**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-06-02



# Minimummodellessentabellen 7de leerjaren na OK3

Voor de minimummodellessentabellen hanteren we volgende uitgangspunten:

* De modellessentabel is een minimumlessentabel. Onze leerplannen houden rekening met het vooropgestelde aantal uren. Ze bieden aan onze scholen rechtszekerheid in functie van erkenning en subsidiëring.
* De minimummodellessentabel is richtinggevend. De school legt eigen accenten vanuit haar visie op onderwijs, ligging en leerlingenpopulatie. Zij beslist aan welke vakken ze meer of minder lesuren wil besteden en communiceert daarover transparant met alle betrokkenen.
* De minimummodellessentabel laat voldoende ruimte aan de school om eigen keuzes te maken.

Voor de 7de leerjaren gaan we uit van een minimummodellessentabel van 28 lesuren, het minimum dat een school verplicht is om wekelijks in te richten. Binnen dat volume van 28 wekelijkse lesuren zijn in de modellessentabel ‘schooleigen keuze-uren’ opgenomen. De school bepaalt zelf wat er in die lesuren aan bod komt. Ze kan van die lesuren gebruikmaken om meer tijd te voorzien voor de te realiseren leerplannen (remediëring of verdieping, meer werkplekleren …), om eigen bijkomende accenten te leggen op initiatief van het lerarenteam of door gebruik te maken van (aspecten uit) de complementaire leerplannen (Communicatie en interactie, Maatschappelijke oriëntatie, Ondernemerschap).

Daarbovenop kan de school bijkomende lesuren inrichten, de zogenaamde ‘complementaire lesuren’. Ook daar bepaalt de school zelf wat ze aan bod wil laten komen: meer ruimte om de leerplannen te realiseren, eigen bijkomende accenten of (aspecten uit) de complementaire leerplannen.

De minimummodellessentabellen voor de 7de leerjaren na OK3 zijn geordend per studiedomein. Ze gelden voor de niet-duale studierichtingen. Indien de school een 7de leerjaar via duaal leren aanbiedt, wordt er gewerkt met een Overeenkomst Alternerende Opleiding (OAO). Dat betekent dat de wekelijkse invulling moet overeenstemmen met de normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur die van toepassing is in de onderneming overeenkomstig de CAO. In de meeste gevallen gaat het om 38 uren, maar dat kan afwijken afhankelijk van sector of bedrijf. Bij een OAO bedraagt de werkplekcomponent minstens 20 uren/week gemiddeld op jaarbasis.

# Studiedomein Economie en organisatie

## Commercieel assistent

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Commercieel assistent (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Commercieel assistent | TV/PV Administratie AV BedrijfswetenschappenAV EconomieAV InformaticawetenschappenPV Praktijk toegepaste economiePV Praktijk toegepaste informaticaTV Toegepaste economieTV Toegepaste informaticaTV/PV Verkoop |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Klantcontactmedewerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Klantcontactmedewerker (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Klantcontactmedewerker | TV/PV Administratie TV Toegepaste economieTV Toegepaste informaticaPV Praktijk toegepaste economiePV Praktijk toegepaste informaticaTV/PV Verkoop |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Logistiek assistent magazijn

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Logistiek assistent magazijn (incl. werkplekleren) | 19 |
| Duits | 1 |
| Engels+Frans | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Logistiek assistent magazijn | TV/PV AdministratieAV InformaticawetenschappenTV/PV LogistiekPV Praktijk toegepaste economiePV Praktijk toegepaste informaticaTV Toegepaste economieTV Toegepaste informatica  |
| Duits | AV Duits |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

# Studiedomein Kunst en creatie

## Juweelontwerper-goudsmid

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Juweelontwerper-goudsmid (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Juweelontwerper-goudsmid | TV/PV Goud en juwelenKV/PV Toegepaste beeldende vorming |

## Uurwerkhersteller-specialist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Uurwerkhersteller-specialist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Uurwerkhersteller-specialist | TV/PV Uurwerkmaken |

