

(Ped)agogisch handelen in een diverse samenleving

Deze onepager biedt inspiratie om alle leerplandoelen uit de cluster ‘(ped)agogisch handelen in een diverse samenleving’ via een samenhangend verhaal te benaderen.

Het verhaal start vanuit de focus op één of enkele mijlpalen uit een bepaalde levenslooppfase die lln leren toelichten. Vervolgens verkennen ze één of meerdere (ped)agogische vaardigheden en/of aanbod die hierbij aansluit(en). De mijlpalen bieden veel kansen om leerlingen doelgericht te leren observeren. Nadat je hiermee aan de slag ging, kan je vervolgens lln gericht ondersteunende (ped)agogische vaardigheden laten toepassen bij de doelgroep en in een bijhorende setting.



lpd 31

De lln lichten de levenslooppfasen van de mens toe miv de mijlpalen in de fysieke, cognitieve en socio-emotionele ontwikkeling.

lpd 32

De lln verkennen (ped)agogische vaardigheden en aanbod passend bij de levenslooppfasen miv ontwikkelingsstimulerende activiteiten

Welke mijlpalen treffen we in de ontwikkeling aan bij kinderen en volwassenen op

- fysiek
- cognitief
- socio-emotioneel vlak?

Bij deze mijlpalen verkennen we:

- pedagogische vaardigheden (hoe gaan we goed om met kinderen in het gezin, tijdens het babysitten, in de jeugdbeweging, enz, afgestemd op de mijlpalen
- agogische vaardigheden (hoe gaan we gepast om met ouderen in onze familie, tijdens vrije tijdsactiviteiten, enz)
- gepast aanbod (ontwikkelingsstimulerende activiteiten, spel, inrichting omgeving, enz afgestemd op de mijlpalen)

lpd 30

De lln observeren en rapporteren doelgericht het gedrag van kinderen en volwassenen.

lpd 35

De lln maken kennis met kinderen en volwassenen en met settings in zorg welzijn vanuit het ondersteunen van kleine (vrijetijds)activiteiten.

We leren deze mijlpalen en het gedrag hierbij observeren en erover rapporteren in functie van een doel:

vb

- de mijlpaal in kaart brengen (lpd 31)
- het gedrag en een gepaste omgang observeren en kiezen (lpd 32)
- het gedrag en een gepast aanbod observeren en kiezen (lpd 32)
- het leren verschillen observeren (lpd 33)

lpd 33

De lln handelen rekening houdend met diversiteit en maatschappelijke evoluties.

Via observaties maken lln kennis met kinderen en volwassenen en settings

- video
- reële bezoeken in settings
- ...

Via observaties leren lln verschillen observeren en zetten we ook in op diversiteit en maatschappelijke evoluties

lpd 34

De lln passen ondersteunende (ped)agogische vaardigheden toe ifv het doelgericht aanbieden van activiteiten en een gevarieerde vrije tijd.

lpd 35

De lln maken kennis met kinderen en volwassenen en met settings in zorg welzijn vanuit het ondersteunen van kleine (vrijetijds)activiteiten.

Tijdens eenvoudige stimulerende activiteiten ondersteunen leerlingen al eens mee.

We zetten hierbij in op de (ped)agogische vaardigheden die de lln voorafgaand verkenden (lpd 32).

In samenhang met doelen uit de basiscompetenties; bv beleavingsgericht handelen miv welbevinden en betrokkenheid, op een positieve en opbouwende manier omgaan met kinderen en volwassenen, veilig handelen ...

lpd 33

De lln handelen rekening houdend met diversiteit en maatschappelijke evoluties.

Via eenvoudige activiteiten maken lln kennis met kinderen en volwassenen en settings

- rollenspel
- spreker in de klas
- reële bezoeken in settings
- ...

Tijdens eenvoudige activiteiten leren lln handelen rekening houdend met verschillen en maatschappelijke evoluties.