

Bijlage 2 - Onderscheid leerplannen D/A- en A-finaliteit

Nederlands

	A-finaliteit II-Ned-a	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Ned-da
Lezen en luisteren - Tekstsoorten - Zinsbouw - Samenhang - Informatiedichtheid - - Woordenschat	- Geen argumentatieve teksten - Voornamelijk enkelvoudige zinnen - Heldere samenhang met duidelijke verbanden - Lage tot gemiddelde informatiedichtheid - - Voornamelijk frequente woorden	- Grotere variatie aan tekstsoorten - Langere samengestelde zinnen - Heldere samenhang - Gemiddelde informatiedichtheid - Frequente en minder frequente woorden
- Spreken en schrijven - Tekstsoorten - Onderwerp - Tekststructuur - Samenhang - Informatiedichtheid - - Gebruikte woordenschat	- Variatie aan tekstsoorten - Concrete inhoud - Eenvoudige tekststructuur - Redelijk herkenbare samenhang - Lage tot gemiddelde informatiedichtheid - Frequente woorden	- Grote variatie aan tekstsoorten - Concrete tot vrij algemene inhoud - Gepaste en herkenbare tekststructuur en tekstopbouwende elementen - Herkenbare samenhang met tekstopbouwende elementen - Gemiddelde informatiedichtheid - Frequente en minder frequente woorden, eenvoudig figuurlijk taalgebruik
Tekstsoorten	Variatie aan tekstsoorten	Grote variatie aan tekstsoorten met argumentatieve teksten
Argumenteren	Enkel feit en mening	Ook stelling, standpunt, argument en conclusie
Taalsysteem	Functioneel	Meer concepten
Literatuur	De literatuurbeleving verwoorden	De beleving verwerken en in interactie treden over de relevantie van literaire teksten voor hun leefwereld, voor de samenleving waarin ze leven, voor de samenleving waarin de teksten ontstonden
Taalvariatie		Standaardtaal, nationale, regionale, sociale en situationele taalvariëteiten in het Nederlands

Frans/Engels

	A-finaliteit II-Eng-a, II-Fra-a	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Eng-da, II-Fra-da
ERK-niveau	Richtsnoer A1/A1+	Richtsnoer A2
Lezen en luisteren - Woordenschat - Informatiedichtheid - Lengte van de tekst - Zinsbouw - Tekststructuur	- Zeer elementair repertoire - Zeer laag - Beperkt - Zeer eenvoudige zinsbouw - Zeer eenvoudige, herkenbare, expliciet aangegeven tekststructuur	- Elementair repertoire - Laag - Beperkt - Eenvoudige zinsbouw - Eenvoudige, herkenbare tekststructuur
- Spreken en schrijven (in interactie) - Woordenschat - Lengte van de tekst - Zinsbouw - Tekststructuur en tekstverbanden - Vormcorrectheid - Inbreng en participatie	- Zeer elementair repertoire - Zeer beperkt - Gebruik van hoogfrequente signaalwoorden - De communicatie is volledig afhankelijk van herhaling, herformulering en herstel	- Elementair repertoire - Beperkt - Eenvoudige zinsbouw - Extra eisen voor tekststructuur en tekstverbanden. - Hogere eisen voor grammatica, spelling, uitspraak en vlotheid - Een eenvoudig gesprek beginnen, gaande houden en beëindigen
Receptie	Bepalen van onderwerp en hoofdgedachte in teksten	Bepalen van onderwerp, hoofdgedachte en hoofdpunten in teksten.
Productie	Doelgericht spreken en schrijven met behulp van aangereikte zinnen, sleutelwoorden of een voorbeeld	Doelgericht spreken en schrijven
Interactie	Doelgerichte mondelinge interactie	Doelgerichte mondelinge en schriftelijke interactie
Taalsysteem	Aspecten van het taalsysteem inzetten	Inzicht in het taalsysteem inzetten Meer kenniselementen voor morfo-syntaxis; ook eisen voor spelling

