

## MEDEDELING

---

Referentienummer: MLER\_103

Datum: 2024-03-28

Contact: Dienst Lerenden

[info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen)

---

### Het schoolreglement buitengewoon secundair onderwijs 2024-2025: overzicht van de wijzigingen aan MLER\_096

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement voor het schooljaar 2024-2025. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt telkens een korte toelichting.

- De verwijzingen in een zwarte kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement voor het buitengewoon secundair onderwijs (niet-duaal) ([MLER\\_096\\_B01](#)).
- De verwijzingen in een blauwe kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs ([MLER\\_096\\_B03](#)).

Ook bij elk van voornoemde modellen is een toelichting geschreven. Die toelichtingen zijn respectievelijk te vinden in [MLER\\_096\\_B02](#) en [MLER\\_096\\_B04](#).

Na de verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt hieronder telkens een korte toelichting.

#### 1 Medicijnattest (punt 4.3.4.1 MLER\_096\_B01 en punt 5.3.4.1 MLER\_096\_B03)

Scholen zijn volgens de regelgeving verplicht een medicijnbeleid te ontwikkelen, bij voorkeur in overleg met het CLB. Het is desondanks niet noodzakelijk om een doktersattest te hebben om leerlingen op school medicijnen te laten innemen.

#### 2 Toedienen van medicatie op school (punt 4.3.4.2 MLER\_096\_B01 en punt 5.3.4.2 MLER\_096\_B03)

Naar aanleiding van de verankering van het statuut van de bekwame helper in wetgeving wordt de terminologie aangepast in de schoolreglementen.

### **3 Het informeren van ouders en leerlingen over de beroepsprocedure (punt 3.7.4 MLER\_096\_B01 en punt 4.7.3 MLER\_096\_B03)**

Vanwege een wijziging in het Bestuursdecreet moeten scholen ouders en/of leerlingen informeren over de beroepsprocedure bij evaluatiebeslissingen en definitieve uitsluitingen. Het vermelden van de beroepsmogelijkheid in het schoolreglement is niet voldoende; onjuiste informatie verlengt de beroepstermijnen met 4 maanden. Scholen worden aangemoedigd ervoor te zorgen dat ouders en leerlingen volledig geïnformeerd zijn over hun recht op beroep.

### **4 Tijdelijk onderwijs aan huis (punt 3.1.1.5 MLER\_096\_B01 en punt 4.1.1.1 MLER\_096\_B03)**

Leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben ook recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. Scholen maken overeenkomsten met deze voorzieningen en detentiecentra. Bovendien zijn leerlingen in deze categorie vrijgesteld van de verplichting om een doktersattest in te dienen voor hun afwezigheid.

### **5 Vrijheidsbeperkende maatregelen en fixatie (punt 3.5 MLER\_096\_B01 en 4.5 MLER\_096\_B03)**

Onderwijsdecreet XXXIV brengt een nieuw regelgevend kader met zich mee voor fixatie en vrijheidsbeperkende maatregelen. Er is sprake van afzondering wanneer een persoon verblijft in een ruimte die deze niet zelfstandig kan verlaten. Fixatie houdt elke handeling of elk gebruik van materiaal in die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.

Voorheen ontbrak er in het onderwijs regelgeving omtrent het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen. Een helder kader kan de rechten van leerlingen waarborgen en tevens rechtszekerheid en duidelijkheid bieden aan het onderwijspersoneel. Scholen dienen nu, indien ze gebruikmaken van fixatie, afzondering, of verwachten dit te doen, een procedure in het schoolreglement op te nemen. Deze procedure omvat minimaal de volgende drie aspecten:

- preventieve interventies en alternatieven om afzondering en fixatie te vermijden;
- de wijze waarop ouders geïnformeerd worden wanneer een maatregel wordt genomen en;
- algemene afspraken met betrekking tot de nabespreking.

### **6 Schoolrekening: wettelijke interestvoet (punt 2.4 MLER\_096\_B01 en punt 3.3 MLER\_096\_B03)**

De wettelijke interestvoet voor 2024 bedraagt 5,75 %.

### **7 Vervanging “handelingsplanning” door “IAC-traject” (punt 2.1, 3.7.2 MLER\_096\_B01 en punt 3.1, 4.7 MLER\_096\_B03)**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen opteert voor de vervanging van het begrip “handelingsplanning” door “IAC-traject”.