

Veertigdagentijd

Witte Donderdagviering - 2024

Inhoud

1	Inleidend woord	2
2	Welkom en openen	2
2.1	Lied	2
2.2	Welkom en kruisteken	2
2.3	Samen kijken	2
2.4	Symbolen op het altaar/de tafel.....	4
2.5	Moment van bidden	4
3	Luisteren.....	5
3.1	Bijbelverhaal.....	5
3.2	Duiding.....	5
3.3	Stiltemoment	5
3.4	Doe-momentje met instrumentale muziek (geschikt voor klasviering).....	5
4	Bidden	6
4.1	Voorbeden.....	6
5	Zenden	8
5.1	Zegenwens en zending	8
5.2	Kruisteken.....	8
5.3	Vredeswens	8
5.4	Slotlied	8
6	Mogelijke liedjes voor de Witte Donderdagviering	9
6.1	Lied: Ik was je voeten	9
6.2	Lied: Jezus wast de voeten van zijn leerlingen.....	10

1 Inleidend woord

In deze Witte Donderdagviering staat het thema “dienstbaarheid” centraal: voel jezelf niet te belangrijk om eenvoudige dingen te doen en op deze manier anderen te helpen.

Op een centrale plaats voor of naast de tafel waarrond gevierd wordt, staan allerlei voorwerpen klaar: een stoffer en blik, een keukenhanddoek, een vuilniszak, een schoen met veters,...Ze staan duidelijk “in de kijker”.

Elke klas zal op het einde van de viering een voorwerp mogen meenemen dat herinnert aan de boodschap die Jezus bracht: een boodschap van dienstbaarheid.

Je kunt er ook voor kiezen om deze viering op klasniveau te laten doorgaan. In dit geval kunnen de verschillende voorwerpen inspiratie bieden voor de kinderen.

2 Welkom en openen

2.1 Lied

Kies voor een lied dat verbindend werkt. Je kan het ook linken aan het jaarthema “Wondere ruimte”. Het schoollied bijvoorbeeld is een uitstekende keuze. Of, wat denk je van het leeftocht themalied: “Vlieg je mee?” *(zie onderaan bij liederen)*

2.2 Welkom en kruisteken

Voorganger:

Welkom allemaal! Kinderen, directeur, juffen en meesters, allemaal welkom. Vandaag is het donderdag. Geen gewone donderdag maar “Witte Donderdag”. We maken tijd en ruimte vrij om samen te komen. We willen samen zingen en vieren en luisteren, als één school, als één grote (klas)groep waar iedereen de kans krijgt om zichzelf te zijn zonder de anderen te vergeten. Durf jij je soms klein te maken om de anderen te helpen?

Je mag deze viering starten op jouw manier. Maak je het even stil in jezelf? Of doe je dat met het teken van Jezus: het kruisteken. “In de naam van de Vader en de Zoon en de Heilige Geest. Amen”

2.3 Samen kijken

(tip: maak een PowerPoint presentatie met de foto’s die je kan vinden via de aangeboden links)

Leerkracht:

We maken nu even tijd om samen stil te worden en...te kijken. Je hoeft geen antwoorden te geven, denk er gewoon even in stilte over na.

(zachte meditatieve muziek: *zie onderaan bij liederen*)

Foto 1: kunstwerk Sieger Köder: de voetwassing

<https://www.jezuieten.org/nieuws/witte-donderdag-de-voetwassing/>

Leerkracht:

Zie je de man met het witte kleeft?
Zijn rug is helemaal gebogen.
Wat is hij aan het doen?
Hij maakt zich klein.
Kijk hoe hij zich buigt.
Bidt hij?
Wat doet hij toch?

Aan de andere kant zie je een man met zijn voeten in een kom.



Zijn voeten worden gewassen.
Niet zo een prettig werkje, niet?

Het doet me aan zoveel denken:

Foto 2: de rituele voetwassing moslims

<https://nl.wikipedia.org/wiki/Woedoe>

Leerkracht:

-Voeten wassen voor het vrijdaggebed bij de moslims

Foto 3: voetwassing in Tibet

<https://www.kuleuven.be/thomas/page/dienstbaarheid/>

Leerkracht:

-De voeten van deze monniken uit Tibet worden gewassen tijdens een optocht

Foto 4: voetwassing paus Franciscus

<https://www.kerknet.be/kerknet-redactie/nieuws/paus-wast-voeten-van-een-moslim-en-drie-vrouwen>

Leerkracht:

-Paus Franciscus wast op Witte Donderdag de voeten van mensen die in de gevangenis zitten

Foto 5: detail uit kunstwerk S. Köder

<https://www.jezuieten.org/nieuws/witte-donderdag-de-voetwassing/>

Leerkracht:

Achteraan zie je ook een tafel staan.
Zie je het brood en de beker met wijn?

