**VOORSTEL TEKST INTENTIEVERKLARING / ENGAGEMENTSVERKLARING of PRINCIPEAKKOORD**

**Opmerking vooraf**: voor een intentie- of engagementsverklaring bestaat er geen wettelijk verplichte minimale inhoud. Het voorstel van tekst dat u hier vindt, omvat een aantal suggesties en voorbeelden waarvan we menen dat het zinvol kan zijn om ze op te nemen. Het feit dat schoolbesturen op een bepaald ogenblik in de loop van een proces naar bestuurlijke optimalisering en schaalvergroting een intentieverklaring ondertekenen, is als mijlpaal in het proces soms belangrijker dan de inhoud van de verklaring zelf. Afhankelijk van de fase in het proces, zullen de besturen de intentieverklaring anders invullen en bv. beperken tot eerdere algemene uitgangspunten en de samenstelling van stuur- en werkgroepen. Besturen die al verder staan in het proces, zullen ook meer concrete zaken zoals afspraken rond de samenstelling van de raad van bestuur van de nieuwe vzw opnemen indien daar reeds een consensus over bestaat. We kunnen dan spreken over een meer bindende engagementsverklaring of principeakkoord. Het voorbeeld van tekst dient dan ook gehanteerd te worden als een ‘knip- en plak’-document waarin de besturen alleen die zaken behouden die voor hen van toepassing zijn.

Welke zaken kunnen opgenomen worden in een intentieverklaring?

* De doelstelling en de uitgangspunten van de samenwerkingsovereenkomst of fusie – deze zullen als toetssteen gebruikt worden bij alle verdere afspraken
* De samenstelling, opdracht en mandaten van de stuur- en werkgroepen die de samenwerkingsovereenkomst/fusie zullen voorbereiden
* De verplichting tot discretie voor de personen die betrokken zijn bij de voorbereiding
* De timing met de verschillende tussenstappen – idealiter een streefdatum bepalen en vervolgens retroactief inplannen.
* In geval van een fusie en indien hierover reeds een consensus zou bestaan:
* de keuze voor inkanteling in een bestaande vzw of de oprichting van een nieuwe vzw
* de samenstelling van de raad van bestuur en algemene vergadering van de nieuwe vzw
* Indien gewenst afspraken rond het behoud van of de wijziging van de autonomie van de deelwerkingen zoals bv.
* het behoud of de wijziging van de schoolnamen
* het behoud van bestemde fondsen
* de delegatie van bevoegdheden aan lokale advies- of bestuurscomités of directies
* ….
* Het communicatie- en inspraakplan: wat, wanneer aan wie (LOC, personeel, schoolraad, OCSG, ouders,…) meedelen? Communicatie en inspraak zijn cruciaal in het fusieproces om mede-eigenaarschap en de nodige draagkracht te genereren.
* De afspraken rond de kosten die de voorbereiding van de fusie en/of samenwerkingsovereenkomst met zich zal meebrengen
* Eventueel kunnen ook ontbindende voorwaarden opgenomen worden in de intentieverklaring.

**Intentieverklaring / Engagementsverklaring of Principeakkoord**

De volgende besturen:

* vzw …………………………; in rechte optredend voor de scholen ………………… (instellingsnummer…….) en ………………….. (instellingsnummer…………)

vertegenwoordigd door…

* vzw …………………………; in rechte optredend voor de scholen ………………… (instellingsnummer…….) en ………………….. (instellingsnummer…………)

vertegenwoordigd door…

* vzw …………………………; in rechte optredend voor de scholen ………………… (instellingsnummer…….) en ………………….. (instellingsnummer…………)

vertegenwoordigd door..

* vzw …………………………; in rechte optredend voor de scholen ………………… (instellingsnummer…….) en ………………….. (instellingsnummer…………)
* ….

hierna allen samen ‘de besturen’ genoemd, bevestigen bij deze dat zij de nadrukkelijke intentie hebben om samen te overleggen en te onderzoeken hoe zij kunnen komen tot een doorgedreven samenwerking. De besturen streven ernaar om de concrete vorm van samenwerking uit te tekenen in de vorm van een verbintenis tegen ….……. (*datum*).’

De **doelstelling** van deze samenwerking is ………………………………………(*bv. een bestuur te realiseren dat een optimaal onderwijsaanbod kan garanderen voor alle jongeren in de regio en dat gewapend is voor de uitdagingen van de huidige en toekomstige maatschappij*)

Als **uitgangspunten** voor de vorming en de werking van de samenwerkingsvorm engageren de besturen zich om: (*bv.*…..

