
Liefde werkt in barmhartigheid



schooljaar 2026-2027



Een hart voor...



MIJN 'hart-poort'

Ik heb een hart voor jou want...

Jij hebt een HART VOOR...



LUTGARDIS
ELSENE

mijn POP





LUTGARDIS
ELSENE

Op.Stap

We kiezen dezelfde
opstapplaats.

We kiezen dezelfde richting.

We slaan geen tussenstappen over.





DOELGERICHT WERKEN

We weten waar
we naartoe gaan.



DUIDELIJKE VERWACHTINGEN

Heldere doelen,
succescriteria en
transparante
verwachtingen.



VOUR AANWAKKEREN OM TE LEREN

Nieuwsgierigheid prikkelen,
betekenisvolle ervaringen
creëren en goesting
aanwakkeren.



HERHALING EN VASTZETTEN VAN LEERSTOF

Herhalen, inoefenen en
verbinden zorgt voor
diep leren en blijvende
kennis.



MOTIVEREN

We geloven in elke
leerling, geven
vertrouwen en vieren
elke stap vooruit.



LEERLIJNEN

We bouwen verder
op wat eerder geleerd
werd. Continuïteit en
groei doorheen de
schoolloopbaan.



SAMENWERKEN

Leren van en met
elkaar maakt ons
sterker.



NIEMAND VERGETEN - dorstigen laven

zorgen dat niemand tekortkomt

wij willen zorgen dat niemand tekortkomt en dat niemand vergeten wordt. Net zoals je water geeft aan iemand die dorst heeft, willen we ervoor zorgen dat niemand iets tekortkomt en we niemand vergeten.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in september _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

LUTGARDIS
ELSENNE

Samen onderweg. Elke leerling telt.



DOELGERICHT WERKEN

We weten waar
we naartoe gaan.



DUIDELIJKE VERWACHTINGEN

**Heldere doelen,
succescriteria en
transparante
verwachtingen.**



HERHALING EN VASTZETTEN VAN LEERSTOF

Herhalen, inoefenen en verbinden zorgt voor diep leren en blijvende kennis.



MOTIVEREN

We geloven in elke leerling, geven vertrouwen en viert elke stap vooruit.



SAMENWERKEN

Leren van en met
elkaar maakt ons
sterker.



LEERLIJNEN

We bouwen verder op wat eerder geleerd werd. Continuïteit en groei doorheen de schoolloopbaan.



SAMEN SCHOOL MAKEN

Ouders, leerlingen, leerkrachten en partners:
samen bouwen we aan een krachtige leeromgeving
waar iedereen kan groeien.

VERBINDEN • VERTROUWEN • VERSTERKEN



**VUUR
AANWAKKEREN
OM TE LEREN**

Nieuwsgierigheid prikkelen,
betekenisvolle ervaringen
creëren en goesting
aanwakkeren.



Elke stap telt.
Elke route is uniek.
Samen maken we
het verschil.



in september - focus uit bouwsteen 2

samen met: _____

ideeën:



afspraak met mezelf:

VERZORGEN - zieken verzorgen

zorgzaam zijn

zorgen voor een klasgenoot die ziek is of voor iemand die het moeilijk heeft. Soms heeft iemand wat rust nodig of een luisterend oor of een warme knuffel.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in oktober _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...



in oktober - focus: _____

samen met: _____



afspraak met mezelf:



in oktober - focus: _____

samen met: _____



We geloven in elke
leerling, geven
vertrouwen en vieren
elke stap vooruit.

Wat is hiervoor nodig?

TROOSTEN - doden begraven

Respect en afscheid nemen

Elkaar steunen bij verdriet. Iedereen gaat anders om met afscheid nemen. Daar hebben we eerbied voor. We hebben respect hebben voor ieders verhaal. We luisteren naar wat ze nodig hebben om zich beter te voelen.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in november _____



MIJN 'hart-hoort'



Ik heb gezien...

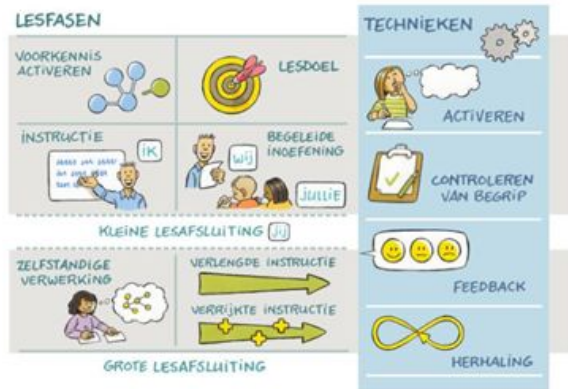
Ik heb geleerd...



november - februari - focus: _____

samen met: _____

afspraak met mezelf:



concrete ideeën:

Wat is hiervoor nodig?

WELKOM - vreemdelingen herbergen

Anderen welkom heten / gastvrij zijn

We zorgen voor een warme welkom voor wie nieuw is op school. We zorgen dat iedereen zich thuis voelt. Soms zitten er kinderen op school die gevlucht zijn omdat het in hun land te gevaarlijk was. We helpen hen waar we kunnen.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in december _____



MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

SORRY - vrede zoeken

Kiezen voor verzoening

We hebben aandacht voor vrede in de wereld. Vrede begint klein. Ook op school willen we er werk van maken. We zorgen dat ruzies niet blijven duren. We zeggen sorry zodat we met een nieuwe lei kunnen herbeginnen.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in januari _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

NIEUWE KANS - gevangenen bezoeken

Nieuwe kansen geven

Soms zitten we vast in wat we fout deden en negatieve dingen. Wij proberen elkaar te begrijpen en geloven dat iemand opnieuw kan beginnen nadat er een fout gemaakt werd. We geven nieuwe kansen.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in februari _____



MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...



maart - mei - focus: _____

samen met: _____

afspraak met mezelf:



succes dat ik straks wil vieren: _____

Wat is hiervoor nodig?



ELKAAR BESCHERMEN hongerigen spijzen

delen wat je hebt

je boterham delen, je spullen delen, je vriendschap delen, je tijd delen, je aandacht delen. Wat van mij, is mag ook van jou zijn.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in maart _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

DELEN - naakten kleden

Iemand helpen die iets mist

kledij zorgt voor bescherming. Warme woorden zorgen daar ook voor. Het is belangrijk dat wij elkaar beschermen. Wij willen elkaar en anderen beschermen tegen pesten, tegen uitlachen, tegen uitsluiten.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in april _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

ZORGEN VOOR DE SCHEPPING

zorgen voor de natuur

wij willen zorgen voor het mooie om ons heen, voor de speelplaats, voor de omgeving. En we maken keuzes zodat het ook later nog mooi zal blijven. Daar gaan we bewust mee om.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in mei _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

HOOP levend houden

geloven dat na donker er weer licht komt

niet opgeven en nieuwe kansen blijven zien.

- Zie het kind, de collega, ... - Laat jij ook voor je zorgen?



in juni _____

MIJN 'hart-hoort'

Ik heb gezien...

Ik heb geleerd...

