnen overbruggen. Uiteraard is het wel de bedoeling dat de leerling er na een tijd steeds beter in slaagt zonder deze hulpmiddelen antwoorden te formuleren. Ook in communicatie met ouders zou deze tool een handig hulpmiddel kunnen zijn.

Taalvaardigheden:

Ondersteunende tool voor (ex-)OKAN-leerlingen met vertaalmoeilijkheden.

Voor wie:

NT2

Beschikbaar op:

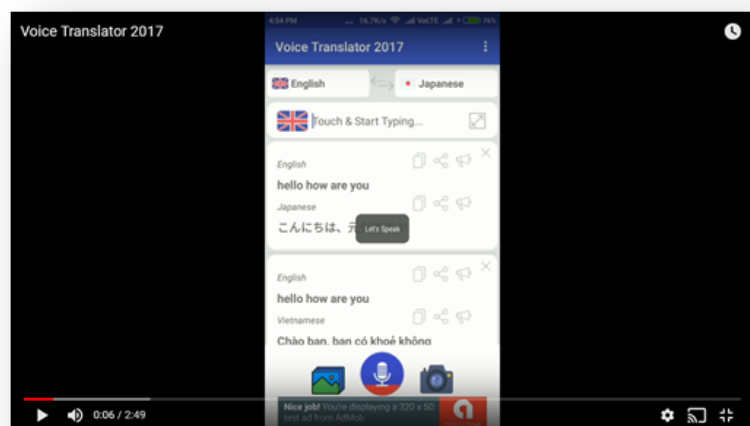


Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.asitis.novavoicetranslator&hl=nl>

iOS: (*Microsoft Translator*)

<https://www.slant.co/topics/5775/viewpoints/1/~voice-translator-apps-for-ios~microsoft-translator>



32 WRTS

Doel van deze tool:

De leerlingen leren online spelling en woordenschat in de doeltaal.

Activiteit:

WRTS is een handige online overhoortool om op een snelle en efficiënte manier woordenschat te leren. Met WRTS heb je de mogelijkheid om zelf woordenlijsten aan te maken, maar je kan ook woordenlijsten overnemen van andere profielen, door jouw vrienden of leerkrachten op te zoeken. Daarnaast zijn er op WRTS ook verschillende gecontroleerde lijsten te vinden van de meest gangbare uitgevers. Leerlingen kunnen op heel wat verschillende manieren oefenen: via meerkeuzevragen, een reactiespel, een puzzel, in gedachten of door middel van een toets. Enkele voordelen van deze tool: je kunt als leerkracht omschrijvingen en context aanbieden en je kunt ook de woorden (laten) uitspreken (in het Nederlands, Frans, Duits, Spaans, Engels, Italiaans en Grieks), maar de uitspraak in vreemde talen is niet altijd correct. Er is ook een mogelijkheid om de woorden waartegen je fouten maakte te bewaren in een aparte lijst. Zo kunnen leerlingen oefenen op de woorden waar ze het moeilijk mee hebben.

Taalvaardigheden:

Woordenschat
Spelling

Voor wie:

NT2	KLT
MVT	BAO
NED	

Beschikbaar op:



Url:

<http://www.wrts.nl/>

<https://wrts.zendesk.com/hc/nl/categories/115000408005-Hoe-werkt-WRTS-> (handleiding)

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=nl.wrts.mobiel&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/wrts-woordjes-leren/id1191740855?l=nl&mt=8>



33 Tag to Tap

Doel van deze tool:
De leerlingen leren woordenschat in de doeltaal.

Activiteit:
Deze gebruiksvriendelijke applicatie voor iOS werd ontwikkeld door een basisschoolleerkrachte. Tag to Tap steekt simpel in elkaar: je maakt een foto en selecteert de afbeeldingen waarvan het kind het woord nog niet kent door middel van taggen. Vervolgens spreek en typ je de juiste benaming in en het oefenen kan beginnen. De mogelijkheden zijn eindeloos! Doordat je zelf de voorwerpen voorziet van een gesproken en geschreven tag kan het in iedere taal en met je eigen persoonlijke stem. Dit kunnen de basiswoorden zijn uit de directe leefomgeving van het kind, maar ook specifieke woordenschat binnen bepaalde lesthema's.

Taalvaardigheden:
Woordenschat
Spelling

Voor wie:
NT2 KLT
MVT BAO
NED

Beschikbaar op:


iOS:
<https://itunes.apple.com/nl/app/tag-to-tap/id777990806?mt=8&ign-mpt=uo%3D4>
<http://www.tagtotap.nl/videos.html> (instructievideo)



34 Memrise

Doel van deze tool:

Leerlingen leren *Engels, Frans, Nederlands, Duits* of *Spaans* met een applicatie.

