

INHOUD

EDITIE

# PEPER EN ZOUT

De nieuwsbrief van en voor ondersteunend personeel

**Februari 2024**

Dominique Roos over kansen voor iedereen, op de dag van de opvoeder

Het was de eerste editie voor opvoeders uit Oost-en West-Vlaanderen in het Sint-Baafshuis Gent.



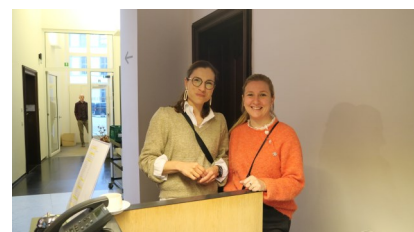
Kijken naar kwetsbaarheid  
en armoede

## In deze uitgave

- Kijken naar kwetsbaarheid en armoede p. 1
- Dag van de opvoeder p. 2-3
- Thema in de kijker p. 3-6
- Nieuws uit de werkgroep p. 7
- Interview met de Jozefienen ASO p. 8
- Aanbod p. 9



# Dag van de opvoeder 'Kansen voor iedereen?' 6/02/2024





# Dag van de opvoeder 'Kansen voor iedereen?' 6/02/2024





# Thema in de kijker: kansarmoede

Ongelijke verdeling van 4 soorten kapitaal



De buitenkant van armoede

- Gezondheid
- Gezonde voeding
- Hygiëne

De binnenkant van armoede

- Psychologische en emotionele aspecten

MENSELIJK KAPITAAL

Armoede is het resultaat van een complex samenspel van factoren



Schulden

Huisvesting

Schaarste

MATERIEEL KAPITAAL

Kostenbeheersend beleid

Strategische keuzes

Dialogo

Transparant

Evenwicht

MATERIEEL KAPITAAL

Verbindende schoolomgeving

Welbevinden

Zelfvertrouwen

Actieve en sociale werkvormen

Verwachtingen

SOCIAAL KAPITAAL

Taal

Boeken, schilderijen, film, spelmateriaal

Opleiding ouders

CULTUREEL KAPITAAL

Executieve functies

- Werkgeheugen
- Emotieregulering
- Plannen
- Responsinhibitie

MENSELIJK KAPITAAL

EIGENAARSCHAP



Wil je meer weten over de bouwsteen kwetsbaarheid en armoede? Kijk hier naar het filmpje. <https://youtu.be/8HJ1e1xsMCY>



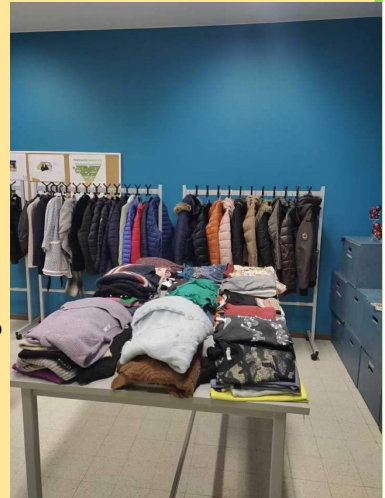
# Kansarmoedeproject in de kijker: Geefmarkt Sint-Joris Menen



We zijn eigenlijk op het idee gekomen tijdens een overleg op onze pedagogische raad waarin we effectief rond kansarmoede wilden stilstaan. Als directie hadden we een aantal concrete cijfers meegebracht ter voorbereiding en aan de hand daarvan zijn we op deze actie gekomen.

We bespraken ook wel een breder kader omdat we heel wat leerlingen hebben die op verschillende manieren met minder kansen geconfronteerd worden, maar wilden tegelijk een heel concrete en tastbare actie op poten zetten.

**Het hele korps bracht eigen kledij binnen, in alle maten en voor alle leeftijden en geslachten, dus dat was alvast hartverwarmend.** We geloven immers ook in een deeleconomie, ook vanuit ecologisch standpunt.



Heel concreet mogen alle leerlingen en ouders komen kiezen en de opkomst was al heel mooi om te zien. Op vrijdag tijdens het oudercontact zullen we dan nog eens 'ons winkeltje' openzetten om iedereen nog een laatste kans te geven. De ruimte is ook de hele tijd voorzien van decoratie, muziek en koffie om er ook een ontmoetingsmoment van te maken.

