

Terugblik Bezinning voor Onderwijsmensen 2024-2025

1 22-23-24 november 2024: Als pelgrims op stap

1.1 Inhoud

We staan op de drempel van het jubeljaar 2025, met als thema: 'Pelgrims van Hoop'. Samen willen we nadenken hoe wij in het onderwijs 'pelgrims van hoop' kunnen zijn. Hoe kunnen we dit beter op het spoor komen en aan den lijve ervaren dan door zelf als pelgrim op stap te gaan. We stappen van Averbode naar Scherpenheuvel (11 km). Een tocht door de mooie natuur van Landschapspark De Merode met ruimte voor stilte, persoonlijke reflectie en kans om te delen. Samen kijken we naar de binnenkant van het jubeljaar. Wat betekent zo'n jubeljaar nu heel concreet voor ons vandaag?

Ga je de uitdaging mee aan om jouw pelgrimstocht van hoop te ontdekken? Dit weekend gaat ook in minder goede weersomstandigheden gewoon door. Enkel bij zwaar noodweer wordt een vervangprogramma voor de tocht voorzien.

1.2 Begeleiding: Christine Van Dessel en Jos Bielen



Christine Van Dessel kijkt terug op een lange carrière in het onderwijs en is een ervaren pelgrim. Zij ondernam al verschillende pelgrimstochten



Jos Bielen is directeur van het bezinningscentrum. Samen met anderen staan Christine en Jos ook in voor de opleiding van begeleiders voor klasbezinningen.

2 24-25 januari 2025: Christen-zijn als houvast

2.1 Inhoud

Wat is het eigene van christenen? Hoe zie je dit, beleef je het en wordt het zichtbaar in je professionele setting? Tijdens dit weekend dagen Jürgen Mettepenningen en Hanne Jacobs je uit om woorden te geven aan je identiteit als christen in een superdiverse en geseculariseerde wereld. We

vertrekken hiervoor vanuit het boek 'Houvast' van Jürgen Mettepenningen en vragen dan ook dat deelnemers zelf een exemplaar voorzien en dit vooraf lezen. Op die manier kunnen we tijdens het bezinningsweekend meer verdiepend aan de slag gaan.

Aan de hand van geloofsgesprekken en gerichte werkvormen proberen we op het spoor te komen wat het voor ieder van ons betekent wanneer je zegt 'Ik ben christen'. Hoe is christen-zijn een houvast voor jou? En hoe vertaal je dat houvast naar wat je doet in de school, samen met en voor de leerlingen die je toevertrouwd worden?

2.2 Begeleiding: Jürgen Mettepenningen en Hanne Jacobs



Jürgen Mettepenningen is theoloog en bisschoppelijk afgevaardigde Onderwijs in het aartsbisdom Mechelen-Brussel.



Hanne Jacobs is identiteitsbegeleider voor Katholiek Onderwijs Vlaanderen in het bisdom Antwerpen.

3 21-22 februari 2025: De leerlingen van het elfde uur

3.1 Inhoud

We herlezen enkele evangelieteksten vanuit een sociaal-economisch perspectief. Jezus was niet alleen op religieus vlak een vernieuwer, zijn hart lag ook sociaal-economisch duidelijk 'links'. In hoeverre strookt of botst de egalitaristische maatschappijvisie van de evangelies met de cultuur van ons onderwijs, het pedagogisch project van onze scholen?

Welke signalen van armoede zien we in onze scholen? Welk onrecht wordt deze jongeren aangedaan? We kijken niet alleen naar de lege brooddozen of onbetaalde schoolfacturen: we proberen ook de 'verborgen dimensies' van armoede bloot te leggen. Zien we ook leerlingen dankzij ons onderwijs uit armoede geraken? Welke factoren spelen daarbij een rol?

Tot slot benoemen we enkele 'krachtbronnen' die ons, de collega's en de schoolgemeenschap moeten helpen om het visioen van een solidaire, emancipatorische school voor ogen te blijven houden.

3.2 Begeleiding: Ides Nicaise



Ides Nicaise is econoom, onderzoeksleider bij het HIVA en hoogleraar Onderwijs en Samenleving bij de KU Leuven. Hij is tevens actief als voorganger en kerngroeplid in de kapelgemeenschap van Filosofenfontein te Heverlee.

4 28-29 maart 2025: BE-you-ti-full

4.1 Inhoud

Het onderwijslandschap is voortdurend in beweging en vraagt een voortdurende betrokkenheid en inzet op verschillende terreinen. We zijn vaak in de actie, staan voortdurend ‘aan’ waardoor het niet evident is om een moment van rust in te plannen.

Tijdens de workshops krijg je de kans om afstand te nemen van de dagelijkse hectiek en opnieuw in contact te komen met jezelf en je drijfveren. We maken tijd vrij om minder te ‘doen’, meer te ‘zijn’. We maken ruimte vrij om creatief te reflecteren, spanning los te laten, je batterijen op te laden.

Leer om ‘to be’ meer op je ‘to do’ lijstje te zetten.

In de workshops komt een helende mix aan bod van reflecties, deelmomenten en oefeningen gebaseerd op creatieve, lichaamsgerichte en meditatieve methoden en gaan we verder in op volgende thema's:

- Be-veiligen en be-staan
- Be-houden, be-krachtigen, be-doelen, be-reiken
- Be-denken, be-zinken, be-vragen, be-spreken
- Be-lichamen, be-leven, be-zielen
- Be-wonderen, be-danken

4.2 Begeleiding: Liesbeth Tierens



Liesbeth Tierens werkt als psycholoog/psychotherapeut maar noemt zich liever bruggenbouwer. Ze wil een brug slaan tussen je buitenwereld en binnenwereld, tussen je hoofd en je lijf met als doel je veerkracht te versterken.