Activiteit:

Memrise maakt gebruik van audio en beeldmateriaal om woorden, woordclusters en zinnen aan te brengen. Deze App om talen te leren, die vaak als concurrent wordt aanzien van *Duolingo*, haalt zijn kracht vooral uit herhaling. Veel zinnestelsels en woorden komen constant terug, waardoor ze makkelijker blijven hangen. Men brengt ook heel wat ezelsbruggetjes aan, waardoor je de woorden op langere termijn blijft onthouden. Je kunt bij het opstarten ook aangeven hoe vaardig je al bent in een bepaalde taal én grasduinen in allerlei andere zelfgemaakte taalcursussen, maar houd er dan wel rekening mee dat deze niet altijd werden ingesproken door native speakers. Bij *Duolingo* gaat dat anders: daar zijn de teksten wél ingesproken door native speakers en is er een constante kwaliteitscontrole door de community zelf. Bijkomend nadeel aan *Memrise* is ook, dat je niet de mogelijkheid hebt om sneller vooruit te springen. In *Duolingo* kan dat wel: door een taaltest te doen bij de tussentijdse checkpoints kun je meteen een aantal lessen overslaan.

Taalvaardigheden:

Woordenschat Luisteren
Spreken

Voor wie:

NT2 MVT
NED (BAO)

Beschikbaar op:



Url:

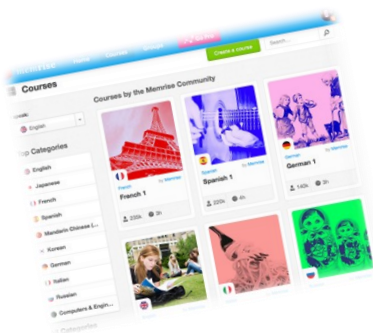
<https://www.memrise.com>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.memrise.android.memrisecompanion&hl=en>

iOS:

<https://itunes.apple.com//app/memrise-ultimate-memorisation/id635966718>



memrise BETA
GROW YOUR MIND

35 Open Shot Video Editor

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen spreekvaardigheid in de doeltaal.

Activiteit:

Met deze gratis videobewerkingssoftware kun je leerlingen op een eenvoudige manier prachtige filmpjes laten maken. De mogelijkheden zijn eindeloos. Je kunt hen zichzelf laten voorstellen, de afdelingen van een stagebedrijf, een studieuitstap, een nieuw product, hun huis, hun favoriete hobby,... Je kunt hen ook de opdracht geven een video te monteren, waarin ze uitleggen hoe je een recept uit hun streek of thuisland klaarmaakt.

De interface bestaat grofweg uit drie delen, namelijk het venster met projectbestanden (links), het videovoorgebeeld (rechts) en de tijdlijn (onder). Houd er rekening mee dat de uitleg Engels-talig is. Op wat onvolkomenheden na is de interface van deze videobewerker gelukkig Nederlandstalig. Je kunt niet alleen videobestanden, maar ook muziek en afbeeldingen importeren. Met de optie Split clip kun je makkelijk delen van videobestanden wegknippen. Bij de optie *Overgangen* onder het deelvenster *Projecten* kun je uit heel wat mooie overgangen kiezen. Om alle overgangen te vervagen klik je op de film met je rechtermuisknop en selecteer je *In- en uitfaden*. Roteren kun je ook via de rechtermuisknop. Ben je volledig tevreden met de montage? Ga naar *Bestand / Video exporteren* en geef het project een toepasselijke naam. Je selecteert via *Bladeren* de juiste opslaglocatie. Bij *Profiel* laat je de optie *Alle formaten ongewijzigd*. Selecteer het gewenste uitvoerformaat, vb. MP4 of AVI (mpeg4) en de resolutie. Als laatste stel je de gewenste kwaliteit in, waarna je bevestigt met *Video exporteren*.

Taalvaardigheden:

Spreken
Luisteren

Voor wie:

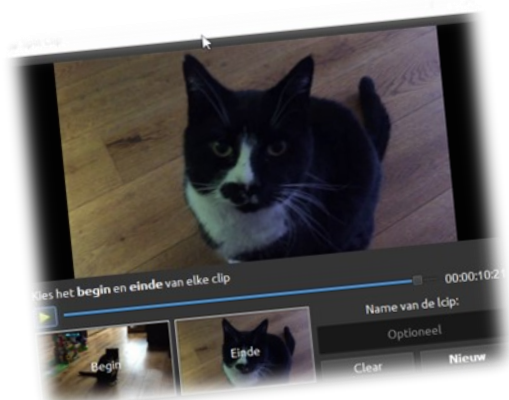
NT2 MVT
NED (BAO)

Beschikbaar op:



Url met download voor Windows, macOS en Linux:

<http://www.openshot.org/download/>



36 EDPuzzle

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen luistervaardigheid in de doeltaal.