# Studiedomein Land- en tuinbouw

## Florist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Florist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Florist | TV/PV GroendecoratieTV/PV Tuinbouw |

## Mecanicien tuin-, park- en bosmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines | TV/PV AutotechniekenTV/PV ElektromechanicaTV/PV LandbouwTV/PV MechanicaTV/PV Tuinbouw |

## Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Onderhoudsmechanicien zware bedrijfsvoertuigen | TV/PV AutotechniekenTV/PV ElektromechanicaTV/PV LandbouwTV/PV MechanicaTV/PV Tuinbouw |

## Paardenhouder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Paardenhouder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Paardenhouder | TV/PV Landbouw |

## Productiemedewerker dier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Productiemedewerker dier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Productiemedewerker dier | TV/PV LandbouwTV/PV Tuinbouw |

## Productiemedewerker plant

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Productiemedewerker plant (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Productiemedewerker plant | TV/PV LandbouwTV/PV Tuinbouw |

## Tuinaanlegger-groenbeheerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Tuinaanlegger-groenbeheerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Tuinaanlegger-groenbeheerder | TV/PV BosbouwTV/PV NatuurbeheerTV/PV Tuinbouw |

# Studiedomein Maatschappij en welzijn

## Integrale veiligheid

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Integrale veiligheid (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Integrale veiligheid | AV BewegingswetenschappenAV Lichamelijke opvoedingAV/TV RechtAV/TV/PV SportTV/PV Veiligheidstechnieken |

## Kapper-stylist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kapper-stylist (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kapper-stylist | TV/PV Haarverzorging |

## Kinderbegeleider

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kinderbegeleider (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kinderbegeleider | TV/PV OpvoedkundeTV Toegepaste psychologiePV Praktijk Toegepaste psychologieAV PsychologieAV PedagogiekAV GedragswetenschappenTV/PV VerzorgingTV/PV Verpleegkunde |

## Ontwikkelaar prototypes mode

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Ontwikkelaar prototypes mode (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Ontwikkelaar prototypes mode | TV/PV Mode |

## Schoonheidsspecialist-adviseur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Schoonheidsspecialist-adviseur (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Schoonheidsspecialist adviseur | TV/PV Schoonheidsverzorging |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Verzorgende/Zorgkundige

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Verzorgende/Zorgkundige (incl. werkplekleren waarvan min. 300 uren stage verplicht) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Verzorgende/Zorgkundige | TV/PV Indirecte zorgTV/PV OpvoedkundeTV Toegepaste psychologiePV Praktijk Toegepaste psychologieAV PedagogiekAV PsychologieAV GedragswetenschappenTV/PV VerzorgingTV/PV Verpleegkunde |

# Studiedomein STEM

## Asfalt- en betonwegenbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Asfalt- en betonwegenbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Asfalt- en betonwegenbouwer | TV/PV BouwTV/PV Besturing bouwmachines |

## Autobus- en autocarchauffeur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Autobus- en autocarchaufeur (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Autobus- en autocarchaffeur | TV/PV Autorijtechniek |

## Brandertechnicus gas/stookolie

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Brandertechnicus gas/stookolie (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Brandertechnicus gas/stookolie | TV/PV Centrale verwarmingTV/PV ElektromechanicaTV/PV Mechanica |

## Buitenschrijnwerker hout

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Buitenschrijnwerker hout (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Buitenschrijnwerker hout | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Daktimmerman

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Daktimmerman (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Daktimmerman | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Dakwerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Dakwerker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Dakwerker | TV/PV BouwTV/PV DakwerkenTV/PV Ruwbouw |

## Decor- en standenbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Decor- en standenbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Decor- en standenbouwer | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Elektromecanicien

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Elektromecanicien (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Elektromecanicien | TV/PV ElektriciteitTV/PV ElektronicaTV/PV ElektromechanicaTV/PV Mechanica |

