







	FOCUS BEPALEN	ERVARINGSKANSEN INSCHATTEN	ONDERWIJS- ARRANGEMENT UITWERKEN	ONDERWIJS- ARRANGEMENT UITVOEREN	LEERLINGEN EVALUEREN	KWALITEITS- ONTWIKKELING
						
<b>Thema / BC/ project</b>	<p>Bij het uitwerken van een thema worden, <b>voldoende ruim en breed</b>, generieke doelen mét bijhorende ontwikkelstappen in de focus geplaatst  → deze generieke doelen en/of leerlijnen mét ontwikkelstappen worden breed geobserveerd in gevarieerde ervaringskansen.</p> <p>Verrijkingen van de speel- en leeromgeving worden eveneens gekoppeld aan de doelen in de focus.</p>	<p><i>Denk na over interactie, instructie, middelen, organisatie en tijd. Verbreden/verdiepen</i></p>	<p>In die periode worden samenhangende arrangementen voorzien die passen bij de doelen in de focus. Waar nodig kan bijgestuurd worden. De leerlingen worden geobserveerd in de brede zin.</p>	<p><b>Verzamel/</b> observeer en <b>beoordeel</b> deze doelen in de brede zin bij de leerlingen. (vb. portfolio, gesprekjes, duimenblad, gevoelsmeter, gebruik de uitgewerkte brainstorm met de leerlingen). Stem je <b>handelen</b> hierop af. Volgens de afspraken op school worden deze gegevens genoteerd (vb. in het agenda, schriftje, bij de uitwerking van je thema,...). Denk na over de <b>communicatie</b>.</p>	<p>Denk na over de gekozen doelen in de focus, de reactie van de leerlingen, de gekozen ervaringskansen, de aangeboden context.</p> <p>Bij een hernemen van dit arrangement kan, waar nodig, bijgestuurd worden.</p>	
	<i>Er zijn nog andere arrangementen die uitgewerkt kunnen worden met andere doelen in de focus.</i>	<i>Noteer deze arrangementen en beperk relevante doelen</i>	<i>Voer uit wat je voor ogen hebt, stuur bij waar wenselijk.</i>	<i>Vanuit deze arrangementen kunnen er nuttige observatiegegevens verzameld worden.</i>		
<b>RKG</b>	Binnen ontwikkelveld RKG selecteer je telkens één generiek doel uit ontwikkelthema's 2 t/m 5. Voorzie min. 3 arrangementen per week en laat in de 'brede uitwerking' <i>ervaringen, geloofstaal en rituelen</i> aan bod komen.					
<b>Extra naast je aanbod zorg</b>	Voor sommige leerlingen in de klas zullen andere arrangementen uitgewerkt worden vanuit een bepaalde zorg of nood. De focus bij zorgvragen van leerlingen kan aansluiten bij de focus van het BC of kan los staan van het BC.	Plan in wanneer deze arrangementen voorzien worden en wie erbij betrokken is	Deze arrangementen voor deze leerlingen zijn belangrijk om op te volgen en tijdig te kunnen bijsturen indien nodig.	Relevante gegevens worden volgens schoolafspraken genoteerd in het zorgsysteem omdat deze gekoppeld zijn aan een te volgen ontwikkeling bij een leerling.	Doelen bereikt? Opvolging nodig voor volgende stap? Welke ontwikkelstap kan nu genomen worden?	