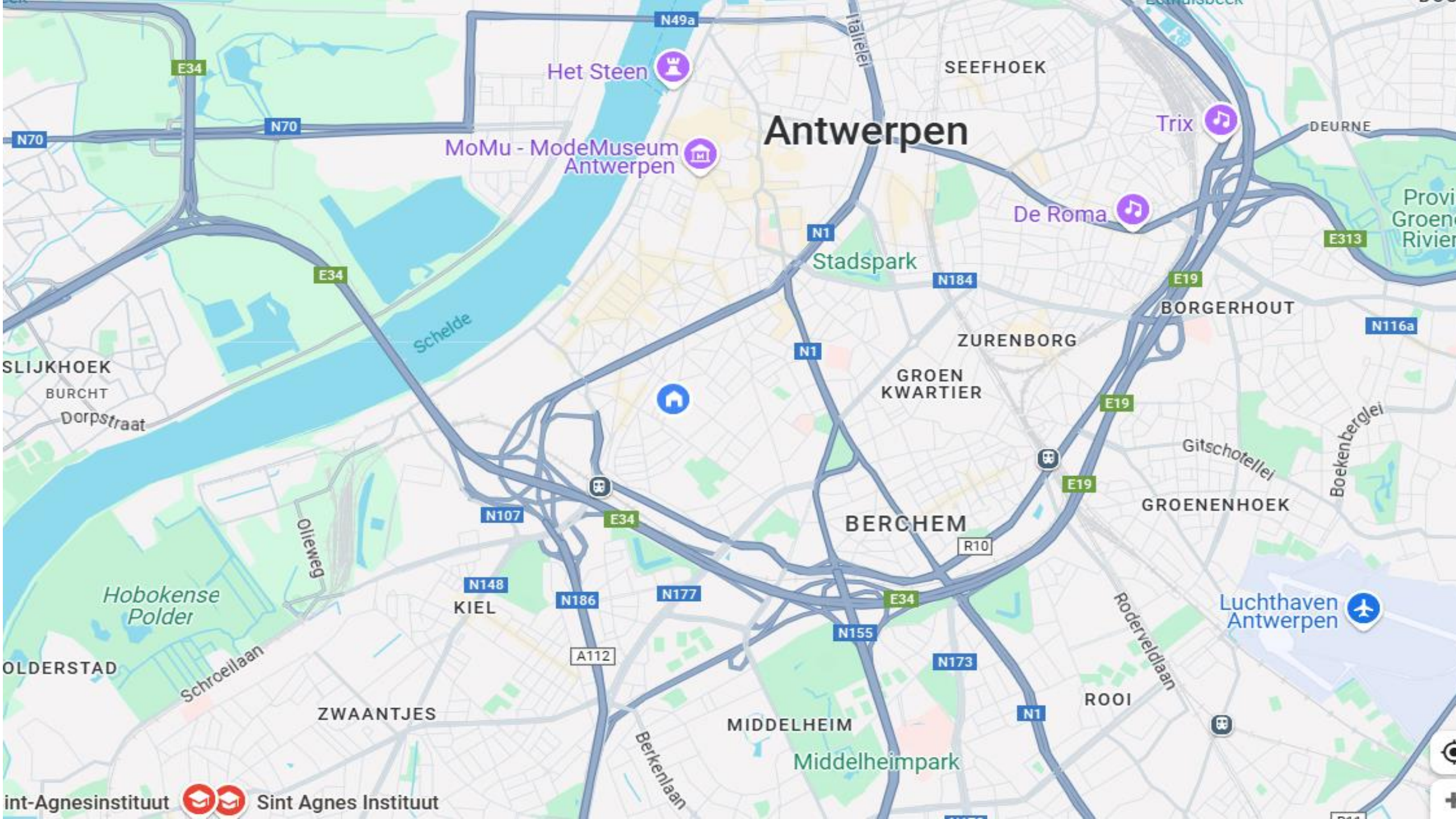


Introductie



Antwerpen

Het Steen

MoMu - ModeMuseum Antwerpen

SEEFHOEK

Trix

DEURNE

Provi Groen Rivier

Stadspark

De Roma

N116a

BORGERHOUT

Schelde

ZURENBORG

SLIJKHOEK

GROEN KWARTIER

BURCHT
Dorpstraat

Gitschotellei

Boekenberglei

Olleweg

GROENENHOEK

Hobokense Polder

BERCHEM

Luchthaven Antwerpen

OLDERSTAD

N148

N186

N177

N155

N173

Roderveldlaan

Schroellaan

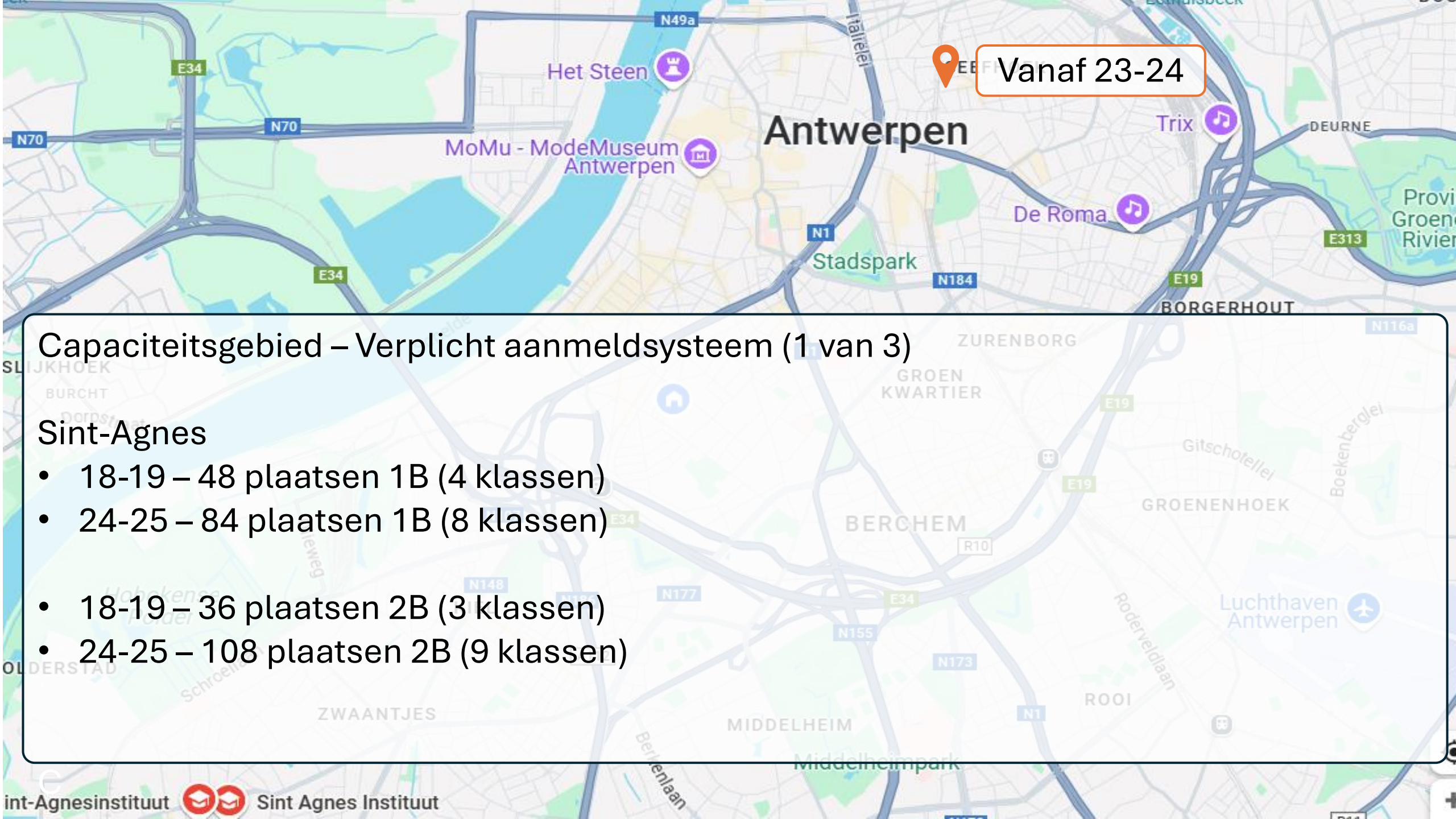
ZWAANTJES

ROOI

MIDDENHEIM

Middelheimpark

Berkenlaan

A map of Antwerpen, Belgium, showing various districts and landmarks. A location pin is placed in the northern part of the city, with a callout box containing the text 'Vanaf 23-24'. The map includes labels for districts like Het Steen, MoMu - ModeMuseum Antwerpen, Stadspark, Zurenborg, Groen Kwartier, Berchem, Middelheim, and Groenenhoek. Major roads like N70, N49a, N1, N184, N155, N173, N177, N148, N116a, E34, and E19 are also marked. Landmarks such as Het Steen, MoMu - ModeMuseum Antwerpen, Stadspark, De Roma, Trix, and Luchthaven Antwerpen are labeled. The callout box is orange with a white background and a black border.

Vanaf 23-24

Capaciteitsgebied – Verplicht aanmeldsysteem (1 van 3)