Activiteit:

Dit is een sterke tool, waarmee je op een eenvoudige manier luister- en kijkvaardigheid in de doeltaal kunt oefenen. Met *EDpuzzle* kun je video's van *Youtube*, *KhanAcademy*, *LearnZillion*, *National Geographic*, *TED*, *Veritasium*, *Numberphile* of *Crash Course* inkorten en voorzien van geluidopnames, open vragen, meerkeuzevragen en ingesproken commentaar. Eerst moet je aangeven welke video je wilt gebruiken. Dat kan een eigen video zijn die je op je pc hebt staan of een video die al online staat. Nadat de video is ingeladen moet worden bepaald welk gedeelte van de video je wilt gebruiken. Is dat gebeurd dan kun je het geselecteerde deel van de video voorzien van eigen geluidopnames, commentaar, open vragen en meerkeuzevragen. Nadat de video op deze manier is bewerkt, creëert de leerkracht in *EDpuzzle* een klas en voegt hij de bewerkte video toe aan die klas. Dan wordt een code gegenereerd. Als de leerlingen daarna surfen naar *EDpuzzle* en inloggen met hun naam en wachtwoord (emailadres niet vereist) kunnen zij met deze code terecht bij de bewerkte video, deze bekijken, beluisteren en de vragen beantwoorden. De docent krijgt inzage in de scores van de leerlingen en de antwoorden die zij hebben gegeven. Tevens kan hij de antwoorden op de open vragen beoordelen en van commentaar voorzien. Als de leerlingen daarna weer inloggen kunnen zij inzage krijgen in de behaalde resultaten en de feedback die de leerkracht hen heeft gegeven.

Taalvaardigheden:

Luisteren

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO

Beschikbaar op:



Url :

<http://edpuzzle.com/>

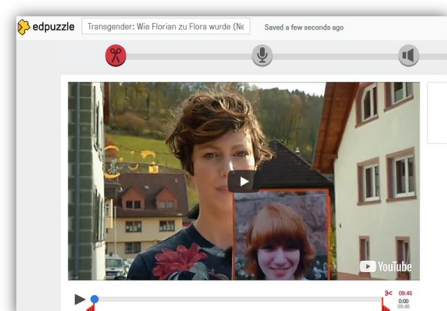
<https://drive.google.com/file/d/0BwFZfdpT7JRJbVlkjBiNk9CTk0/view> (handleiding)

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.edpuzzle.app&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/edpuzzle/id919598209?mt=8>



37 Appear.in

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen spreekvaardigheid in de doeltaal.

Activiteit:

Met deze tool kun je in groepjes van maximaal 4 personen op hoogst eenvoudige wijze via de pc een real-time videogesprek met elkaar voeren en tegelijkertijd met elkaar chatten. Als leerkracht zou je zo op een eigentijdse manier de gespreksvaardigheid met drie leerlingen kunnen inoefenen. *Appear.in* kan ook gewoon door leerlingen gebruikt worden als handige samenwerkings- en overlegtool.

Om met elkaar in gesprek te kunnen gaan dienen de pc's van de deelnemers te zijn voorzien van een ingeschakelde webcam. De app wordt op dit moment enkel ondersteund door *Firefox*, *Chrome* en *Opera*. Het is erg handig, dat je geen account moet aanvragen om gebruik te maken van de tool. Een videogesprek vindt steeds plaats in een zogenaamde *Room*, die je aanmaakt door zelf een naam achter de URL op de beginpagina te schrijven en te klikken op *Create a room*. Vervolgens deel je de link met de personen met wie je wilt spreken. Als deelnemers op de link klikken, verschijnen ze direct in de *Room* voor het videogesprek. Om ervoor te zorgen dat geen ongewenste personen deelnemen aan het gesprek, kun je bij het creëren van een *Room* de optie *Lock room* aanklikken, dan moet jij de personen die willen deelnemen aan het gesprek eerst de toelating geven.

Taalvaardigheden:

Spreeken

Voor wie:

NT2 MVT
NED

Beschikbaar op:



Url :

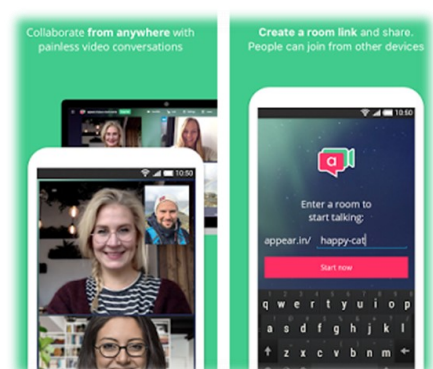
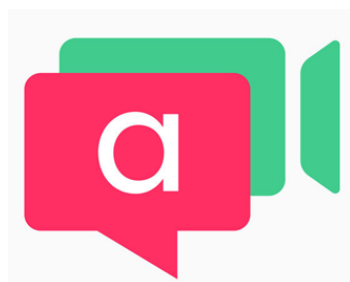
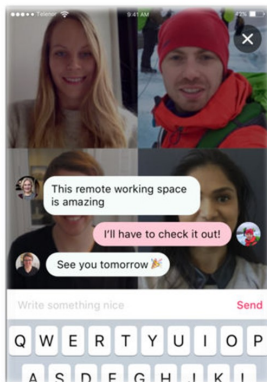
<https://appear.in>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=appear.in.app&hl=nl>

iOS:

<https://itunes.apple.com/nl/app/appear-in-group-video-chat/id878583078?mt=8>



38 Jilster

Doel van deze tool:

Leerlingen creëren een tijdschrift in de doeltaal.