**Nadien worden alle overgebleven kleren geschonken aan een organisatie die kinderen en jongeren in nood helpt.**

Jessica Corty

[Welkom \(sint-jorisschool.be\)](http://sint-jorisschool.be)





# Kansarmoedeproject in de kijker: Vabi Roeselare



VABI – voor een levendige toekomst!



Alles is begonnen in 2014 bij het opvolgen van de openstaande rekeningen. Door de jaren is er een systeem gegroeid bij die opvolging waarbij we werken met een kostenfolder bij inschrijving, alternatieve betaaltrajecten voorstellen in samenspraak met en op maat van de ouders, betaalplannen opstellen, sociale kas inzetten, doorverwijzen en samenwerken met OCMW's en andere middenveldorganisaties, subsidies aanvragen voor schoollaptops, projecten, enz.

Het was in die context dat iemand van stad Roeselare me voorstelde deel te nemen aan **Brood(doos)nodig** met onze school. Dit is een project van **Vzw Enchanté**. We namen deel bij aanvang van het schooljaar 2022-2023. We krijgen middelen van vzw Enchanté. Deze worden verdeeld onder de deelnemende scholen op basis van de leerlingenkenmerken. Daarnaast verzamelen we ook zelf middelen.

**We vragen steun aan bedrijven en particulieren en vragen subsidies aan waar mogelijk.** Vorig schooljaar hadden we ook een pop-up kerstwinkel voor het personeel.



De acties die onder brood(doos)nodig (en de daartoe voorziene middelen) staan los van de opvolging van openstaande schoolfacturen en de sociale kas die daaraan verbonden is. Bedoeling van brood(doos)nodig is dat er geen enkele leerling honger heeft op onze school. Zoals één van de slogans van VZW Enchanté het zegt: **leren valt zwaar op een lege maag**. Dit sluit ook aan bij onze visie op kansarmoede.

**Wij geloven sterk dat onderwijs een belangrijke sleutel is om uit kansarmoede te groeien. Daarom willen we maximaal inzetten op gelijke kansen voor al onze leerlingen. Geen honger hebben is hierbij een basisvoorwaarde.**

Wat we concreet doen met de middelen van Brood(doos)nodig:

- iedere morgen gratis ontbijt
- we ondersteunen waar nodig leerlingen individueel (gratis thermos soep of boterhamdoos)
- op maandag, dinsdag, donderdag (en soms vrijdag) voorzien we voor al onze boterhameters die interesse hebben een gezonde snack of soep. Dit is ook gratis voor onze leerlingen



We werken voornamelijk inclusief. Zo bereiken we de leerlingen waarvan we weten dat ze in kansarmoede opgroeien zonder hen te stigmatiseren. In het begin was het wat zoeken. Waar we bij aanvang mede door beperkte middelen individueel wilden werken hadden we weinig resultaat. Nu loopt het zoals onze computerklas die over de middag open is. Daar maken leerlingen taken of prints omdat dit thuis niet of moeilijk mogelijk is, maar evenzeer zitten er leerlingen die een taak gewoon vergeten zijn.



Sinds dit trimester zijn we ook proefschoon voor **Boterhamster**; een project waarbij verschillende partners betrokken zijn en mogelijk gemaakt wordt door **Elk Telt, subsidie van stad Roeselare**. Er staat een frigo in onze school die op dinsdagen gevuld wordt met boterhamdozen. De leerlingen kunnen hier gratis een doos uitnemen.

We denken ook aan verschillende bedrijven die ons rechtstreeks of onrechtstreeks steunen, collega's, ouders, sympathisanten die het project genegen zijn, subsidiegevers... we kregen steun van het **Clarafonds** en dienden een dossier in bij de **Koning Boudewijnsstichting** waardoor giften vanaf €40 fiscaal aftrekbaar zijn.

