**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst School- & kwaliteitsontwikkeling**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team basisonderwijs

2024 - 2025



Analyserapport IDP (lege versie)

# De stappen in het analyserapport

1. **Over de toets**: Jullie verzamelen meer informatie over het instrument.
2. **Overwegingen vooraf**: Jullie denken na over de leerlingenkenmerken en de afnamecontext en voorspellen de resultaten.
3. **Resultaten**: Jullie bekijken en analyseren de resultaten.
4. **Reflecties**: Jullie brainstormen over mogelijke oorzaken en formuleren hypotheses.
5. **Conclusies en acties**: Jullie bespreken de conclusies en denken na over concrete acties.

# Over het instrument

Om betekenis te kunnen geven aan de resultaten, is het belangrijk om te ervaren wat de toets inhoudt.

## Inhoud en doelen

### Omschrijving van het instrument

|  |
| --- |
|  |

### Geëvalueerde doelen

|  |
| --- |
|  |

# Overwegingen vooraf

In deze stap denken jullie na over de leerlingenkenmerken die van invloed kunnen zijn op de resultaten. Jullie staan ook even stil bij de afnamecontext.

Daarna voorspellen jullie op basis van hoe jullie op school werken, vanuit jullie buikgevoel en ervaringen over de hele schoolloopbaan, hoe de leerlingen de toets gedaan hebben.

## Afnamecontext

### Relevante leerlingenkenmerken

|  |
| --- |
|  |

### Afnameomstandigheden

|  |
| --- |
|  |

### Uitzonderlijke gebeurtenissen

|  |
| --- |
|  |

## Voorspellingen

Voorspel op basis van hoe jullie op school werken, vanuit jullie buikgevoel en ervaringen over de hele schoolloopbaan, hoe de leerlingen de toets gedaan hebben.

|  |
| --- |
|  |

# Resultaten

In deze stap bekijken jullie de schoolresultaten.

## Vergelijkingspunten

|  |
| --- |
|  |

## Globale analyse

|  |
| --- |
|  |

### Wat leren we uit deze resultaten?

Vinden we dit goed? Of eerder minder goed?

|  |
| --- |
|  |

## Detailanalyse

|  |
| --- |
|  |

# Reflecties

In deze stap brainstormen jullie over mogelijke oorzaken voor de sterktes en de groeikansen en gaan jullie op zoek naar verklarende hypothesen.

In sommige situaties kan het zinvol zijn om de leerlingenresultaten en andere data bijkomend te bekijken.

## Sterktes

Welke zijn de sterktes van jullie school en hoe komt dit?

Formuleer hypotheses die aan de basis liggen voor deze sterktes.

|  |
| --- |
|  |

## Groeikansen

Welke zijn de groeikansen van jullie school en hoe komt dit?

Formuleer hypotheses die aan de basis liggen voor deze groeikansen.

|  |
| --- |
|  |

## Meer resultaten

Zijn er nog andere resultaten die je kunt meenemen bij de analyse?

### Resultaten van vergelijkbare toetsen

|  |
| --- |
|  |

### Resultaten op leerlingniveau

|  |
| --- |
|  |

## Andere data

Vanuit de digitale planningstool van je school kun je overzichten genereren van de doelen die jullie selecteerden. Hoe vaak stonden de getoetste doelen in de aangeboden onderwijsarrangementen in de focus? Misschien geven deze data ondersteuning bij het nadenken over de sterktes en groeikansen. [Lees meer](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/kwaliteitsinstrumenten/aan-de-slag-met-data-uit-de-zillmonitoringvragen)

|  |
| --- |
|  |

# Conclusies en acties

In deze stap is het aan jullie om acties te plannen op basis van de hypotheses en de conclusies. Je kunt formuleren wie de actie op zich neemt en wat voor soort actie het is.

## Conclusies

|  |
| --- |
|  |

## Onze acties

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WAT? | WIE? | WANNEER? |
|  |  |  |