Activiteit:

Met *Jilster* maken leerlingen een prachtig geïllustreerd tijdschrift over een bepaald thema in de doeltaal. Voor het opmaken van je tijdschrift kun je kiezen uit een grote hoeveelheid sjablonen, die je kunt vullen met eigen teksten en illustraties of je kiest ervoor om vorm en inhoud van het tijdschrift helemaal zelf te bepalen. Een tijdschrift dat met *Jilster* is gemaakt kun je gratis in digitale vorm bekijken. Met een bladerfunctie (bladzijden omslaan met sleepbeweging van de muis) kun je dan door je eigen tijdschrift bladeren. Als je een gedrukte versie van je tijdschrift wilt hebben, moet er betaald worden. Na het aanvragen van een account krijg je een mail. Als je in die mail klikt op de hyperlink wordt je account geactiveerd en kun je inloggen. Leuk is ook, dat je een redactieteam kunt samenstellen om met meerdere mensen samen te werken aan hetzelfde tijdschrift. De tool en de handleiding zijn volledig beschikbaar in het Nederlands, Engels en Duits.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2	MVT
NED	BAO
KLT	

Beschikbaar op:



Url :

<https://www.jilster.nl/>

jilster 



tijdschrift
voor jou.



een prachtig persoonlijk cadeau!

39 Spreaker Studio

Doel van deze tool:

De leerlingen maken een interview, een verhaal, een hoorspel of een radio-uitzending in de doeltaal.

Activiteit:

Spreaker is een gratis online geluidsstudio waarmee je 15 minuten geluidsopnames kunt maken. Wie langere opnames wil maken, moet betalen. Je kunt de opnames opslaan en met anderen delen. In de opnames kun je ingesproken teksten, muziek en geluidseffecten opnemen en hierbij putten uit een uitgebreide bibliotheek aan geluidseffecten en muziek. Deze tool kan voor heel wat spreekopdrachten worden gebruikt: bijvoorbeeld voor het opnemen en afspelen van een interview, een verhaal, een zelfgemaakt hoorspel of een radio-uitzending.

Taalvaardigheden:

Spreken
Luisteren

Voor wie:

NT2 MVT
NED

Beschikbaar op:



Url :

<https://www.spreaker.com/broadcast>

iOS:

<https://itunes.apple.com/app/id585625596>

Android:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.spreaker.android.studio&utm_source=Spreaker&utm_medium=DownloadLink&utm_campaign=apps_page



40 WeSpeke

Doel van deze tool:

Leerlingen converseren via chat, audio of video met andere leerlingen in de doeltaal.

Activiteit:

Met *WeSpeke*, een wereldwijd taalplatform, kunnen leerlingen connecteren met andere studenten die een vreemde taal leren en in die vreemde taal converseren. Dat kan via een chatsprek, audio of video. Je geeft je moedertaal aan, welke taal je wilt leren en op welk niveau je graag wilt converseren. Vervolgens heb je de mogelijkheid om zelf personen op te zoeken, of het programma "matches" te laten voorstellen. Positief is uiteraard dat je hier geen artificiële situatie creëert, maar dat leerlingen "echt" hun spreekvaardigheid met iemand oefenen. Je hebt steeds de mogelijkheid om personen te blokkeren, indien dit zou nodig zijn.

Taalvaardigheden:

Spreken
Luisteren

Voor wie:

NT2 MVT
NED

Beschikbaar op:



Url :

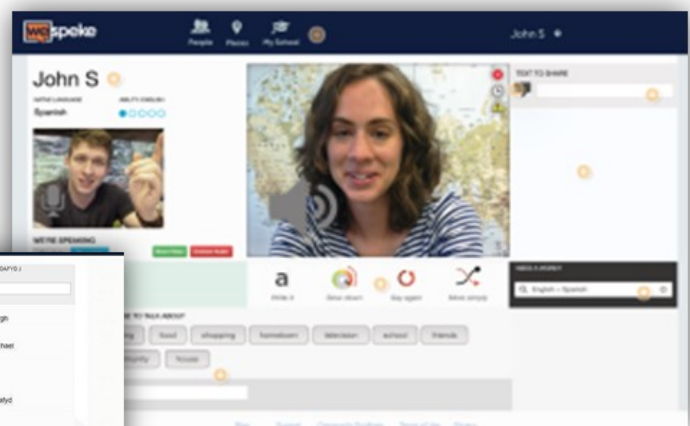
<https://app.wespeke.com/>

iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/wespeke-chat-lite/id1022042689?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wespeke.chat>



40 Weebly

Doel van deze tool:

Leerlingen creëren een eigen website in de doeltaal.

Activiteit:

Met *Weebly* kunnen leerlingen op een eenvoudige manier een website maken: bijvoorbeeld een site over zichzelf, hun hobby's, hun idool, hun huisdier, hun stagebedrijf, een studieuitstap, een favoriete stad, een favoriet recept,... Door de ruime keuze aan sjablonen en het handige systeem waarbij je tekst, afbeeldingen en formulieren uit de linkerkant naar rechts kan slepen, is het helemaal niet moeilijk om in een handomdraai een prachtige site samen te stellen. Alle websites die je maakt, zijn trouwens ook geoptimaliseerd voor smartphones en tablets. De domeinnaam is het eerste jaar gratis. Vanaf het tweede jaar betaal je € 18 per jaar voor je domeinnaam. Het gratis pakket heeft een eenvoudig tool voor bezoekersstatistieken. Je kunt met één klik ook gedetailleerde contactpagina's maken, inclusief een contactformulier en een kaart van *Google Maps*.

