**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-06-02

# Minimummodellessentabellen 7de leerjaren na OK3

Voor de minimummodellessentabellen hanteren we volgende uitgangspunten:

* De modellessentabel is een minimumlessentabel. Onze leerplannen houden rekening met het vooropgestelde aantal uren. Ze bieden aan onze scholen rechtszekerheid in functie van erkenning en subsidiëring.
* De minimummodellessentabel is richtinggevend. De school legt eigen accenten vanuit haar visie op onderwijs, ligging en leerlingenpopulatie. Zij beslist aan welke vakken ze meer of minder lesuren wil besteden en communiceert daarover transparant met alle betrokkenen.
* De minimummodellessentabel laat voldoende ruimte aan de school om eigen keuzes te maken.

Voor de 7de leerjaren gaan we uit van een minimummodellessentabel van 28 lesuren, het minimum dat een school verplicht is om wekelijks in te richten. Binnen dat volume van 28 wekelijkse lesuren zijn in de modellessentabel ‘schooleigen keuze-uren’ opgenomen. De school bepaalt zelf wat er in die lesuren aan bod komt. Ze kan van die lesuren gebruikmaken om meer tijd te voorzien voor de te realiseren leerplannen (remediëring of verdieping, meer werkplekleren …), om eigen bijkomende accenten te leggen op initiatief van het lerarenteam of door gebruik te maken van (aspecten uit) de complementaire leerplannen (Communicatie en interactie, Maatschappelijke oriëntatie, Ondernemerschap).

Daarbovenop kan de school bijkomende lesuren inrichten, de zogenaamde ‘complementaire lesuren’. Ook daar bepaalt de school zelf wat ze aan bod wil laten komen: meer ruimte om de leerplannen te realiseren, eigen bijkomende accenten of (aspecten uit) de complementaire leerplannen.

De minimummodellessentabellen voor de 7de leerjaren na OK3 zijn geordend per studiedomein. Ze gelden voor de niet-duale studierichtingen. Indien de school een 7de leerjaar via duaal leren aanbiedt, wordt er gewerkt met een Overeenkomst Alternerende Opleiding (OAO). Dat betekent dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. In de meeste gevallen gaat het om 38 uren, maar dat kan afwijken afhankelijk van sector of bedrijf. Bij een OAO bedraagt de werkplekcomponent minstens 20 uren/week gemiddeld op jaarbasis.

# Studiedomein Economie en organisatie

## Commercieel assistent

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Commercieel assistent (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Commercieel assistent | TV/PV Administratie  AV Bedrijfswetenschappen  AV Economie  AV Informaticawetenschappen  PV Praktijk toegepaste economie  PV Praktijk toegepaste informatica  TV Toegepaste economie  TV Toegepaste informatica  TV/PV Verkoop |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Klantcontactmedewerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Klantcontactmedewerker (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Klantcontactmedewerker | TV/PV Administratie  TV Toegepaste economie  TV Toegepaste informatica  PV Praktijk toegepaste economie  PV Praktijk toegepaste informatica  TV/PV Verkoop |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Logistiek assistent magazijn

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Logistiek assistent magazijn (incl. werkplekleren) | 19 |
| Duits | 1 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Logistiek assistent magazijn | TV/PV Administratie  AV Informaticawetenschappen  TV/PV Logistiek  PV Praktijk toegepaste economie  PV Praktijk toegepaste informatica  TV Toegepaste economie  TV Toegepaste informatica |
| Duits | AV Duits |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

# Studiedomein Kunst en creatie

## Juweelontwerper-goudsmid

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Juweelontwerper-goudsmid (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Juweelontwerper-goudsmid | TV/PV Goud en juwelen  KV/PV Toegepaste beeldende vorming |

## Uurwerkhersteller-specialist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Uurwerkhersteller-specialist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Uurwerkhersteller-specialist | TV/PV Uurwerkmaken |

# Studiedomein Land- en tuinbouw

## Florist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Florist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Florist | TV/PV Groendecoratie  TV/PV Tuinbouw |

## Mecanicien tuin-, park- en bosmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Landbouw  TV/PV Mechanica  TV/PV Tuinbouw |

## Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Onderhoudsmechanicien zware bedrijfsvoertuigen | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Landbouw  TV/PV Mechanica  TV/PV Tuinbouw |

