**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-09-01



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Buitenschrijnwerker aluminium/metaal

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden:

* vervaardigen van buitenschrijnwerk in aluminium of metaal;
* plaatsen van buitenschrijnwerk in aluminium of metaal.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 25 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals* geluidshinder beperken;
* persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken;
* onderdelen machinaal bewerken;
* onderdelen samenstellen;
* beslag monteren en afregelen;
* buitenschrijnwerk in alumiinium/metaal plaatsen.
 | LPD 26 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan metaalbewerkingsmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 27 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals:* machinale bewerkingen:
* montage aluminium/metaal buitenschrijnwerk;
* beslag monteren;
* plaatsingstechnieken.
 | LPD 29 |
| De leerling stelt de situatie op de werf vast in functie van de eigen werkzaamheden en bereidt de plaatsing voor. | LPD 44 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:* steigers;
* ladders;
* hoogwerker.
 | LPD 30, 31 |
| De leerling controleert, monteert en vervangt snijgereedschappen op metaalbewerkingsmachines. | LPD 34 |
| De leerling transporteert grondstoffen, materialen, buitenschrijnwerk in aluminium/metaal en constructieonderdelen in de werkplaats en op de werf. | LPD 38, 45 |
| De leerling bewerkt onderdelen profielen in aluminium/metaal en plaatmateriaal met:* mobiele (hout- en) metaalbewerkingsmachines;
* conventionele metaalbewerkingsmachines;
* CNC-gestuurde metaalbewerkingsmachines.
 | LPD 33, 38, 40 |
| De leerling stelt onderdelen van aluminium/metaal buitenschrijnwerk samen:* door te lijmen;
* met mechanische verbindingssystemen;
* met demonteerbare verbindingssystemen.
 | LPD 41 |
| De leerling monteert en regelt beslag aan aluminium/metaal buitenschrijnwerk af:* hang- en sluitwerk;
* schuifmechanismen.
 | LPD 42 |
| De leerling plaatst enkelvoudig en samengesteld aluminium/metaal buitenschrijnwerk en werkt af. | LPD 48 |
| De leerling plaatst aluminium gevelbekleding en werkt af. | LPD 49 |
| De leerling plaatst isolatiematerialen. | LPD 46 |
| De leerling plaatst lucht- of dampschermen. | LPD 47 |
| De leerling plaatst glas in het aluminium/metaal buitenschrijnwerk:* stelblokjes plaatsen;
* afwerken.
 | LPD 50 |
| De leerling voert kwaliteitscontroles uit. | LPD 51 |