Taalvaardigheden:

Schrijven
Lezen

Voor wie:

NT2 MVT
NED KLT

Beschikbaar op:



Url :

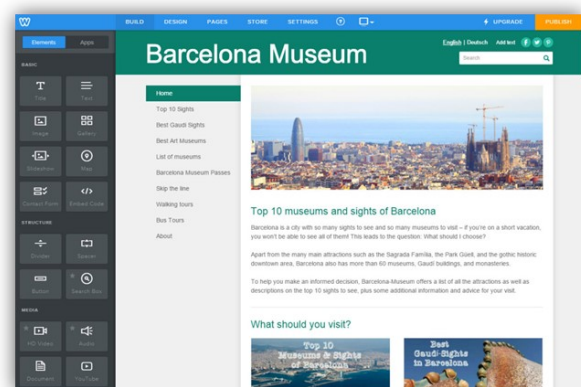
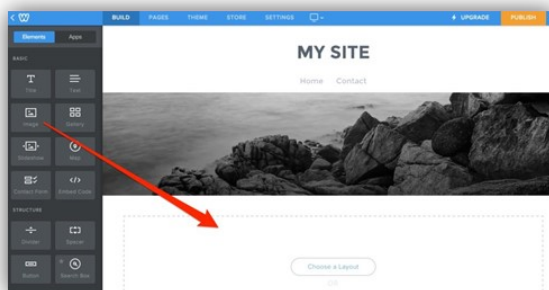
<https://www.weebly.com>

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/weebly-create-a-free-website-store-or-blog/id511158309?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.weebly.android&hl=en>



weebly

41 Moovly

Doel van deze tool:

Leerlingen maken een animatiefilmpje in de doeltaal.

Activiteit:

Met *Moovly* kunnen leerlingen op een behoorlijk eenvoudige manier heel mooie *Moovs* (animatiefilmpjes) maken. In de filmpjes kun je heel wat opnemen: teksten, afbeeldingen uit de Gallery, afbeeldingen en geluiden vanaf je eigen pc, geluiden die je in *Moovly* zelf in de doeltaal opneemt en video's vanaf je eigen pc. Opgenomen elementen kun je door middel van de tijdsbalkjes onderaan op elk gewenst moment laten verschijnen en weer laten verdwijnen. Bij heel wat objecten kun je ook extra animatie toevoegen. Je hebt de keuze om de *Moovs* als video of als presentatie af te spelen. In de videomodus wordt het volledige filmpje, zonder ingrijpen van buitenaf, in zijn geheel vertoond. In de presentatiemodus kan de presentator zelf bepalen wanneer het volgende beeld verschijnt. Zo kunnen leerlingen op een originele manier een presentatie over een bepaald thema geven. Je kunt hen ook een creatief, geanimeerd verhaal laten maken. *Moovly* kan ook als tijdslijn worden ingezet, waarbij leerlingen bepaalde gebeurtenissen uit hun leven opnemen. Je zou hen een gewone weekdag in de doeltaal kunnen laten samenvatten in 10 minuten.

Als leerkracht kun je door het maken van instructiefilmpjes meer ruimte tijdens je les creëren of je kunt processen, schema's en gebeurtenissen door animaties verduidelijken.

In de gratis versie van *Moovly* kun je filmpjes van maximum 10 minuten opnemen, wie langere *Moovs* wil maken, kan de betalende versie aanschaffen.

Taalvaardigheden:

Schrijven	Grammatica
Lezen	Spreken
Luisteren	Woordenschat

Voor wie:

NT2	MVT
NED	KLT
BAO	

Beschikbaar op:



Url :

<https://www.moovly.com/>

https://drive.google.com/file/d/1zNmDJ_KYZ4KyMw1AE1Vv6hfiPeF4bEgg/view (handleiding)

iOS:

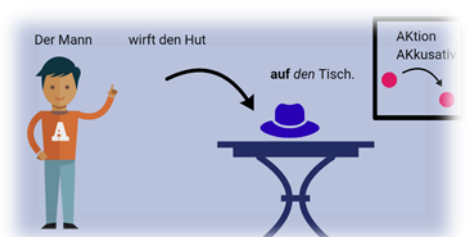
<https://itunes.apple.com/us/app/moovly/id1157915140?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.moovly.moovly&hl=nl>



moovly



42 LyricTraining

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen taal door middel van liedjes in de doeltaal.

Activiteit:

Met het online programma *LyricsTraining* kun je op een leuke manier talen oefenen door te luisteren naar songteksten. Je kunt een keuze maken uit meer dan tien verschillende talen, waaronder Nederlands, Engels, Spaans, Frans, Duits, Portugees en Italiaans. Tijdens het luisteren moet je ontbrekende woorden uit de liedjes invullen. Zijn de woorden correct dan speelt de muziek verder en verschijnt een volgende regel. Bij een foutief antwoord verbetert het programma zelf. Je kunt oefenen op vier verschillende niveaus: beginner, intermediate, advanced en expert. Je kunt je muziekkeuze delen via sociale media. I.p.v. woorden te typen bestaat er ook de optie om het juiste woord te kiezen uit een lijst.