Carl Marichal, secretariaat VABI



# Nieuws uit de werkgroep: Welkom Wiebe!



## Nieuw lid: Wiebe Verhaegen

### -Waarom ben jij opvoeder geworden?

Als opvoeder ben ik gepassioneerd over het vormgeven van de toekomst van jonge mensen. Ik geloof sterk in het belang van onderwijs en de invloed die ik kan hebben op de ontwikkeling van mijn leerlingen.

### -Wat vind je zo boeiend aan de job?

Het meest boeiende aan mijn rol als opvoeder is het dagelijkse contact met leerlingen en het zien van hun groei. Elke dag brengt unieke uitdagingen met zich mee.

### -Waarom ben je lid geworden van de werkgroep ondersteunend personeel?

Als lid van de werkgroep ondersteunend personeel wil ik actief bijdragen aan het verbeteren van alle schoolomgevingen. Mijn doel is om samen te werken met collega's van andere scholen om de efficiëntie van onze processen te verbeteren, de communicatie te versterken en een positieve werkcultuur te bevorderen.

## De leden van de werkgroep:

- ♦ **Voorzitter** Paul Strubbe - directeur - [paul.strubbe@molenland.be](mailto:paul.strubbe@molenland.be)
- ♦ **Pedagogisch begeleider** Roselien D'haenen - [roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen)
- ♦ **SG Sint-Donaas** Frederick Verroens - internaatbeheerder - [info@internaat-palaestra.be](mailto:info@internaat-palaestra.be)
- ♦ **SG Sint-Leonardus** Lindsay Gheselle - personeelsadministratie - [lindsay.gheselle@skobo.be](mailto:lindsay.gheselle@skobo.be)
- ♦ **SG Veurne-Westkust** Sarah Van Acker - opvoeder - [sarah.vanacker@sgvw.be](mailto:sarah.vanacker@sgvw.be)
- ♦ **SG tSaam Diksmuide** Jan Van Hulle - opvoeder - [Jan.VanHulle@tsaam.be](mailto:Jan.VanHulle@tsaam.be)
- ♦ **SG St.-Maartensscholen** Griet Van Eenhooge - leercoördinator - [griet.vaneenhooge@smsi.be](mailto:griet.vaneenhooge@smsi.be)
- ♦ **SG St.-Maartensscholen** Carlo De Winter - ICT-coördinator - [carlo.dewinter@smsi.be](mailto:carlo.dewinter@smsi.be)
- ♦ **SG Scholen aan de Leie** Youri Accou - opvoeder - [youri.accou@sint-jorisschool.be](mailto:youri.accou@sint-jorisschool.be)
- ♦ **SG Groeninge** Ann Deleu - opvoeder - [ann.deleu@rhizo.be](mailto:ann.deleu@rhizo.be)
- ♦ **SG Sint-Paulusschool** Jan Coorevits - internaatbeheerder - [jan.coorevits@sgsintpaulus.eu](mailto:jan.coorevits@sgsintpaulus.eu)
- ♦ **SG Molenland** Sylvie Deguffroy - leerlingenbegeleider - [sylvie.deguffroy@molenland.be](mailto:sylvie.deguffroy@molenland.be)
- ♦ **SG Houtland** Ann Puype - leerlingenadministratie en -begeleiding - [ann.puype@sint-rembert.be](mailto:ann.puype@sint-rembert.be)
- ♦ **SG Sint-Michiel** Tony Meersman - leerlingenbegeleider - [tony.meersman@sint-michiel.be](mailto:tony.meersman@sint-michiel.be)
- ♦ **SG Prizma** David Vanneste - opvoeder/leerlingenbegeleider - [david.vanneste@prizma.be](mailto:david.vanneste@prizma.be)
- ♦ **SG Ichthus** Wiebe Verhaegen - opvoeder - [wiebe.verhaegen@ppsjo.be](mailto:wiebe.verhaegen@ppsjo.be)
- ♦ **Regiocoördinator** Hilde Bouckaert - regiocoördinator - [hilde.bouckaert@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:hilde.bouckaert@katholiekonderwijs.vlaanderen)

**Voel jij je geroepen om deel te nemen aan onze werkgroep voor SG Karel de Goede of SG Sint-Bertinus? Neem contact op met iemand van de werkgroep.**