* *het belang van de kinderen en jongeren als toetssteen te hanteren voor alle verdere besprekingen;*
* *een gezamenlijke missie en visie uit te werken voor het geheel van hun scholen gebaseerd op de figuur van de katholieke dialoogschool;*
* *de directeurs van hun scholen en/of internaten actief te betrekken bij het proces;*
* *samen de verantwoordelijkheid te dragen voor het geheel van het katholiek onderwijs in hun regio*
* *een code van goed bestuur te ontwikkelen gebaseerd op het charter van goed bestuur van Katholiek Onderwijs Vlaanderen;*
* *de eigenheid en de autonomie van de verschillende scholen en/of internaten te respecteren en de bevoegdheidsverdeling te organiseren vanuit een principe van subsidiariteit;*
* *zorg te dragen voor de schoolloopbanen van hun personeelsleden;*
* *…)*

De besturen beslissen om **een stuurgroep op te richten** om de samenwerkingsvorm voor te bereiden – (*concretisering van deze* *stap kan het volgende zijn, maar hoeft niet zo ver te gaan afhankelijk van de fase in het proces:*

* *de stuurgroep wordt samengesteld uit ……….(bv. één vertegenwoordiger van ieder bestuur of personen x, y en z). Tevens wordt voor elke vertegenwoordiger een plaatsvervanger aangesteld.*
* *persoon x/personen x en y word(en) aangeduid als trekker(s) van de stuurgroep.*
* *de stuurgroep wordt belast met de opdracht om tegen ……………………….de financiële, fiscale, eigendoms- en personeelssituatie en de contracten, erkenningen, vergunningen, subsidies, missie en waarden van de verschillende betrokken besturen in kaart te brengen en een stappenplan uit te werken voor het vervolg van het proces wetende dat de streefdatum voor de samenwerkingsverbintenis ……. (datum) Is. Bij de opmaak van het stappenplan houdt de stuurgroep inzonderheid rekening met het aspect communicatie. Er wordt duidelijk in gestipuleerd welke stakeholders wanneer, door wie en met welke boodschap geïnformeerd zullen worden.*
* *de stuurgroep krijgt het mandaat om voor de verschillende beleidsdomeinen (onderwijsaanbod, financiën, infrastructuur, personeel, ..) werkgroepen op te starten ter ondersteuning van de stuurgroep*

*De trekker(s) van de stuurgroep zal/zullen tweewekelijks rapporteren over de werkzaamheden aan de voorzitters van de verschillende besturen.*

*De leden van de stuurgroep en van de verschillende werkgroepen gaan discreet om met de gegevens die zij zullen verwerven in het kader van de uitvoering van hun opdracht. Zij zullen hierover niet communiceren met derden buiten het kader van de stuur- en of werkgroepen. )*

De besturen spreken af om de **kosten** die het onderzoeks- en overlegproces met zich meebrengen als volgt te verdelen: (*bv. percentage van de kosten gebaseerd op de leerlingenaantallen en gepondereerd volgens het onderwijsniveau of x euro per leerling of ….*).

De besturen spreken af om (*de hierna volgende elementen zijn reeds vrij verregaand én betreffen een fusie. Zij zullen dan ook alleen opgenomen kunnen worden in de intentie- of engagementsverklaring indien de betrokken besturen daar reeds een consensus over bereikt hebben:*

1. *een nieuwe vzw op te richten waar de huidige vzw’s zullen in inkantelen of vzw xyz te laten voortbestaan en de andere vzw’s in vzw xyz te laten inkantelen.*

*De nieuwe vzw zal als volgt genoemd worden: …………………………*

*De vzw’s zullen tot ontbinding overgaan onder de opschortende voorwaarde dat alle initiatief nemende vzw’s (m.u.v. van vzw ……) tot ontbinding overgaan.*

1. *een voordrachtrecht toe te kennen aan de initiatief nemende besturen m.b.t. de kandidaat-bestuurders en leden van de algemene vergadering. (bv. voor de eerstkomende x jaar/jaren*
* *bestaat de algemene vergadering van het nieuwe bestuur uit de som van de leden van de raden van bestuur van de initiatief nemende besturen*
* *bestaat de raad van bestuur van het nieuwe bestuur minimaal uit één vertegenwoordiger uit elk van de initiatief nemende besturen*
* *behoort de voorzitter van de raad van bestuur tot geen enkele van de initiatief nemende besturen en wordt hij bij consensus aangesteld*
* *….*
1. *de autonomie van de deelwerkingen/verschillende scholen minimaal als volgt te garanderen :*
* *de scholen/deelwerkingen behouden hun naam na de fusie*
* *de vzw …. ….behoudt het fonds ter waarde van …. bestemd voor …. (de verbouwing van …., de viering van…)*
* *de lokale verankering wordt gewaarborgd door te werken met lokale bestuurscomités*
* …)

Opgemaakt te ………………….in ……………………….exemplaren.

VZW…………………………………………. VZW………………………………………….

Vertegenwoordigd door ……………………. Vertegenwoordigd door ………………….

VZW…………………………………………. VZW………………………………………….

Vertegenwoordigd door ……………………. Vertegenwoordigd door ………………….