En dit doet me ook weer denken aan:

Foto 6: de iftar-maaltijd

<https://www.gettyimages.nl/detail/foto/gathering-together-for-family-dinner-royalty-free->

Leerkracht:

-de iftar tafel vol lekkers wanneer er samen gegeten wordt na zonsondergang tijdens de ramadan

Foto 7: eucharistie vieren: brood en wijn

[Foto's over de eucharistie | Kerknet](#)

Leerkracht:

-brood en wijn op het altaar in de kerk wanneer Christenen op zondag samen vieren

Misschien zie jij nog wel veel meer...

Tip: 

Wanneer je deze 7 foto's in een PowerPointpresentatie aanbiedt, kan je met meditatieve muziek op de achtergrond een mooi bezinnend moment organiseren, met aandacht voor diversiteit.



2.4 Symbolen op het altaar/de tafel

Leerkracht:

Naast(of voor) het altaar(of de tafel) liggen verschillende voorwerpen klaar. Wanneer je ze gebruikt, maak je je klein. Toch doe je grootse dingen voor anderen!

Laten we ze eens even bekijken.

(de leerkracht toont de verschillende voorwerpen of enkele kinderen komen ze halen en tonen wat je ermee kan doen. Je kan er ook voor kiezen om met enkele leerlingen een korte sketch op te voeren en af te sluiten met de gegeven zinnen. Nadien worden de voorwerpen terug gelegd op hun centrale plaats.)

Kind 1:

Met een borstel en een blik kan ik zoveel doen. Ik maak me klein om alle snippertjes bij elkaar te krijgen. Zo help ik de juf of meester.

Kind 2:

Papertjes oprapen op de speelplaats. Ik buk me en zorg goed voor onze mooie natuur.

Kind 3:

Mama en papa helpen met de afwas. Zo stel ik me dienstbaar op.

Kind 4:

Ik knoop de veters van een kleuter. Zo zorg ik ervoor dat hij niet valt en zichzelf geen pijn doet. Ik maak me klein maar zorg voor grote dingen!

2.5 Moment van bidden

Voorganger:

Laat ons nu samen met bidden.

Kind:

Goede God,

Wanneer we dicht bij het feest van Pasen komen,
willen we ons klaarmaken voor dit feest.

We kunnen ons klaarmaken door
er te zijn voor andere mensen
die onze hulp nodig hebben.

Ook ik kan me klaarmaken
door me klein te maken
en zo grootse dingen te doen.

Amen.



3 Luisteren

3.1 Bijbelverhaal

“Jezus wast de voeten van zijn leerlingen”

(naar Het grote avontuur van God en mens. Kolet Janssen/Thé Tjong-Khing)

Voorganger: Ook Jezus maakt zich klaar om het Pesachfeest te vieren met zijn vrienden. Hij doet dit op deze manier:

Voor ze begonnen te eten, deed Jezus een schort voor en goot water in een waskom. Hij knielde voor zijn leerlingen neer en begon hen één voor één de voeten te wassen. Hij droogde ze af met een doek. Stomverbaasd keken zijn leerlingen toe. Wat deed Jezus nu?

Petrus sprong op. “Nooit van mijn leven zul jij mijn voeten wassen!” riep hij uit. Jezus lachte hem toe. “Nu snap je misschien nog niet wat ik bedoel, maar later zal het wel tot je doordringen. Laat mij nu maar gewoon je voeten wassen. Ook al noemen jullie mij “leraar” en “meester” toch kan ik ook jullie dienaar zijn.”

3.2 Duiding

Op Witte Donderdag wast Jezus de voeten van zijn leerlingen. Op deze manier wil Hij zijn vrienden een voorbeeld van dienstbaarheid stellen. Hij wil hen aanmoedigen steeds het goede te doen. Zo kunnen wij ook een voorbeeld nemen aan Jezus en ook onze vrienden helpen. Soms zijn het de kleine of minst leuke werkjes die een heel groot verschil kunnen maken. Ben jij bereid je handen uit de mouwen te steken? Doe je mee met kleine dingen die een groot verschil kunnen maken?

