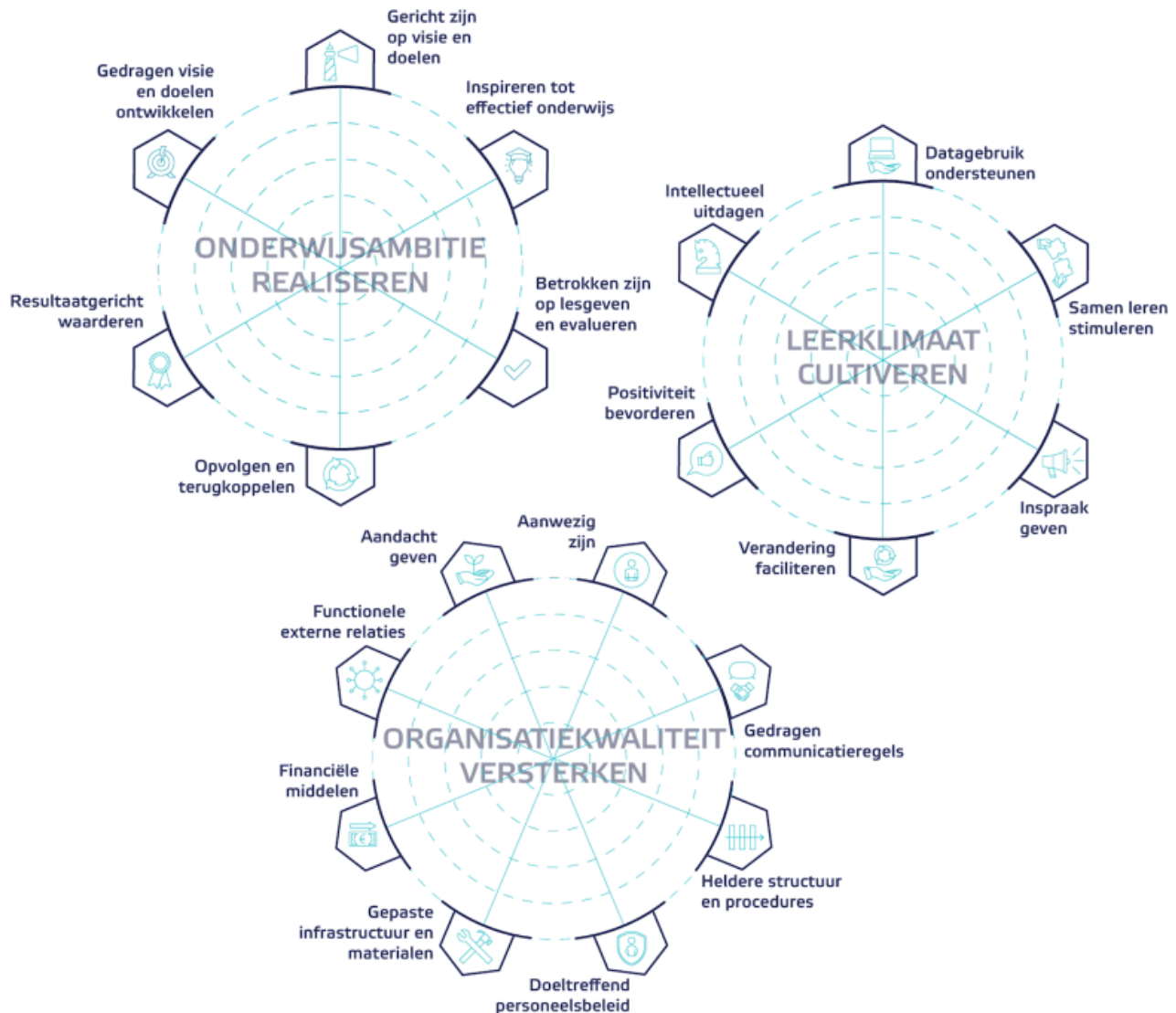


Zelfbeoordeling 'Effectief Schoolleiderschap'

Overgenomen uit: Larock, Y. (2023). *Meesterlijk Schoolleiderschap. Inspiratie voor impact in onderwijs*. Kampenhout: Pelckmans.



Vul voor de 81 taken van Effectief Schoolleiderschap jouw score voor zelfbeoordeling in. *Deze taak...*

1 = doe ik zeer zelden; 2 = doe ik zelden; 3 = doe ik af en toe; 4 = doe ik geregeld; 5 = doe ik zeer geregeld

Indien niet van toepassing laat je het score vakje leeg.

Bereken vervolgens het gemiddelde voor elke opdracht.

Beoordeel dan voor jezelf welke goed scorende opdrachten je verder wil ontwikkelen tot uitmuntendheid.

Beoordeel ook of anderen in jouw school de minder goed scorende opdrachten opnemen.