Taalvaardigheden:

Luisteren

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO

Beschikbaar op:



Url :

<https://lyricstraining.com>

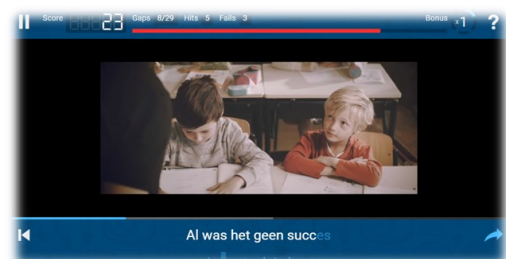
<http://en.calameo.com/read/000601256fb549ba51afe> (handleiding)

iOS:

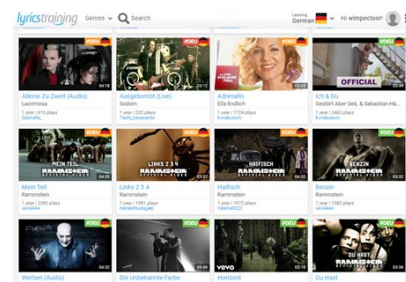
<https://itunes.apple.com/us/app/lyricstraining-learn-spanish/id1192698323?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.elasthink.lyricstraining&hl=nl>



lyricstraining
Enjoy learning languages with music videos and lyrics



43 TipTile

Doel van deze tool:

Leerlingen gebruiken deze tool als ondersteuning voor een spreekoefening in de doeltaal.

Activiteit:

TipTile is een eenvoudige presentatievorm die heel gemakkelijk te maken en te bekijken is. Afbeeldingen, tekst, geluid of video wordt getoond in een mozaïek van tegels. Daarmee is alles snel en simpel toegankelijk, in een flexibele opzet. *TipTiles* zijn handig voor leerlingen als ondersteuning voor een spreekoefening. Ook leerkrachten kunnen ze makkelijk inzetten, bijvoorbeeld bij de introductie van een bepaald thema.

Taalvaardigheden:

Spreken Luisteren
Woordenschat
Lezen

Voor wie:

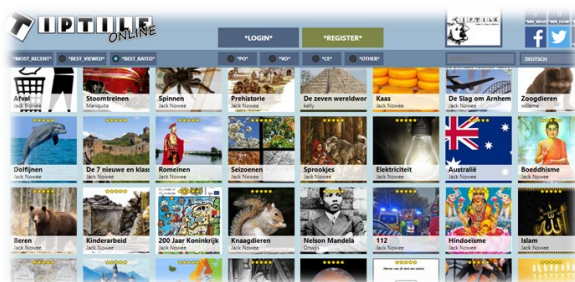
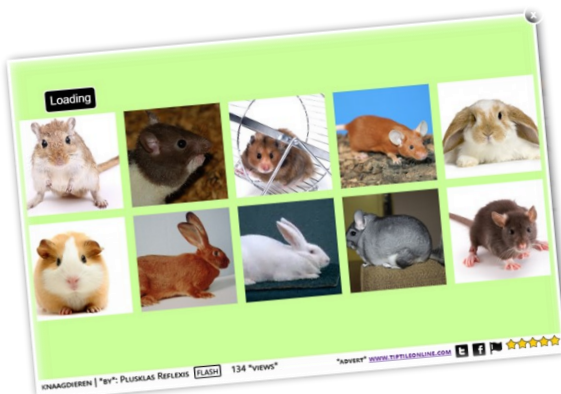
NT2 MVT
NED BAO
KLT

Beschikbaar op:



Url :

<http://www.tiptileonline.com/>



44 Verbuga

Doel van deze tool:

Leerlingen oefenen individueel online de verschillende tijden van het werkwoord in.

Activiteit:

Met *Verbuga* oefenen leerlingen de werkwoorden in het Nederlands, Engels, Duits, Frans of Spaans in. Je vindt eerst de werkwoorden en tijden die je wilt oefenen aan, daarna worden de werkwoorden op een klassieke manier opgevraagd. Er is ook altijd een help-functie, waar je de vervoeging bij twijfel nog eens kunt raadplegen.

Taalvaardigheden:

Grammatica

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO

Beschikbaar op:



Url:

- <https://www.verbos.eu/Dutch/> (Nederlands)
- <http://www.verbuga.eu/Mise/Mise.html> (Frans)
- <http://www.verbuga.eu/Engels/Mise.html> (Engels)
- <http://www.verbuga.eu/Duits/Mise.html> (Duits)
- <http://www.verbuga.eu/Esmi/index.html> (Spaans)

iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/verbuga-frans-werkwoorden-trainer-lite/id499341885?l=nl&mt=8> (Frans)

Android:

- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eduga.verbugafr&hl=nl> (Frans)
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eduga.verbugadeng&hl=nl> (Engels)
- <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eduga.verbugas&hl=nl> (Spaans)



45 Mentimeter

Doel van deze tool:

Leerlingen drukken hun mening bij stellingen uit met behulp van hun smartphone of tablet.