3.3 Stiltemoment

Voorganger:

Maak het even stil,
jij en ik en iedereen,
Maak het even stil,
In je hart en om je heen.

Lieve God,
In de stilte van ons hart
Kom jij heel dicht bij ons.
Wil je me doorheen jouw stilte
naar het goede brengen?

(even stil maken)

Lieve God,
In de stilte van ons hart
kom jij heel dicht bij ons.
Wil je me doorheen jouw stilte
dicht bij jou brengen?

3.4 Doe-momentje met instrumentale muziek (geschikt voor klasviering)

Leerkracht:

We geven nu de verschillende voorwerpen van dienstbaarheid door van hand tot hand. Ondertussen maken we het stil en denken aan manieren of mogelijkheden om dienstbaar te zijn naar onze familie, vrienden en klasvrienden toe. Dank je wel, lieve kinderen, om deze stilte te bewaren!



De verschillende voorwerpen worden doorgegeven. In klasverband kan je alle voorwerpen doorgeven van hand tot hand. Tijdens een schoolviering kan je er ook voor kiezen om de voorwerpen verdelen. Per klas wordt er dan één voorwerp doorgegeven. Nadien worden de voorwerpen van dienstbaarheid opnieuw samengebracht op hun centrale plaats.

4 Bidden

4.1 Voorbeden

Leerkracht:

We maken nu ruimte voor ons gebed. We willen bidden voor mensen die het voorbeeld van Jezus volgen. Ze zorgen vol dienstbaarheid voor andere mensen. (...namen van de voorlezers) bidden ons voor.

Kind 1:

Wij willen bidden voor mensen
die zich inzetten voor anderen.
Het zijn moedige mensen
die willen dienen of helpen
zoals Jezus deed.
Blijf hen nabij.

We bidden ook voor iedereen
die zich wil inzetten voor onze
Moeder aarde.
Dat onze aarde een mooi plekje blijft
waar iedereen kan wonen.

(Kind 2 plaatst de vuilniszak op het altaar of de tafel waarrond gevierd wordt)

Samen: Ik bid voor jou, jij bidt voor mij, nu we hier allen te samen zijn.

Kind 3:

We willen bidden voor onze juffen en meesters.

Zij staan steeds klaar voor ons.

Bidden we nu dat wij ook klaar staan voor hen?

(Kind 4 plaatst de stoffer en het blik op het altaar of de tafel waarrond gevierd wordt)

Samen: Ik bid voor jou, jij bidt voor mij, nu we hier allen te samen zijn.

Kind 5:

We willen bidden voor onszelf.

Dat we aandacht hebben voor andere kinderen,

ook kinderen die we niet zo goed kennen

en onze hulp nodig hebben.



(Kind 6 plaatst de schoen met veters en de keukenhanddoek op het altaar)

Samen: Ik bid voor jou, jij bidt voor mij, nu we hier allen te samen zijn.

Kind 7:

Op onze school maken we ruimte voor de campagne van Broederlijk Delen.

We laten de wereld zien hoe wij willen opkomen voor een rechtvaardige samenleving.

Kind 8 plaatst de poster van Broederlijk Delen bij de tafel of het altaar.

Samen: Ik bid voor jou, jij bidt voor mij, nu we hier allen te samen zijn.

Onze Vader met gebaren of gezongen

Slotgebed

Voorganger:

Goede God

Jezus was een bijzondere leermeester.

Hij leerde ons dat iedereen gelijk is
En dat de één niet boven de ander staat.

Hij leert ons heel bijzonder
zorg te dragen voor de zwakkeren.

Hij leert ons hoe belangrijk
respect en nederigheid zijn.

Hij leert ons dat er liefde is
wanneer je iets doet voor een ander.

Hij leert ons dat we ons verbonden
kunnen inzetten voor allerlei goede doelen.

Lieve God, dank je voor die wijze lessen die Jezus ons gaf.

Laat ons nu samen met bidden.

Kind:

In deze Goede Week, lieve Jezus,
mogen we uitkijken
naar het feest van jouw verrijzenis.

Niet zomaar kijken
zonder aandacht
maar kijken naar hoe jij leefde
voor de mensen die hulp nodig hadden.

Help ons om te worden als jij:
dat we ons ook durven klein maken
om grootse dingen te doen.

OF



God,
Ik hou van de verhalen
die me leren
hoe mensen overal
in de wereld
werken aan een goed leven
voor iedereen.