## Elektrotechnicus

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Elektrotechnicus (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Elektrotechnicus | TV/PV ElektriciteitTV/PV ElektronicaTV/PV Elektromechanica |

## Fijnschilder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Fijnschilder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Fijnschilder | TV/PV Schilderen en decoratie |

## Flexodrukker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Flexodrukker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Flexodrukker | TV/PV Grafische techniekenTV/PV Printmedia |

## Interieurbouwer

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Interieurbouwer (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Interieurbouwer | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Lasser-monteerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Lasser-monteerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Lasser-monteerder | TV/PV ElektromechanicaTV/PV Lassen-constructieTV/PV Mechanica |

## Mecanicien tuin-, park- en bosmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Mecanicien tuin-, park- en bosmachines | TV/PV AutotechniekenTV/PV ElektromechanicaTV/PV LandbouwTV/PV MechanicaTV/PV Tuinbouw |

## Meubelstoffeerder

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Meubelstoffeerder (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Meubelstoffeerder | TV/PV HoutTV/PV Meubelmakerij |

## Natuursteenbewerker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Natuursteenbewerker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Natuursteenbewerker | TV/PV BouwTV/PV Afwerking bouwTV/PV RuwbouwTV/PV Steen- en marmerbewerking |

## Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar | TV/PV ElektromechanicaTV/PV Mechanica |

## Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Onderhoudsmechanicien zware bedrijfsvoertuigen | TV/PV AutotechniekenTV/PV ElektromechanicaTV/PV LandbouwTV/PV MechanicaTV/PV Tuinbouw |

## Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines | TV/PV HoutTV/PV MeubelmakerijTV/PV Schrijnwerkerij |

## Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking | TV/PV Grafische techniekenTV/PV Printmedia |

## Pijpfitter-fabriceur

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Pijpfitter-fabriceur (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Pijpfitter-fabriceur | TV/PV ElektromechanicaTV/PV Lassen-constructieTV/PV Mechanica |

## Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen | TV/PV AutotechniekenTV/PV ElektromechanicaTV/PV Mechanica |

## Print en Sign Operator

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Print en Sign Operator (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Print en Sign Operator | TV/PV Grafische techniekenTV/PV Printmedia |

## Renovatievakman ruwbouw

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Renovatievakman ruwbouw (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Renovatievakman ruwbouw | TV/PV BouwTV/PV Ruwbouw |

## Restauratievakman metselwerk

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman metselwerk (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman metselwerk | TV/PV BouwTV/PV Ruwbouw |

## Restauratievakman meubel

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman meubel (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman meubel | TV/PV HoutTV/PV Meubelmakerij |

## Restauratievakman schilder- en decoratiewerk

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Restauratievakman schilder- en decoratiewerk (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte°** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Restauratievakman schilder- en decoratiewerk | TV/PV Schilderen en decoratie |

## Rotatiedrukker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Rotatiedrukker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Rotatiedrukker | TV/PV Grafische techniekenTV/PV Printmedia |

## Schrijnwerker houtbouw

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Schrijnwerker houtbouw (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Schrijnwerker houtbouw | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Spuiter carrosserie

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Spuiter carrosserie (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Spuiter carrosserie | TV/PV AutotechniekenTV/PV CarrosserieTV/PV ElektromechanicaTV/PV Lassen-constructieTV/PV Mechanica |

## Stukadoor

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Stukadoor (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Stukadoor | TV/PV BouwTV/PV Afwerking bouw |

## Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement | TV/PV ElektriciteitTV/PV Elektronica |

## Technicus industriële elektriciteit

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus industriële elektriciteit (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus industriële elektriciteit | TV/PV ElektriciteitTV/PV Elektronica |

## Technicus installatietechnieken

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus installatietechnieken (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus installatietechnieken | TV/PV Centrale verwarmingTV/PV ElektriciteitTV/PV ElektronicaTV/PV ElektromechanicaTV/PV MechanicaTV/PV Sanitaire installaties |