## Paardenhouder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Paardenhouder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Paardenhouder | TV/PV Landbouw |

## Productiemedewerker dier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Productiemedewerker dier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Productiemedewerker dier | TV/PV Landbouw  TV/PV Tuinbouw |

## Productiemedewerker plant

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Productiemedewerker plant (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Productiemedewerker plant | TV/PV Landbouw  TV/PV Tuinbouw |

## Tuinaanlegger-groenbeheerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Tuinaanlegger-groenbeheerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Tuinaanlegger-groenbeheerder | TV/PV Bosbouw  TV/PV Natuurbeheer  TV/PV Tuinbouw |

# Studiedomein Maatschappij en welzijn

## Integrale veiligheid

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Integrale veiligheid (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Integrale veiligheid | AV Bewegingswetenschappen  AV Lichamelijke opvoeding AV/TV Recht  AV/TV/PV Sport  TV/PV Veiligheidstechnieken |

## Kapper-stylist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kapper-stylist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kapper-stylist | TV/PV Haarverzorging |

## Kinderbegeleider

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kinderbegeleider (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kinderbegeleider | TV/PV Opvoedkunde  TV Toegepaste psychologie  PV Praktijk Toegepaste psychologie AV Psychologie  AV Pedagogiek  AV Gedragswetenschappen  TV/PV Verzorging  TV/PV Verpleegkunde |

## Ontwikkelaar prototypes mode

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Ontwikkelaar prototypes mode (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Ontwikkelaar prototypes mode | TV/PV Mode |

## Schoonheidsspecialist-adviseur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Schoonheidsspecialist-adviseur (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Schoonheidsspecialist adviseur | TV/PV Schoonheidsverzorging |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Verzorgende/Zorgkundige

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Verzorgende/Zorgkundige (incl. werkplekleren waarvan min. 300 uren stage verplicht) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Verzorgende/Zorgkundige | TV/PV Indirecte zorg  TV/PV Opvoedkunde  TV Toegepaste psychologie  PV Praktijk Toegepaste psychologie  AV Pedagogiek  AV Psychologie  AV Gedragswetenschappen  TV/PV Verzorging  TV/PV Verpleegkunde |

# Studiedomein STEM

## Asfalt- en betonwegenbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Asfalt- en betonwegenbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Asfalt- en betonwegenbouwer | TV/PV Bouw  TV/PV Besturing bouwmachines |

## Autobus- en autocarchauffeur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Autobus- en autocarchaufeur (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Autobus- en autocarchaffeur | TV/PV Autorijtechniek |

## Brandertechnicus gas/stookolie

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Brandertechnicus gas/stookolie (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Brandertechnicus gas/stookolie | TV/PV Centrale verwarming  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Mechanica |

## Buitenschrijnwerker hout

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Buitenschrijnwerker hout (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Buitenschrijnwerker hout | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Daktimmerman

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Daktimmerman (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Daktimmerman | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Dakwerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Dakwerker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Dakwerker | TV/PV Bouw  TV/PV Dakwerken  TV/PV Ruwbouw |

## Decor- en standenbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Decor- en standenbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Decor- en standenbouwer | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Elektromecanicien

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Elektromecanicien (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Elektromecanicien | TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Mechanica |

## Elektrotechnicus

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Elektrotechnicus (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Elektrotechnicus | TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica  TV/PV Elektromechanica |

## Fijnschilder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Fijnschilder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Fijnschilder | TV/PV Schilderen en decoratie |

## Flexodrukker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Flexodrukker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Flexodrukker | TV/PV Grafische technieken  TV/PV Printmedia |

## Interieurbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Interieurbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Interieurbouwer | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Lasser-monteerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Lasser-monteerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Lasser-monteerder | TV/PV Elektromechanica  TV/PV Lassen-constructie  TV/PV Mechanica |

## Mecanicien tuin-, park- en bosmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Landbouw  TV/PV Mechanica  TV/PV Tuinbouw |

## Meubelstoffeerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Meubelstoffeerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Meubelstoffeerder | TV/PV Hout  TV/PV Meubelmakerij |

## Natuursteenbewerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Natuursteenbewerker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Natuursteenbewerker | TV/PV Bouw  TV/PV Afwerking bouw  TV/PV Ruwbouw  TV/PV Steen- en marmerbewerking |

## Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar | TV/PV Elektromechanica  TV/PV Mechanica |

## Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Onderhoudsmechanicien zware bedrijfsvoertuigen | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Landbouw  TV/PV Mechanica  TV/PV Tuinbouw |

## Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines | TV/PV Hout  TV/PV Meubelmakerij  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking | TV/PV Grafische technieken  TV/PV Printmedia |

## Pijpfitter-fabriceur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Pijpfitter-fabriceur (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Pijpfitter-fabriceur | TV/PV Elektromechanica  TV/PV Lassen-constructie  TV/PV Mechanica |

## Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Mechanica |

## Print en Sign Operator

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Print en Sign Operator (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Print en Sign Operator | TV/PV Grafische technieken  TV/PV Printmedia |

## Renovatievakman ruwbouw

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Renovatievakman ruwbouw (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Renovatievakman ruwbouw | TV/PV Bouw  TV/PV Ruwbouw |

## Restauratievakman metselwerk

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman metselwerk (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman metselwerk | TV/PV Bouw  TV/PV Ruwbouw |

## Restauratievakman meubel

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman meubel (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman meubel | TV/PV Hout  TV/PV Meubelmakerij |

## Restauratievakman schilder- en decoratiewerk

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte°** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman schilder- en decoratiewerk | TV/PV Schilderen en decoratie |

## Rotatiedrukker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Rotatiedrukker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Rotatiedrukker | TV/PV Grafische technieken  TV/PV Printmedia |

## Schrijnwerker houtbouw

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Schrijnwerker houtbouw (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Schrijnwerker houtbouw | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Spuiter carrosserie

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Spuiter carrosserie (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Spuiter carrosserie | TV/PV Autotechnieken  TV/PV Carrosserie  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Lassen-constructie  TV/PV Mechanica |

## Stukadoor

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Stukadoor (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Stukadoor | TV/PV Bouw  TV/PV Afwerking bouw |

## Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement | TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica |

## Technicus industriële elektriciteit

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus industriële elektriciteit (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus industriële elektriciteit | TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica |

## Technicus installatietechnieken

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus installatietechnieken (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus installatietechnieken | TV/PV Centrale verwarming  TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica  TV/PV Elektromechanica  TV/PV Mechanica  TV/PV Sanitaire installaties |

## Technicus koelinstallaties

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus koelinstallaties (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus koelinstallaties | TV/PV Elektriciteit  TV/PV Elektronica  TV/PV Koeltechnieken |

## Trappenmaker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Trappenmaker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Trappenmaker | TV/PV Hout  TV/PV Schrijnwerkerij |

## Vloerder-tegelzetter

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Vloerder-tegelzetter (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Vloerder-tegelzetter | TV/PV Bouw  TV/PV Afwerking bouw |

# Studiedomein Taal en cultuur

## Animator

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Animator (incl. werkplekleren) | 17 |
| Duits | 1 |
| Engels | 2 |
| Frans | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Animator | AV Lichamelijke opvoeding  TV/PV Onthaal  TV/PV Toerisme |
| Duits | AV Duits |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Host

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Host (incl. werkplekleren) | 18 |
| Engels | 2 |
| Frans | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Host (incl. werkplekleren) | TV/PV Toerisme  TV/PV Onthaal  TV/PV Public Relations |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

# Studiedomein Voeding en horeca

## Barman

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Barman (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Barman | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Chef de partie desserten, gebak en brood

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chef de partie desserten, gebak en brood (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chef de partie desserten, gebak en brood | TV/PV Bakkerij  TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Chef de partie groenten, fruit en kruiden

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chef de partie groenten, fruit en kruiden (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chef de partie groenten, fruit en kruiden | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Chocolatier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chocolatier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chocolatier | TV/PV Bakkerij |

## Culinair slager

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Culinair slager (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Culinair slager | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken  TV/PV Slagerij |

## Grootkeukenkok

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Grootkeukenkok (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Grootkeukenkok | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken  TV/PV Voeding |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Hotelreceptionist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Hotelreceptionist (incl. werkplekleren) | 19 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Bijkomende moderne vreemde taal | 1 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). Dat volstaat als minimum voor de studierichting. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Hotelreceptionist | TV/PV Hoteltechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |
| Duits | AV Duits |
| Spaans | AV Spaans |

