

---

**DOCUMENT**

TLER\_046

2021-02-09

---

## **Klassenraad kleuteronderwijs: overgang kleuteronderwijs - lager onderwijs**

Dit materiaal wil de klassenraad die op het einde van het kleuteronderwijs moet adviseren over de overgang van kleuteronderwijs naar lager onderwijs ondersteunen. We bieden een overzicht aan vanuit volgende vragen:

- Wat ging vooraf?
- Wat?
- Wie?
- Hoe?
- Waarom?
- Wanneer?
- Waar?
- Volgende stappen?

### Wat voorafging ...

- **Systematisch opvolgen** van kleuters in een krachtige leeromgeving

### Wat?

- De klassenraad geeft voor **elke kleuter** op het einde van het kleuteronderwijs een gunstig of ongunstig advies over:
  - Het beheersingsniveau Nederlands (indien de kleuter minstens 290 halve dagen aanwezig was)
  - Het beheersingsniveau Nederlands en andere overwegingen zoals schoolrijpheid (indien de kleuter geen 290 halve dagen aanwezig was)

### Wie?

- **Klassenraad** = *het team van personeelsleden dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt of zal dragen voor de begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of individuele leerling (artikel 3, 25° van het decreet basisonderwijs)*
- **Suggestie samenstelling** klassenraad kleuteronderwijs: de kleuteronderwijzers van de oudste kleuters, de leraar lichamelijke opvoeding, de zorgcoördinator, de leraren met een zorg-/GOK-opdracht en de directeur
- In functie van een **warme overgang** kunnen de klassenraad van het kleuteronderwijs en het lager onderwijs ook **samen vergaderen**. Op die manier kan de klassenraad van het lager onderwijs meteen ook de discussie van de klassenraad van het kleuteronderwijs mee volgen. Er moet wel altijd een apart advies van de klassenraad kleuteronderwijs en de klassenraad lager onderwijs zijn.

### Hoe?

- De uitgangspunten van **handelingsgericht werken** kunnen de klassenraad inspireren om tot een handelingsgericht overleg te komen. Zie ook Vademecum zorgbreed en kansrijk onderwijs - bouwsteen *continuüm van zorg* (punt 4)
- Referentieperiodes van *Zin in leren! Zin in leven!* als houvast en als hulpbron

### Waarom?

- *"extra aandacht voor de kennis van het Nederlands bij de toelating tot het gewoon lager onderwijs voor 6-jarigen zodat kinderen met maximale kansen en kennis van de onderwijstaal in het (gewoon) lager onderwijs kunnen starten" (memorie van toelichting ODXXX)*

### Wanneer?

- Op het **einde van het schooljaar** (er is geen begintermijn)
- Wel een eindtermijn: het advies moet op uiterlijk **30 juni** meegedeeld worden aan de ouders.

### Waar?

- Op school
- Digitaal

### Volgende stappen ...

- Bij een negatief advies moet je dit **schriftelijk** meedelen aan de ouders. Je moet ook **motiveren** waarom er een negatief advies werd gegeven. Je kan hiervoor onderstaand sjabloon gebruiken.

