



Oriënteren op activiteiten in de sector zorg en welzijn

LPD32 Logistieke en ondersteunende vaardigheden m.b.t. ADL uitvoeren
LPD33 Ondersteunende (ped)agogische vaardigheden bij activiteiten
LPD34 Kennis maken met kinderen, gezonde volwassenen en settings

Gezondheidsbevordering

LPD15 Begrippen gezondheid, welzijn en gezondheidsbevordering
LPD16 Determinanten van gezondheids-gedrag
LPD K1 Gezondheidsbevordering – actie
LPD17+ Sociale kaart
LPD18 Het totale functioneren analyseren

LPD19 Wensen en behoeften in kaart
LPD20 Plannen en bereiden maaltijd
LPD21 Voorbereiden interieur- en linnenzorg
LPD22 Reinigen en onderhouden leefruimten, linnen, materialen en benodigdheden
LPD23 Nazorg uitvoeren

Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen

- kinderen en adolescenten
- volwassenen en ouderen

LPD K2 Belang van psych. en pedagogiek situeren
LPD24 Begrip ontwikkeling toelichten
LPD25 Ontwikkelingsdomeinen en afbakening levensloopfasen
LPD26 Fysieke ontwikkeling kinderen
LPD27 Cognitieve ontwikkeling
LPD28 Socio-emotionele ontwikkeling
LPD29 Ontwikkeling volwassenen en ouderen
LPD30 Onderzoeken (ped)agogische vaardigheden en aanbod
LPD 31 Toelichten dat vormen van diversiteit uitdagend zijn

Anatomie en fysiologie

LPD35 Aantonen dat organismen reageren op prikkels.
LPD36 De structuur en werking van zintuigen inclusief de receptor.
LPDK3 Waarnemingen of voorbeelden dat beweging en kliersecreties reacties zijn op een prikkel.
LPD37 Beweging veroorzaakt wordt door spierwerking, al dan niet in samenwerking met het skelet
LPD38 Tegengestelde bewegingen antagonistische spieren
LPD39 Bouw en werking uit van het centrale en perifere zenuwstelsel
LPD40 Overdracht van informatie in zenuwen gebeurt via impulsgeleiding en impulsoverdracht
LPD41 Onderscheid tussen een reflex en een gewilde beweging uitleggen
LPD42 Verschil in aansturing tussen dwarsgestreepte en gladde spieren
LPD43 Verschil bouw en de werking van exo- en endocriene klieren
LPD44 De coördinerende rol van het endocriene stelsel

Basiscompetenties in zorgverlening en begeleiding

LPD1 Belang illustreren van de holistische, emancipatorische, dynamische mensvisie
LPD2 Belevingsgericht handelen
LPD3 Doelgericht het gedrag van kinderen en volwassenen observeren
LPD4 Reflecteren over de situatie en over het eigen handelen en het effect hiervan op anderen
LPD5 Een communicatiekader hanteren
LPD6 Op een positieve en opbouwende manier omgaan met anderen
LPD7 Feedback geven met behulp van feedbacktechnieken
LPD8 Bij een welomschreven opdracht samenwerken in team
LPD9 Bij een opdracht een methodische aanpak hanteren
LPD10 Hygiënisch handelen vanuit de focus op gezondheidsbevordering
LPD11 Veilig handelen vanuit de focus op gezondheidsbevordering
LPD12 Milieubewust handelen vanuit de focus op gezondheidsbevordering
LPD13 Ergonomisch handelen vanuit de focus op gezondheidsbevordering
LPD14+ Zorg dragen voor eigen mentale welbevinden vanuit de focus op gezondheidsbevordering