## Technicus koelinstallaties

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Technicus koelinstallaties (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Technicus koelinstallaties | TV/PV ElektriciteitTV/PV ElektronicaTV/PV Koeltechnieken |

## Trappenmaker

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Trappenmaker (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Trappenmaker | TV/PV HoutTV/PV Schrijnwerkerij |

## Vloerder-tegelzetter

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Vloerder-tegelzetter (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Vloerder-tegelzetter | TV/PV BouwTV/PV Afwerking bouw |

# Studiedomein Taal en cultuur

## Animator

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Animator (incl. werkplekleren) | 17 |
| Duits | 1 |
| Engels | 2 |
| Frans | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Animator | AV Lichamelijke opvoedingTV/PV OnthaalTV/PV Toerisme |
| Duits | AV Duits |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Host

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Host (incl. werkplekleren) | 18 |
| Engels | 2 |
| Frans | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Host (incl. werkplekleren) | TV/PV ToerismeTV/PV OnthaalTV/PV Public Relations |
| Engels | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

# Studiedomein Voeding en horeca

## Barman

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Barman (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Barman | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV Restauranttechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Chef de partie desserten, gebak en brood

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chef de partie desserten, gebak en brood (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chef de partie desserten, gebak en brood | TV/PV Bakkerij TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV Restauranttechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Chef de partie groenten, fruit en kruiden

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chef de partie groenten, fruit en kruiden (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chef de partie groenten, fruit en kruiden | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV Restauranttechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Chocolatier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Chocolatier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Chocolatier | TV/PV Bakkerij |

## Culinair slager

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Culinair slager (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Culinair slager | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV RestauranttechniekenTV/PV Slagerij |

## Grootkeukenkok

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Grootkeukenkok (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Grootkeukenkok | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV RestauranttechniekenTV/PV Voeding |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Hotelreceptionist

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Hotelreceptionist (incl. werkplekleren) | 19 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Bijkomende moderne vreemde taal | 1 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). Dat volstaat als minimum voor de studierichting.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Hotelreceptionist | TV/PV Hoteltechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |
| Duits | AV Duits |
| Spaans | AV Spaans |

## Kok

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kok (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kok | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV Restauranttechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

## Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij | TV/PV Bakkerij |

## Slager-charcutier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Slager-charcutier (incl. werkplekleren) | 22 |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Slager-charcutier | TV/PV Slagerij |

## Sommelier

|  |  |
| --- | --- |
| **Specifieke vorming** | **VII** |
| Sommelier (incl. werkplekleren) | 20 |
| Engels+Frans\* | 2\* |
| Schooleigen keuze-uren | 6 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Godsdienst |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoerA1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7de leerjaar.Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoerA1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lesuren moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken. |
| **Totaal specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Sommelier | TV/PV HoteltechniekenTV/PV KeukentechniekenTV/PV Restauranttechnieken |
| Engels  | AV EngelsAV PAV |
| Frans | AV FransAV PAV |