Dimensie 'ONDERWIJSAMBITIE REALISEREN'

scores

		Taken opdracht 'Gedragen visie en doelen ontwikkelen'
	1	in samenwerking de schoolvisie ontwikkelen
	2	ervoor zorgen dat het schoolteam achter de visie en de doelen van de school staat

scores

		Taken opdracht 'Gericht zijn op visie en doelen'
	3	de schoolvisie geregeld ter sprake brengen, zodat het team weet wat er verwacht wordt
	4	de doelen geregeld ter sprake brengen, zodat het team weet wat er verwacht wordt
	5	leraren ondersteunen bij het omzetten van de schoolvisie in de lessen
	6	ervoor zorgen dat nieuwe initiatieven verbonden zijn met doelen van de school

scores

		Taken opdracht 'Inspireren tot effectief onderwijs'
	7	voortdurend ontwikkelen van eigen expertise als schoolleider over hoe leerlingen het best onderwijs krijgen en hoe ze leren.
	8	inspireren van leraren over hoe leerlingen het best onderwijs krijgen en hoe ze leren
	9	aan de leraren vragen om uitdagende doelen te stellen voor elke leerling
	10	aan de leraren vragen dat ze de leerstof actief laten verwerken door de leerlingen
	11	de leraren ondersteunen in het omgaan met alle vormen van diversiteit in de klas
	12	de leraren aanzetten om leerlingen feedback te geven die hen doet nadenken en waarmee ze aan de slag gaan
	13	ervoor zorgen dat het schoolteam alle leerlingen gepast begeleidt

scores

		Taken opdracht 'Betrokken zijn op lesgeven en evalueren'
	14	indien nodig leraren coachen bij het ontwerpen en uitvoeren van een lesprogramma
	15	leraren observeren tijdens de lespraktijk en hen feedback geven
	16	weten hoe leerkrachten aan hun leerlingen feedback geven en hen evalueren én leraren hierover feedback geven

scores

		Taken opdracht 'Opvolgen en terugkoppelen'
	17	toezicht houden op de evolutie van de prestaties van de leerlingen, om te weten of de aanpak van de school werkt
	18	leraren feedback geven over de evolutie van de prestaties van de leerlingen - zo zien zij of hun aanpak in de lessen werkt

scores

		Taken opdracht 'Resultaatgericht waarderen'
	19	uitdrukkelijk waarderen van de resultaten die leraren boeken met leerlingen

Dimensie 'LEERKLIMAAT CULTIVEREN'

scores

	Taken opdracht 'Intellectueel uitdagen'	
	20	leraren aanmoedigen om te praten over huidige inzichten op onderwijs
	21	leraren aanmoedigen aan tot professionalisering
	22	leraren aanmoedigen om te experimenteren met nieuwe lespraktijken

scores

	Taken opdracht 'Datagebruik ondersteunen'	
	23	leraren overtuigen van het belang van gebruik van informatie over leerlingen, hun prestaties en hun ontwikkeling om de aanpak van de lessen te versterken
	24	zorgen voor een systeem waardoor informatie gebruikt kan worden als ondersteuning van de schoolwerking
	25	de leraren vragen om alle beschikbare informatie over hun leerlingen te gebruiken om hun lessen te ontwikkelen
	26	de klassenraad vragen om alle beschikbare informatie over de leerlingen te gebruiken bij besprekingen over de ontwikkeling van leerlingen

scores

	Taken opdracht 'Samen leren stimuleren'	
	27	ervoor zorgen dat samen leren binnen de school even belangrijk is dan individuele professionalisering buiten de school
	28	aan de leraren en andere medewerkers vragen om hun opgedane know-how tijdens externe nascholingen actief te delen met collega's
	29	aan leraren vragen om hun lesinhouden en lespraktijken met elkaar te delen
	30	aan leraren zeggen dat je verwacht dat ze verschillende keren per schooljaar samen lessen ontwerpen
	31	aan leraren zeggen dat je verwacht dat ze verschillende keren per schooljaar samen lessen geven
	32	aan leraren zeggen dat je verwacht dat ze verschillende keren per schooljaar samen hun lessen evalueren
	33	zorgen voor momenten waarop leraren samen kunnen reflecteren over de kwaliteit van hun lessen, gekoppeld aan hun opvattingen over goed onderwijs
	34	zorgen voor een schoolcultuur waarin het normaal is om elkaar feedback te geven

scores

	Taken opdracht 'Inspraak geven'	
	35	overleg organiseren waarop leraren en/of andere medewerkers mee invloed kunnen uitoefenen op belangrijke beslissingen
	36	rekening houden met ideeën van leraren en andere medewerkers
	37	leraren en/of andere medewerkers aanmoedigen om complexe uitdagingen samen aan te pakken
	38	feedback aan leraren en/of andere medewerkers vragen voor je eigen leerproces als schoolleider