Activiteit:

Met deze tool kun je tijdens de les op uiterst eenvoudige wijze smartphones en tablets inzetten als stemkastjes en zo hun directe betrokkenheid verhogen. Eerst voer je als leerkracht een vraag of stelling en een zelf te bepalen aantal antwoordmogelijkheden in. Daarna surfen de leerlingen op hun smartphone naar een internetadres dat de docent hen geeft en ze geven de code in. Zij krijgen meteen de vraag of stelling en de antwoordmogelijkheden in beeld en brengen hun stem uit. De uitslag van de stemming verschijnt in grafiekvorm op de projectie. Je kunt de leerlingen ook met 1 woord laten antwoorden op een vraag. Als iedereen heeft geantwoord worden de woorden in een woordenwolk gepresenteerd. De antwoorden die het meest werden gegeven worden automatisch groter voorgesteld.

Taalvaardigheden:

Ondersteunende tool

Voor wie:

NT2	MVT
NED	BAO
KLT	

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.mentimeter.com>

<https://www.menti.com/>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=bswQJCAc5F4

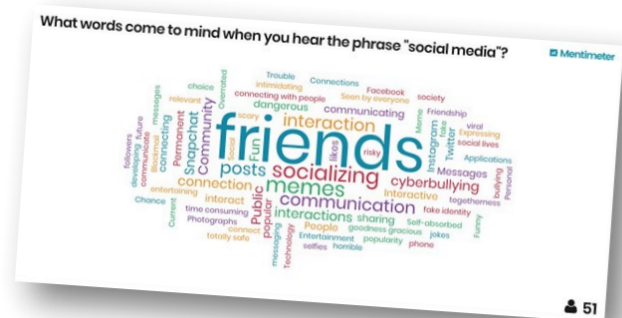
(hier geven lln. de code in)
(instructievideo)

iOS:

<https://itunes.apple.com/nl/app/mentimeter/id1064435577?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mentimeter.voting&hl=nl>



46 Canva

Doel van deze tool:

Leerlingen ontwerpen een logo, poster, flyer, uitnodiging of kaart in de doeltaal.

Activiteit:

Canva is tool waarmee leerlingen op een gebruiksvriendelijke manier heel mooi ogende posters, flyers, uitnodigingen en kaarten kunnen ontwerpen. Je kunt vertrekken van bestaande sjablonen of starten met een volledig nieuw ontwerp. Door de Nederlandstalige zoekfunctie kun je makkelijk binnen een thema op zoek gaan naar de geschikte afbeeldingen. De tool biedt een behoorlijk grote bibliotheek met achtergronden, vormen, lijnen, banners, teksten, pijlen, illustraties en infographics aan. Heel veel materiaal kun je gratis gebruiken. Leuk is ook, dat je eigen illustraties op de posters kunt plaatsen. Afgewerkt materiaal kun je delen met anderen of downloaden naar je eigen pc en afdrucken. Deze tool leent zich goed om materiaal voor een schoolproject door leerlingen te laten maken. Ik denk hierbij aan een gedichtendag, een mini-boekenbeurs, een anti pestdag, een openschooldag, een milieudag, een dag van het Engels, Duits, Frans of Latijn, ... De mogelijkheden zijn eindeloos. Als leerkracht kun je daarnaast ook zelf posters maken met thematische woordenschat, uitspraakregels, leer- of grammaticatips en deze uithangen in je klas.

Taalvaardigheden:

Schrijven Lezen
Woordenschat
Grammatica

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.canva.com/>

<https://www.lincelot.com/canva-grafisch-ontwerpen-fotos-bewerken/>

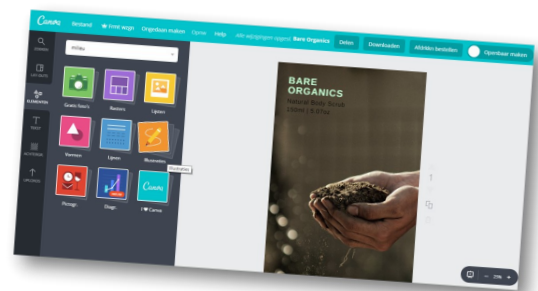
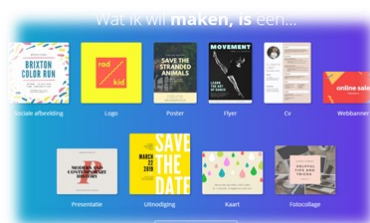
(eenvoudige handleiding)

iOS:

<https://itunes.apple.com/us/app/canva-photo-editor-design/id897446215?mt=8>

Android:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.canva.editor>



Gratis voor lln., 50€ per leerkracht (minder dan 10 leerkrachten), 30€ per leerkracht (vanaf 20 leerkrachten)

47 Bookwidgets

Doel van deze tool:

Leerlingen maken interactieve oefeningen in de doeltaal op iPad, tablet of pc.