Geschiedenis

	A-finaliteit II-MaVo-a	D/A-finaliteit II-Ges-da
Historische vraagstelling ontwikkelen		Een historische vraag identificeren
		Een historische vraag situeren in het historisch referentiekader: tijd, ruimte en de maatschappelijke domeinen
Een historisch referentiekader opbouwen	Historische fenomenen situeren op een gegeven tijdlijn met de courante westerse periodisering	Opbouw van een historisch referentiekader met aandacht voor structuurbegrippen, scharnierpunten en kenmerken van de maatschappelijke domeinen voor samenlevingen uit de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd
Kritisch redeneren met en over bronnen	Vergelijking van bronnen op bruikbaarheid	Beoordeling van bronnen op bruikbaarheid en betrouwbaarheid
Tot beargumenteerde historische beeldvorming komen		Historische beeldvorming aan de hand van kritische bronnenanalyse
Reflecteren over de relatie verleden, heden en toekomst	Betekenisgeving aan historische fenomenen en verschillen tussen vroeger en nu toelichten aan de hand van voorbeelden	Mythevorming bij historische fenomenen uit de middeleeuwen en de vroegmoderne tijd en invloed van de eigen standplaatsgebondenheid op historische beeldvorming

Natuurwetenschappen

	A-finaliteit II-MaVo-a	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Nat-da
STEM	- (Ontwerp van een oplossing: in richtingsspecifiek leerplan)	- Onderzoek voeren - Veilig en duurzaam werken - Ontwerp van een oplossing - Wisselwerking STEM en samenleving illustreren
Biologie	- Rol van micro-organismen - Verloop van menstruatiecyclus	- Biologische feedback - Rol van micro-organismen - Voortplanting
Chemie	- Informatie op product- of materiaallabels - Veilig en duurzaam werken met chemische stoffen	- Mengsels en zuivere stoffen - Formules interpreteren - Aspecten van een chemische reactie - Bouw van atomen
Fysica	- Fenomenen of toepassingen (keuze): snelheid, kracht, hefboom, druk, zichtbaar licht, straling of elektriciteit - Energieomzetting, rendement, vermogen en warmte in concrete situaties - Decibelschaal gebruiken	- Kracht en verandering van beweging - Druk in fenomenen en toepassingen - Energiebalans (kwalitatief), vermogen en rendement berekenen - Verband tussen warmte, temperatuursverandering of faseovergang, thermisch evenwicht, warmtebalans - Wet van Ohm en Joule-effect

Wiskunde

	A-finaliteit II-Wis-a	Basisleerplan D/A-finaliteit II-Wis-da
Problemen oplossen	In relatie tot onderstaande inhouden (steeds vanuit betekenisvolle contexten)	In relatie tot onderstaande inhouden
Getallenleer / rekenvaardigheden	Eenvoudige berekeningen met gehele getallen, kommagetallen, breuken, verhoudingen en procenten, met functioneel gebruik van ICT	Rekenen met reële getallen: hoofdbewerkingen, machten met gehele exponenten en vierkantswortels
Meetkunde	2D-voorstellingen van 3D-situaties	- Gelijkvormigheid - Stelling van Pythagoras en driehoeksmeting in rechthoekige driehoeken - Ruimtmeetkunde
Algebra & functieleer / voorstellingswijzen	Interpreteren van voorstellingswijzen van verbanden (i.h.b. grafieken, tabellen en (woord)formules)	- Eerstegraadsvergelijkingen en omvormen van formules - Inleiding tot reële functies - Eerstegraadsfuncties - Stelsels van eerstegraadsvergelijkingen
Discrete wiskunde		Telproblemen
Data en onzekerheid	- Interpreteren van voorstellingswijzen van statistische gegevens (met name tabellen en diagrammen) - Rekenkundig gemiddelde versus mediaan	Beschrijvende statistiek: voorstellingen maken, centrum- en spreidingsmaten bepalen en gegevens analyseren