



Op.stapper

Wetenschap en techniek

**Organismen: van kenmerken
naar classificeren**
*Beschrijven, vergelijken en
onderbouwd ordenen*



Wat bouwen leerlingen in het lager op?

- De leerlingen bouwen verder op hun **kennis** over dieren en planten.
- Ze beschrijven organismen met kenmerken: **bouw, leefomgeving** en **voortplantingswijze**.
- Ze vergelijken **gelijkenissen** en **verschillen**.
- Ze ordenen organismen in **groepen**.
- Ze leren hun keuze verwoorden met **vaktaal**.
- Zo groeit kennis van losse voorbeelden naar een **eerste classificatie**.

Hoe?

- Bekijk **echte organismen** of gebruik duidelijke afbeeldingen.
- Benoem **kenmerken** zoals bouw, leefomgeving en voortplantingswijze.
- Sorteer eerst volgens **één criterium**.
- Vergelijk daarna met **meerdere criteria**.
- Laat leerlingen uitleggen: **'Waarom hoort dit organisme bij deze groep?'**