Dat dit ooit zal gebeuren
Is Jouw droom.
Dat heeft Jezus ons geleerd.
Dat deed Hij ons voor.

Geef al die mensen
in de hele wereld goede moed
zodat ze het volhouden.
En geef ook mij goede moed
want ook ik wil mijn best doen
om jouw droom te doen uitkomen.
Amen.

5 Zenden

5.1 Zegenwens en zending

Voorganger:

Goede God, op deze Witte Donderdag toont Jezus ons hoe we “elkaar de voeten kunnen wassen” door elkaar te helpen en dienstbaar te zijn. We willen Hem volgen op deze weg. Op weg naar het feest van Pasen ontdekken we dat Zijn dood niet het einde is. Blijf bij ons, ga met ons mee, zorg dat wij steeds klaar zijn om Zijn voorbeeld te volgen.

God zegene ons

In de naam van de Vader, de Zoon en de Heilige Geest Amen.

5.2 Kruisteken

5.3 Vredeswens

Voorganger:

Jezus, ik wil een beetje lijken op jou:
Jij ging naar de mensen toe.
Je nam hun hand,
Je waste hun voeten,
Je deelde je brood,
Je droogde hun tranen.
Fluister jouw wachtwoord in mijn oren
en in mijn hart.
Dat wachtwoord is:
VREDE

Laten we deze vrede, ons bijzondere wachtwoord, uitdragen en delen met iedereen rondom ons.

Ieder geeft zijn/haar buur een hand om de vrede te wensen.

(Of laat iedereen het wachtwoord "vrede" fluisteren in het oor van diegene die naast hem staat)

5.4 Slotlied



6 Mogelijke liedjes voor de Witte Donderdagviering

- Themalied “Vlieg je mee?”
met de klas van meester Jan Vanden Bergh (De bosuiljtes, Schiplaken)
<https://www.youtube.com/watch?v=pBdy0IU7h54>
- Meditatieve muziek:
<https://www.youtube.com/watch?v=qgZELtUk8U>
- Lied: Ik was je voeten
<https://www.cifraclub.com.br/scala-e-kolacny-brothers/ik-was-je-voeten/>

6.1 Lied: Ik was je voeten

Refrein:

Ik was je voeten, zo zegt de Heer.

Ik was je voeten, ik kniel voor je neer.

Strofe 1:

'k Wil met jou aan tafel zitten, ik wil eten met een vriend.

Ja, nog één keer met jou samen, want Ik heb je echt bemind.

Refrein:

Ik was je voeten, zo zegt de Heer.

Ik was je voeten, ik kniel voor je neer.

Strofe 2:

'k Wil met jou nog even praten, aan een tafel vol met spijs.

Ja, nog één keer met jou samen, want het wordt een bange reis.

Refrein:

Ik was je voeten, zo zegt de Heer.

Ik was je voeten, ik kniel voor je neer.

Strofe 3:

'k Wil met jou nog even drinken, uit een glas met goede wijn.

Ja, nog één keer met jou samen, want de ochtend brengt de pijn.

Refrein:

Ik was je voeten, zo zegt de Heer.

Ik was je voeten, ik kniel voor je neer.



6.2 Lied: Jezus wast de voeten van zijn leerlingen

https://youtu.be/XcoP1R151Loje_helpen.m4aje_helpen.m4a

Je handen wassen voor het eten

Dat is heel gewoon.

Maar kijk eens naar je voeten:

Zijn ze vies of zijn ze schoon?

Wie komt daar met water en

Wie knielt daar voor je neer?

“Dat kan U toch niet doen”, roept Petrus,

“U bent onze Heer!”

Maar Jezus was jouw voeten,

Ook al vind je het wat raar.

“Wat Ik voor jullie doe”, zegt Hij,

“Doe dat ook voor elkaar.”

U gaat een weg die ik niet ken,

Maar ik laat U niet zomaar gaan.

Gaat U maar voor, ik volg uw spoor

Ik ga achter, achter U aan.

*De tip rond de “in de kijker”-voorwerpen die we gebruiken in deze viering vonden we bij 4-ringen op de Thomas-website:
<https://www.kuleuven.be/thomas/pastoraal/vieringen/ritual.php?id=948&ritualtype=0§or=1&age=0&occasion=50&abc=&yearSearch=0&yearSpec=1&biblebook=&bibletext=&search=&searchSpec=3>*

