

Bijlage 1 - Domeinen en subdomeinen

Bijlage bij de visietekst ICT

Deze bijlage geeft een overzicht van de ordening binnen de discipline ICT over alle leerjaren heen. Deze ordening is een verfijning van het algemene ordeningskader van *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.

Domeinen groeperen doelen die bij hetzelfde ICT-**onderwerp** horen, zoals computationeel denken, digitale informatieveiligheid, mediawijsheid en digitale creatie. Ze brengen brede samenhang aan binnen de discipline ICT.

Subdomeinen verfijnen deze samenhang binnen een domein door doelen te groeperen rond afgebakende **deelonderwerpen**, zoals inzicht in digitale systemen en principes van computationeel denken in het domein computationeel denken. Ze maken zichtbaar hoe verschillende aspecten van eenzelfde ICT-onderwerp zich tot elkaar verhouden.

De horizontale, verticale en diagonale samenhang tussen doelen, zowel binnen de discipline ICT als over disciplines heen, wordt zichtbaar in de doelensets en leerroutes van het leerplan *Op.stap, leerroutes voor iedereen*.

Doelen zijn daarbij steeds ingebed in een coherent inhoudelijk 'bouwwerk', waarin kennis en inzichten systematisch worden opgebouwd over de verschillende niveaus van ordening.

In de tabel vind je de volgende afkortingen:

- P: leerplandoel voor het precurriculum (predoel)
- G: gemeenschappelijk leerplandoel voor
 - kleuterklassen: JK (jongste kleuters), K2 en K3
 - leerjaren: L1 tot en met L6
- S: specifiek leerplandoel voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Tabel 1 Domeinen, subdomeinen en clusters binnen de discipline ICT

Domein	Subdomein	Cluster	P	G									S
				JK	K2	K3	L1	L2	L3	L4	L5	L6	
Computationeel denken	Inzicht in digitale systemen						X	X	X	X	X	X	
	Principes van computationeel denken				X	X	X	X	X	X	X	X	
Digitale informatieveiligheid	Digitale geletterdheid		X			X	X	X	X	X	X	X	X
	Informatiegeletterdheid					X	X	X	X	X	X	X	
Mediawijsheid	Auteurs- en portretrecht										X	X	
	Digitale veiligheid						X	X	X	X	X	X	X
Digitale creatie	Communiceren										X	X	X