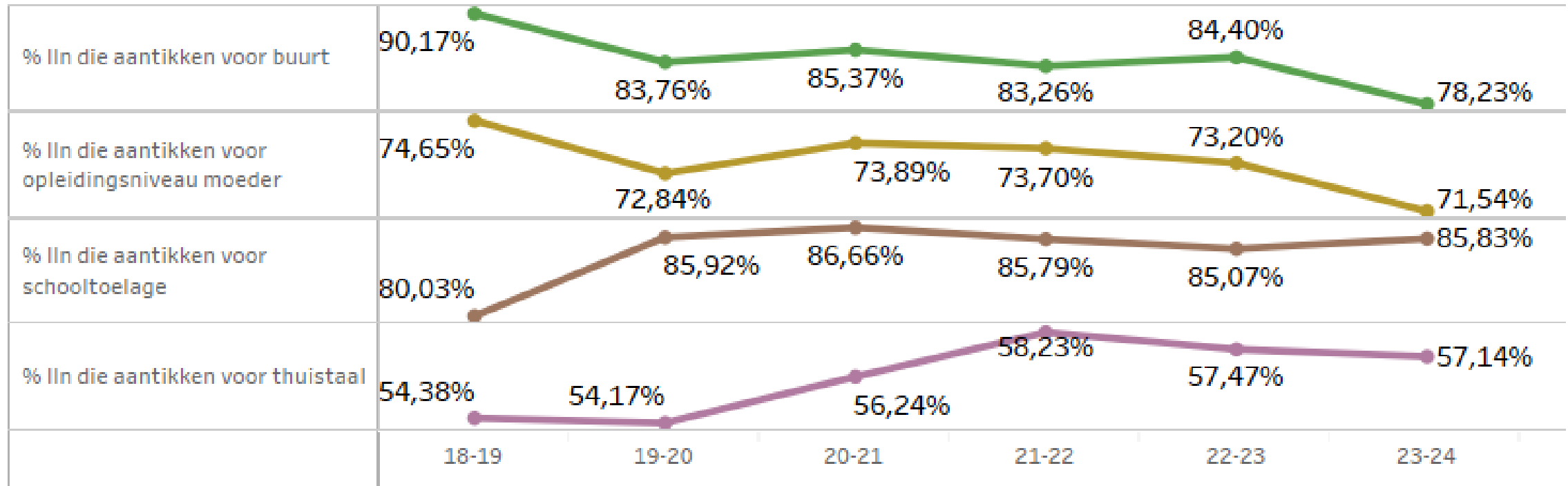
Sint-Agnes

- 18-19 – 48 plaatsen 1B (4 klassen)
- 24-25 – 84 plaatsen 1B (8 klassen)
- 18-19 – 36 plaatsen 2B (3 klassen)
- 24-25 – 108 plaatsen 2B (9 klassen)

Wat is de input?

En wat doen we al?

Leerlingen



Leerkrachten

“Meer kwetsbare scholen vinden niet alleen moeilijker leraren maar werven ook meer startende en weinig ervaren leraren aan, terwijl net zij nood hebben aan leraren met een sterkere ervaring.” (Commissie van Wijzen)

Samenwerking lerarenopleiding



Leerkrachten

“Meer kwetsbare scholen vinden niet alleen moeilijker leraren maar werven ook meer startende en weinig ervaren leraren aan, terwijl net zij nood hebben aan leraren met een sterkere ervaring.” (Commissie van Wijzen)

Aanvangsbegeleiding



Mentor



Didactisch

Samenwerking lerarenopleiding



Wat verwacht wij van onze leraren

1. Lesgeven
2. Opvoeden
3. Professionaliseren
4. Lid team – Nodig voor 1, 2 én 3



Maandag 15.00u.

Hindernissen voor het inrichten van 1B

Hindernissen voor inrichten 1B

- Scholen zijn bang voor de zorg die in B-stroom moet gebeuren;
- Bang voor impact op korps zeker in tijden van lerarentekort; Bescherming van de leerkrachten;
- Repercussies voor 2^e en 3^e graad, wat als leerlingen doorstromen?
 - Er is daar geen ruimte voor;
 - Er zijn daar geen leraren voor;

Hindernissen voor inrichten 1B

- Les geven in 1B is “anders” en vooral uitdagender; Er is een uitgebreidere omkadering nodig;
- Nieuwe vestiging of school starten is niet evident; Omkadering volgt pas bij 282 leerlingen;

Aanbevelingen

Drempel voor oprichting verlagen

Voordeelnorm uitbreiden voor capaciteitsgebieden

107 leerlingen als norm bestaat nu al voor Brussel;

Financiële ondersteuning behouden bij uitbreiding

Retentie ondersteunen vanuit diep respect voor leerkrachten B-stroom

Ruimte voor overleg en professionalisering

- Aanwerfdatum op 25 augustus;
- Lesopdracht lichter in B-stroom – 20 uur is voltijds;

Retentie ondersteunen vanuit diep respect voor leerkrachten B-stroom

Verloning die beloont

- Masters ook zo betalen in B-stroom. Zo voorkom je exodus van mensen die master halen naar andere klassen;
- Ambt Expert-leraar vanaf jaar 3 in school met hoge concentratie OKI in B-stroom;

Retentie ondersteunen vanuit diep respect voor leerkrachten B-stroom

Leerkrachten B-stroom verdienen meer ondersteuning

- Factor per leerling omhoog naar 3,2; Zo krijgt een klas van 12 ook ondersteuning;
- Mogelijkheid tot NAFT per scholengemeenschap; Verbondenheid met de school kan zo gegarandeerd worden; sense of belonging is belangrijk om schooluitval te beperken.