**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Industrieel uitvoeringstekenaar

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:   * het aannemen van ergonomische houdingen; * het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen; * veilig werken met producten en technische systemen;   veilig werken op hoogte. | LPD 4, 5 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:   * PBM’s en CBM’s; * stiptheid; * communicatie met collega’s;   persoonlijke hygiëne. | LPD 3, 4 |
| De leerling past een methodiek toe om kwaliteitsbewust handelen te bevorderen zoals   * aanwezigheid van het juiste materiaal; * gebruik van de juiste symbolen; * correcte maataanduiding; * visuele inspectie via norm. | LPD 6 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling plant de eigen werkzaamheden volgens een gegeven tekenopdracht zoals   * verzamelen van de technische gegevens; * maken van een verduidelijkende schets; * overzicht van de te gebruiken materialen; * detailtekeningen. | LPD 7 |
| Constructie- en samenstellingstekeningen |  |
| De leerling maakt een ontwerpschets. | LPD 8 |
| De leerling ontwerpt en tekent een 2D-constructietekening met aandacht voor   * maattekening; * diagram; * plan; * ruimtetekening; * doorsnede; * snijdingen; * maatvoering; * hulpmaatlijnen; * oppervlakteruwheid; * toleranties; * passingen. | LPD 9 |
| De leerling ontwerpt en tekent een 3D-constructietekening zoals   * geometrische vormen zoals plaat, profiel, staaf, buis; * aanzichten (projectiemethode); * isometrisch perspectief; * ruwe maat; * lijnsoorten; * doorsnedes; * plaatselijke doorsnedes * afmetingen (coördinaten), CNC-bemating; * schaal (kan ook een detailtekening zijn); * plooilijnen en ontvouwingen in functie van plaatbewerking; * materiaalsoort; * ruwheidsaanduiding; * ploftekening in functie van (de-)montage; * maat-, vorm- en plaatstoleranties | LPD 10 |
| De leerling ontwerpt en tekent een samenstellingstekening. | LPD 10 |