## Kok

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kok (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kok | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

## Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij | TV/PV Bakkerij |

## Slager-charcutier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Slager-charcutier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Slager-charcutier | TV/PV Slagerij |

## Sommelier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Sommelier (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar. Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. | |
| **Totaal specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Sommelier | TV/PV Hoteltechnieken  TV/PV Keukentechnieken  TV/PV Restauranttechnieken |
| Engels | AV Engels  AV PAV |
| Frans | AV Frans  AV PAV |

# 7de leerjaar voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene en specifieke vorming** | **VII** |
| Godsdienst | 2 |
| Engels/Frans | 4 |
| Natuurwetenschappen | 3 |
| Nederlands | 6 |
| Wiskunde | 6 |
| Gemeenschappelijk funderend leerplan | 1\* |
| Doorstroomgerichte specialisatie | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 4 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes:  - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting  - Schooleigen curriculum  - … |  |
| \*De leerplandoelen van het GFL kunnen worden gerealiseerd via schooleigen projecten of door een of meer leerplandoelen te integreren in vakken van de algemene of de specifieke vorming, of door een combinatie van voorgaande mogelijkheden.  Het is geenszins de bedoeling om het GFL als één afzonderlijk vak te realiseren. Dergelijke benadering zou voorbijgaan aan het gemeenschappelijk en funderend karakter van het leerplan. De tijd die voor het GFL in de modellessentabel wordt voorzien, heeft tot doel duidelijk te maken dat ook voor de realisatie van het GFL onderwijstijd nodig is. Afhankelijk van de keuzes die een school maakt, zal het voorziene lesuur in de schooleigen lessentabel een eigen invulling krijgen. | |
| **Totaal algemene en specifieke vorming** | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Engels | AV Engels |
| Frans | AV Frans |
| Natuurwetenschappen | AV Biochemie AV Biologie AV Chemie AV Fysica AV Natuurwetenschappen TV Toegepaste biochemie TV Toegepaste biologie TV Toegepaste chemie TV Toegepaste fysica TV Toegepaste natuurwetenschappen |
| Nederlands | AV Nederlands |
| Wiskunde | AV Wiskunde |
| GFL | Alle vakbenamingen algemene en specifieke vorming 2de en 3de graad D-, D/A- en A-finaliteit |
| Doorstroomgerichte specialisatie | AV Bedrijfswetenschappen  AV Biochemie  AV Biologie  TV Bouw  AV Chemie  AV Economie  TV Elektriciteit  TV Elektromechanica  TV Elektronica  AV Engels  AV Frans  AV Fysica  AV Gedragswetenschappen  TV Landbouw AV Lichamelijke Opvoeding  TV Mechanica  AV Nederlands TV/PV Opvoedkunde  AV Pedagogiek  AV Psychologie  TV Toegepaste biochemie  TV Toegepaste biologie  TV Toegepaste chemie  TV Toegepaste economie  TV Toegepaste fysica  TV Toegepaste natuurwetenschappen  TV Toegepaste psychologie  TV Tuinbouw  AV Gedragswetenschappen  AV Wiskunde |

Inhoud

[Minimummodellessentabellen 7de leerjaren na OK3 1](#_Toc201176810)

[1 Studiedomein Economie en organisatie 1](#_Toc201176811)

[1.1 Commercieel assistent 1](#_Toc201176812)

[1.2 Klantcontactmedewerker 2](#_Toc201176813)

[1.3 Logistiek assistent magazijn 3](#_Toc201176814)

[2 Studiedomein Kunst en creatie 4](#_Toc201176815)

[2.1 Juweelontwerper-goudsmid 4](#_Toc201176816)

[2.2 Uurwerkhersteller-specialist 4](#_Toc201176817)

[3 Studiedomein Land- en tuinbouw 5](#_Toc201176818)

[3.1 Florist 5](#_Toc201176819)

[3.2 Mecanicien tuin-, park- en bosmachines 5](#_Toc201176820)

[3.3 Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen 6](#_Toc201176821)

[3.4 Paardenhouder 6](#_Toc201176822)

[3.5 Productiemedewerker dier 6](#_Toc201176823)

[3.6 Productiemedewerker plant 7](#_Toc201176824)