Activiteit:

Met deze tool kun je als leerkracht op een eenvoudige manier interactieve toetsen creëren op basis van 30 soorten activiteiten of "widgets". De leerkracht kan de oefeningen op maat aanpassen en onmiddellijk via de app doorsturen naar de leerlingen. Wie op school werkt met Smartschool kan het werk en de evolutie van de leerling op de voet volgen en de verbeterde versie met feedback met één klik terugsturen.

Taalvaardigheden:

Schrijven Lezen
Woordenschat Luisteren
Grammatica

Voor wie:

NT2 MVT
NED BAO
KLT

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.bookwidgets.com/nl/bookwidgets-in-het-nederlands>

iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/bookwidgets/id849068625?l=nl&mt=8>



BookWidgets
interactive learning

48 Insert Learning

Doel van deze tool:

Met deze tool maak je een statische webpagina interactief.

Activiteit:

Insert Learning is een programma, waarmee je in een handomdraai een statische website interactief kunt maken. Dat doe je door er meerkeuze- of discussievragen, notities, afbeeldingen, video, audio of zelfs een Prezi of Quizlet aan toe te voegen. Eenmaal je de link via het plusteken hebt toegevoegd (of gewoon op het *Insert Learning* symbooltje drukt vanuit je browser) kun je aan de slag met een instrumentenbord dat aan de linkerkant van je scherm verschijnt. Daarna publiceert je en deel je met jouw klasgroep. Enkele voordelen van deze tool: je kunt moeilijke woorden in een tekst verduidelijken, achtergrondinformatie aanbieden bij bepaalde begrippen, door de video/audio-functie de uitspraak van woorden toevoegen en leerlingen laten reflecteren over wat ze lezen. Met een gratis account kun je 5 "lessons" maken. Een "lesson" is een website die je interactief hebt gemaakt. Wie onbeperkt lessons wil maken betaalt 40 dollar per jaar. Houd er rekening mee, dat je alleen kunt inloggen / een account kunt aanmaken met een Google account. *Insert Learning* werkt ook enkel met *Google Chrome*.

Taalvaardigheden:

Schrijven	Lezen
Woordenschat	Luisteren
Grammatica	

Voor wie:

NT2	MVT
NED	BAO
KLT	

Beschikbaar op:



Url:

<https://insertlearning.com/>

<https://digidactiekindeklas.blogspot.be/2017/03/docentedu-heet-nu-insert-learning.html> (handleiding)

<https://chrome.google.com/webstore/detail/insertlearning/dehajjkfchegiihncmoclkbfnmpgcahj>



49 Lingro

Doel van deze tool:

Dit is een ondersteunende online woordenboektool.

Activiteit:

Bij het aanduiden van een woord op een website in een andere taal, geeft deze ondersteunende, gratis tool onmiddellijk de vertaling en een definitie. Op *lingro.com* selecteer je eerst in welke taal je een vertaling / definitie wilt krijgen. Daarna kopieer je de url van de website, waarvan je alle woorden aanklikbaar wilt maken. Vervolgens kun je op alle woorden klikken die je niet begrijpt. Je zou deze tool bijvoorbeeld door taalzwakkere leerlingen als extra ondersteuning kunnen laten gebruiken of als ondersteunende keuzemogelijkheid aan een klasgroep kunnen aanbieden bij een wat moeilijkere tekst.

Taalvaardigheden:

Lezen
Woordenschat

Voor wie:

MVT NED
BAO NT2

Beschikbaar op:



Url:

<https://www.lingro.com>



The screenshot shows the Lingro website interface. At the top, there is a search bar with the word "huishouden" entered. Below the search bar, a list of results is displayed, including "1. housekeeping", "2. household", "3. to do housekeeping", and "4. keep house". The interface also shows a sidebar with various categories like "Bijbel", "Flanelplaten", and "Bijbelplaten".

50 Bru-Taal

Doel van deze tool:

Met behulp van deze educatieve taalgame verhogen de leerlingen hun taalniveau op vlak van woordenschat en grammatica.

Activiteit:

Deze app kan door leerkrachten en ouders ingezet worden als extra oefenmateriaal. *Bru-taal* zorgt ervoor dat het kind op een leuke en interactieve manier bezig is met taal. Woordenschat, zinnen, woordvorming en werkwoorden worden opeenvolgend in moeilijkheidsgraad aangeboden. Door de oefeningen als spel aan te bieden, zullen leerlingen niet snel in de gaten hebben dat ze eigenlijk taal aan het leren zijn. Na elke ronde met oefeningen krijgt de speler zijn score te zien. Hij of zij wordt vervolgens uitgedaagd het de volgende keer ietsjes beter te doen. Er zijn vijftig levels met oefeningen in telkens drie niveaus. Positief aan de app, is dat je van iedere leerling kunt zien welke oefeningen hij / zij heeft gedaan. Je ziet een gemiddelde score, de totale speeltijd, het aantal woorden die geoefend zijn en een percentage van elk niveau.

Taalvaardigheden:

Woordenschat
Grammatica

Voor wie:

NT2
BAO

Beschikbaar op:



iOS:

<https://itunes.apple.com/be/app/bru-taal-een-speelse-en-leerzame-manier-om-te-oefenen/id552902237?mt=8>
<https://vimeo.com/47719944> (trailer)