scores

	Taken opdracht 'Verandering faciliteren'	
	39	leraren en andere medewerkers vragen om toekomstgericht te denken, om niet te blijven hangen in het verleden
	40	met leraren en/of andere medewerkers in gesprek gaan over de redenen om veranderingen te realiseren
	41	ervoor zorgen dat veranderingen gestructureerd verlopen
	42	ervoor dat veranderingen afgerond raken
	43	weerstand van leraren en/of andere medewerkers kunnen omzetten in een meer positieve houding tegenover een verandering
	44	het middenkader van jouw school belangrijk vinden om veranderingen mogelijk te maken

scores

	Taken opdracht 'Positiviteit bevorderen'	
	45	vanuit een positieve houding omgaan met leraren, met andere medewerkers en met leerlingen
	46	ondersteunen van leraren en andere medewerkers om positief om te gaan met diversiteit in de leerlingengroep
	47	vertellen over jouw positieve kijk op de toekomst

Dimensie 'ORGANISATIEKWALITEIT VERSTERKEN'

scores

	Taken opdracht 'Gedragen communicatieregels installeren'	
	48	iedereen op je school aanmoedigen om open met elkaar te communiceren
	49	zorgen voor duidelijke afspraken over de digitale communicatie in de school
	50	zorgen voor duidelijke afspraken over de communicatie met en tussen de leerlingen
	51	zorgen voor duidelijke afspraken over de communicatie met de ouders
	52	zelf het voorbeeld geven van hoe communicatie verrijkt kan worden met beelden

scores

	Taken opdracht 'Aanwezig zijn'	
	53	vaak aanwezig zijn in de gangen en op de speel-/ontmoetingsplaatsen van de school
	54	geregeld aanwezig zijn in de lerarenkamer
	55	makkelijk bereikbaar en aanspreekbaar zijn voor leraren en andere medewerkers
	56	zich makkelijk bereikbaar en aanspreekbaar opstellen voor leerlingen
	57	zich makkelijk bereikbaar en aanspreekbaar opstellen voor ouders

scores

	Taken opdracht 'Aandacht geven'	
	58	actief luisteren naar leraren en andere medewerkers
	59	aandacht hebben voor het welbevinden van leraren en andere medewerkers
	60	oog voor de intermenselijke relaties op de school
	61	geregeld vragen hoe leraren en andere medewerkers ontwikkelingen op de school ervaren
	62	in gesprek gaan met ouders om samen school te maken

scores

	Taken opdracht 'Heldere structuur en procedures ontwerpen'	
	63	ervoor zorgen dat de structuur van de school (als organisatie) afgestemd is op de visie en doelen van de school
	64	ervoor zorgen dat de verantwoordelijkheden van alle overlegstructuren in de school duidelijk omschreven zijn
	65	er mee voor zorgen dat vaste procedures op school efficiënt verlopen
	66	nagaan of leraren en andere medewerkers vergaderingen als efficiënt ervaren
	67	helpen om tot goed teamwerk te komen

scores

	Taken opdracht 'Doeltreffend personeelsbeleid voeren'	
	68	duidelijke criteria hanteren bij de aanwerving en het inzetten van personeelsleden
	69	ervoor zorgen dat nieuwe personeelsleden goed ingewerkt raken
	70	bij het inzetten van personeelsleden rekening houden met hun competenties
	71	zorgen voor een professionaliseringsbeleid, dat helpt om te bepalen welke activiteiten voor professionalisering nodig zijn

scores

	Taken opdracht 'Heldere structuur en procedures'	
	72	mee zorgen voor de veiligheid en hygiëne van de school als leer- en werkplek
	73	mee zorgen voor de nodige les- of andere materialen
	74	mee zorgen voor een passend digitaliseringsbeleid
	75	mee zorgen voor een kwaliteitsvolle uitvoering van het digitaliseringsbeleid

scores

	Taken opdracht 'Financiële middelen beheren'	
	76	ervoor zorgen dat de financiële middelen gaan naar doelen die belangrijk zijn voor de school
	77	zorgen voor een beleid waarbij de kosten voor de leerlingen niet te hoog oplopen, met een bijzondere aandacht voor maatschappelijk kwetsbare leerlingen
	78	er mee voor zorgen dat de financiële middelen efficiënt worden besteed

scores

	Taken opdracht 'Functionele externe relaties aangaan en onderhouden'	
	79	ervoor zorgen dat de belangen van de school aandacht krijgen in het schoolbestuur en/of de scholengemeenschap
	80	aanwezig zijn op nascholingen en andere activiteiten buiten de school die positief kunnen zijn voor de schoolwerking
	81	zorgen voor samenwerking met externe partners, die de onderwijspraktijk versterkt