[3.7 Tuinaanlegger-groenbeheerder 7](#_Toc201176825)

[4 Studiedomein Maatschappij en welzijn 8](#_Toc201176826)

[4.1 Integrale veiligheid 8](#_Toc201176827)

[4.2 Kapper-stylist 8](#_Toc201176828)

[4.3 Kinderbegeleider 9](#_Toc201176829)

[4.4 Ontwikkelaar prototypes mode 9](#_Toc201176830)

[4.5 Schoonheidsspecialist-adviseur 10](#_Toc201176831)

[4.6 Verzorgende/Zorgkundige 10](#_Toc201176832)

[5 Studiedomein STEM 11](#_Toc201176833)

[5.1 Asfalt- en betonwegenbouwer 11](#_Toc201176834)

[5.2 Autobus- en autocarchauffeur 12](#_Toc201176835)

[5.3 Brandertechnicus gas/stookolie 12](#_Toc201176836)

[5.4 Buitenschrijnwerker hout 12](#_Toc201176837)

[5.5 Daktimmerman 13](#_Toc201176838)

[5.6 Dakwerker 13](#_Toc201176839)

[5.7 Decor- en standenbouwer 14](#_Toc201176840)

[5.8 Elektromecanicien 14](#_Toc201176841)

[5.9 Elektrotechnicus 15](#_Toc201176842)

[5.10 Fijnschilder 15](#_Toc201176843)

[5.11 Flexodrukker 16](#_Toc201176844)

[5.12 Interieurbouwer 16](#_Toc201176845)

[5.13 Lasser-monteerder 17](#_Toc201176846)

[5.14 Mecanicien tuin-, park- en bosmachines 17](#_Toc201176847)

[5.15 Meubelstoffeerder 18](#_Toc201176848)

[5.16 Natuursteenbewerker 18](#_Toc201176849)

[5.17 Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar 19](#_Toc201176850)

[5.18 Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen 19](#_Toc201176851)

[5.19 Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines 20](#_Toc201176852)

[5.20 Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking 20](#_Toc201176853)

[5.21 Pijpfitter-fabriceur 21](#_Toc201176854)

[5.22 Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen 21](#_Toc201176855)

[5.23 Print en Sign Operator 22](#_Toc201176856)

[5.24 Renovatievakman ruwbouw 22](#_Toc201176857)

[5.25 Restauratievakman metselwerk 22](#_Toc201176858)

[5.26 Restauratievakman meubel 23](#_Toc201176859)

[5.27 Restauratievakman schilder- en decoratiewerk 23](#_Toc201176860)

[5.28 Rotatiedrukker 24](#_Toc201176861)

[5.29 Schrijnwerker houtbouw 24](#_Toc201176862)

[5.30 Spuiter carrosserie 25](#_Toc201176863)

[5.31 Stukadoor 25](#_Toc201176864)

[5.32 Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement 26](#_Toc201176865)

[5.33 Technicus industriële elektriciteit 26](#_Toc201176866)

[5.34 Technicus installatietechnieken 27](#_Toc201176867)

[5.35 Technicus koelinstallaties 27](#_Toc201176868)

[5.36 Trappenmaker 28](#_Toc201176869)

[5.37 Vloerder-tegelzetter 28](#_Toc201176870)

[6 Studiedomein Taal en cultuur 29](#_Toc201176871)

[6.1 Animator 29](#_Toc201176872)

[6.2 Host 29](#_Toc201176873)

[7 Studiedomein Voeding en horeca 30](#_Toc201176874)

[7.1 Barman 30](#_Toc201176875)

[7.2 Chef de partie desserten, gebak en brood 31](#_Toc201176876)

[7.3 Chef de partie groenten, fruit en kruiden 31](#_Toc201176877)

[7.4 Chocolatier 32](#_Toc201176878)

[7.5 Culinair slager 32](#_Toc201176879)

[7.6 Grootkeukenkok 33](#_Toc201176880)

[7.7 Hotelreceptionist 34](#_Toc201176881)

[7.8 Kok 34](#_Toc201176882)

[7.9 Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij 35](#_Toc201176883)

[7.10 Slager-charcutier 35](#_Toc201176884)

[7.11 Sommelier 36](#_Toc201176885)

[8 7de leerjaar voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3) 37](#_Toc201176886)