# 7de leerjaar voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene en specifieke vorming** | **VII** |
| Godsdienst | 2 |
| Engels/Frans | 4 |
| Natuurwetenschappen | 3 |
| Nederlands | 6 |
| Wiskunde | 6 |
| Gemeenschappelijk funderend leerplan | 1\* |
| Doorstroomgerichte specialisatie | 2 |
| Schooleigen keuze-uren | 4 |
| **Suggesties complementair gedeelte** |  |
| Communicatie en interactie |  |
| Maatschappelijke oriëntatie |  |
| Ondernemerschap |  |
| Schooleigen keuzes: - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting- Schooleigen curriculum- … |  |
| \*De leerplandoelen van het GFL kunnen worden gerealiseerd via schooleigen projecten of door een of meer leerplandoelen te integreren in vakken van de algemene of de specifieke vorming, of door een combinatie van voorgaande mogelijkheden.Het is geenszins de bedoeling om het GFL als één afzonderlijk vak te realiseren. Dergelijke benadering zou voorbijgaan aan het gemeenschappelijk en funderend karakter van het leerplan. De tijd die voor het GFL in de modellessentabel wordt voorzien, heeft tot doel duidelijk te maken dat ook voor de realisatie van het GFL onderwijstijd nodig is. Afhankelijk van de keuzes die een school maakt, zal het voorziene lesuur in de schooleigen lessentabel een eigen invulling krijgen.  |
| **Totaal algemene en specifieke vorming**  | **28** |
| De modellessentabel geeft door middel van een richtcijfer in zwart aan hoeveel onderwijstijd doorgaans nodig is om de verplichte leerplandoelen met voldoende diepgang te kunnen realiseren. Afhankelijk van de eigen specifieke context kan de school zelf keuzes maken en meer of minder lesuren aan een bepaald vak spenderen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pedagogische vakbenaming | Administratieve vakbenamingen |
| Engels  | AV Engels |
| Frans  | AV Frans |
| Natuurwetenschappen | AV BiochemieAV BiologieAV ChemieAV FysicaAV NatuurwetenschappenTV Toegepaste biochemieTV Toegepaste biologieTV Toegepaste chemieTV Toegepaste fysicaTV Toegepaste natuurwetenschappen |
| Nederlands | AV Nederlands |
| Wiskunde | AV Wiskunde |
| GFL | Alle vakbenamingen algemene en specifieke vorming 2de en 3de graad D-, D/A- en A-finaliteit |
| Doorstroomgerichte specialisatie | AV BedrijfswetenschappenAV BiochemieAV BiologieTV BouwAV ChemieAV EconomieTV ElektriciteitTV ElektromechanicaTV ElektronicaAV EngelsAV FransAV FysicaAV GedragswetenschappenTV LandbouwAV Lichamelijke OpvoedingTV MechanicaAV NederlandsTV/PV OpvoedkundeAV PedagogiekAV PsychologieTV Toegepaste biochemie TV Toegepaste biologieTV Toegepaste chemieTV Toegepaste economieTV Toegepaste fysicaTV Toegepaste natuurwetenschappenTV Toegepaste psychologieTV TuinbouwAV GedragswetenschappenAV Wiskunde |

Inhoud

[Minimummodellessentabellen 7de leerjaren na OK3 1](#_Toc201176810)

[1 Studiedomein Economie en organisatie 1](#_Toc201176811)

[1.1 Commercieel assistent 1](#_Toc201176812)

[1.2 Klantcontactmedewerker 2](#_Toc201176813)

[1.3 Logistiek assistent magazijn 3](#_Toc201176814)

[2 Studiedomein Kunst en creatie 4](#_Toc201176815)

[2.1 Juweelontwerper-goudsmid 4](#_Toc201176816)

[2.2 Uurwerkhersteller-specialist 4](#_Toc201176817)

[3 Studiedomein Land- en tuinbouw 5](#_Toc201176818)

[3.1 Florist 5](#_Toc201176819)

[3.2 Mecanicien tuin-, park- en bosmachines 5](#_Toc201176820)

[3.3 Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen 6](#_Toc201176821)

[3.4 Paardenhouder 6](#_Toc201176822)

[3.5 Productiemedewerker dier 6](#_Toc201176823)

[3.6 Productiemedewerker plant 7](#_Toc201176824)

[3.7 Tuinaanlegger-groenbeheerder 7](#_Toc201176825)

[4 Studiedomein Maatschappij en welzijn 8](#_Toc201176826)

[4.1 Integrale veiligheid 8](#_Toc201176827)

[4.2 Kapper-stylist 8](#_Toc201176828)

[4.3 Kinderbegeleider 9](#_Toc201176829)

[4.4 Ontwikkelaar prototypes mode 9](#_Toc201176830)

[4.5 Schoonheidsspecialist-adviseur 10](#_Toc201176831)

[4.6 Verzorgende/Zorgkundige 10](#_Toc201176832)

[5 Studiedomein STEM 11](#_Toc201176833)