# Interview met OP Sint-Jozef Humaniora De Jozefienen AS O Brugge



Sint-Jozef Humaniora – de Jozefienen ASO

## Wat zijn jullie dagelijkse taken?

- Aanwezigheden controleren, telaarcomers registreren en opvolgen
  - Toezicht in de eetzaal en op de speelplaats
  - Boekhouding, leerlingenrekeningen, GDPR, dactylo-les
  - EHBO
  - Studiemeester
- Examens archiveren
  - Brandjes blussen (geen letterlijke brandjes)
  - Strafstudie organiseren
  - Leerlingendossiers samenstellen
  - Eerste aanspreekpunt zijn voor de leerlingen
  - Deliberaties van alle leerlingen volgen om alles in de pc te brengen
  - Administratieve opvolging
  - Chromebooks (digisprong)
  - Ondersteuning ICT-permanentie



## Waarom kozen jullie deze job?

- \* Als beginnende leerkracht ben ik in de job gerold als aanvulling op mijn lesopdracht. Ondertussen ben ik, op eigen vraag, fulltime werkzaam als opvoeder.
- \* Voor zekerheid en de job wordt nooit saai door alle onvoorziene omstandigheden.
- \* Na een job als opvoeder in de bijzondere jeugdzorg wilde ik nog altijd opvoeder zijn, maar in een andere setting. Daar is de school de uitstekende basis voor gebleken. Het takenpakket is heel gevarieerd, de dagen zijn nooit dezelfde en de job geeft me voldoening.

## Wat vind je bijzonder in de job?

- \* Het contact met de leerlingen, leerkrachten, directie en ondersteuners.
- \* De afwisseling.
- \* De voldoening om zowel de leerlingen als het onderwijspersoneel te kunnen ondersteunen.

## Wat vind je moeilijk in de job?

- \* Situaties inschatten is niet altijd evident.
- \* Als opvoeder word je door heel veel mensen aangesproken en komen er veel vragen. Maar daar kan je niet altijd het antwoord op geven en is het je taak om door te verwijzen naar de juiste persoon.

## **Welke gouden tip geef je aan een startende opvoeder?**

- \* Overleg met collega's en trek samen aan één 'zeel'.
- \* Zoek naar een evenwicht tussen consequent en menselijk zijn.
- \* Communicatie is key!





# Vormingsaanbod van onze werkgroep

**Studienamiddag voor administratief personeel: actuele persoonsregelgeving: 21/03/2024**

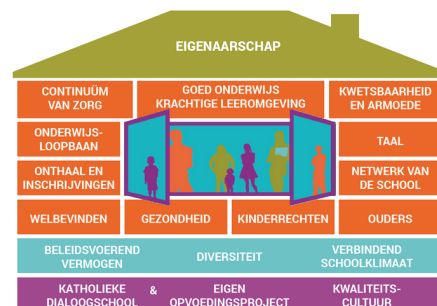
Klik op de link om je in te schrijven! Schrijf je [hier](#) in!

Ontdek ons uitgebreid aanbod  
[pro.katholiekonderwijs.vlaanderen](http://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen)

Ga je ook graag in gesprek met collega's ondersteunend personeel? Vind je het ook belangrijk om ervaringen te delen? Leer je graag uit voorbeelden van andere scholen? Schrijf je dan zeker in, voor één van onze initiatieven!



Of klik op de tegel  
"begeleiding van de  
lerenden"  
-  
"Vademecum"  
-  
"Professionalisering"



## Vademecum Zorgbreed en kansrijk onderwijs

Op zoek naar informatie rond een of ander thema m.b.t. tot zorg voor kwetsbare leerlingen of leerlingen-gedrag waarmee je worstelt, klik dan [op deze link](#).



## PEPER EN ZOUT

*Nieuwsbrief van en voor ondersteunend personeel*

### Regio West-Vlaanderen

Baron Ruzettelaan 435  
8310 Brugge-Assebroek

050 37 26 75

[roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:roselien.dhaenen@katholiekonderwijs.vlaanderen)