[5.1 Asfalt- en betonwegenbouwer 11](#_Toc201176834)

[5.2 Autobus- en autocarchauffeur 12](#_Toc201176835)

[5.3 Brandertechnicus gas/stookolie 12](#_Toc201176836)

[5.4 Buitenschrijnwerker hout 12](#_Toc201176837)

[5.5 Daktimmerman 13](#_Toc201176838)

[5.6 Dakwerker 13](#_Toc201176839)

[5.7 Decor- en standenbouwer 14](#_Toc201176840)

[5.8 Elektromecanicien 14](#_Toc201176841)

[5.9 Elektrotechnicus 15](#_Toc201176842)

[5.10 Fijnschilder 15](#_Toc201176843)

[5.11 Flexodrukker 16](#_Toc201176844)

[5.12 Interieurbouwer 16](#_Toc201176845)

[5.13 Lasser-monteerder 17](#_Toc201176846)

[5.14 Mecanicien tuin-, park- en bosmachines 17](#_Toc201176847)

[5.15 Meubelstoffeerder 18](#_Toc201176848)

[5.16 Natuursteenbewerker 18](#_Toc201176849)

[5.17 Omsteller verspaning en Monteerder-afregelaar 19](#_Toc201176850)

[5.18 Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen 19](#_Toc201176851)

[5.19 Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines 20](#_Toc201176852)

[5.20 Operator digitaal drukken in de printmedia/papier- en kartonverwerking 20](#_Toc201176853)

[5.21 Pijpfitter-fabriceur 21](#_Toc201176854)

[5.22 Polyvalent mecanicien personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen 21](#_Toc201176855)

[5.23 Print en Sign Operator 22](#_Toc201176856)

[5.24 Renovatievakman ruwbouw 22](#_Toc201176857)

[5.25 Restauratievakman metselwerk 22](#_Toc201176858)

[5.26 Restauratievakman meubel 23](#_Toc201176859)

[5.27 Restauratievakman schilder- en decoratiewerk 23](#_Toc201176860)

[5.28 Rotatiedrukker 24](#_Toc201176861)

[5.29 Schrijnwerker houtbouw 24](#_Toc201176862)

[5.30 Spuiter carrosserie 25](#_Toc201176863)

[5.31 Stukadoor 25](#_Toc201176864)

[5.32 Technicus gebouwenautomatisering en energiemanagement 26](#_Toc201176865)

[5.33 Technicus industriële elektriciteit 26](#_Toc201176866)

[5.34 Technicus installatietechnieken 27](#_Toc201176867)

[5.35 Technicus koelinstallaties 27](#_Toc201176868)

[5.36 Trappenmaker 28](#_Toc201176869)

[5.37 Vloerder-tegelzetter 28](#_Toc201176870)

[6 Studiedomein Taal en cultuur 29](#_Toc201176871)

[6.1 Animator 29](#_Toc201176872)

[6.2 Host 29](#_Toc201176873)

[7 Studiedomein Voeding en horeca 30](#_Toc201176874)

[7.1 Barman 30](#_Toc201176875)

[7.2 Chef de partie desserten, gebak en brood 31](#_Toc201176876)

[7.3 Chef de partie groenten, fruit en kruiden 31](#_Toc201176877)

[7.4 Chocolatier 32](#_Toc201176878)

[7.5 Culinair slager 32](#_Toc201176879)

[7.6 Grootkeukenkok 33](#_Toc201176880)

[7.7 Hotelreceptionist 34](#_Toc201176881)

[7.8 Kok 34](#_Toc201176882)

[7.9 Kwaliteits- en procesverantwoordelijke (banket)bakkerij 35](#_Toc201176883)

[7.10 Slager-charcutier 35](#_Toc201176884)

[7.11 Sommelier 36](#_Toc201176885)

[8 7de leerjaar voorbereidend jaar op hoger onderwijs na structuuronderdeel met arbeidsmarktfinaliteit (onderwijskwalificatie 3) 37](#_Toc201176886)