**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Lerenden**

TLER\_077

jjjj-mm-dd



Effectenmeter GOK/ZORG

|  |
| --- |
| **Doelstelling:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Acties uit het GOK/ZORGPLAN | Gebeurd? | Effect vande acties? | Bronnen? | Opvolging? |
| Concrete omschrijving | Niveau | Vaak | Soms | Weinig | Nooit | + | O | - | Effecten? | Houden | Lossen | Bijsturen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Toelichting bij de effectenmeter**

**Niveau**

* L: Leerling
* K: Klas
* S: School

**Effect**

* Schoolniveau:
De afspraken hierover, het al dan niet zichtbaar zijn van een algemene lijn, de duidelijkheid van de richtlijnen of de visie …
* Leerkrachtniveau:
De vaardigheid om dit te kunnen uitvoeren, over de inzichten beschikken, de bereidheid hebben er voldoende aandacht aan te besteden, dit ook effectief doen
* Kindniveau:
Hebben al die afspraken of dat werk ook voldoende effect op de kinderen? Is er sprake van voldoende rendement, rekening houdend met de inspanningen?

**Opvolging**

* Houden:
* Wat loopt er goed?
* Waaraan merk ik dat?
* Waaraan wijt ik dat?
* Lossen:
* Wat loopt er fout?
* Waaraan merk ik dat?
* Waaraan wijt ik dat?
* Bijsturen:
* Hoe wil ik het?
* Welke resultaten wil ik?
* Welke effecten wens ik?

**Bronnen:**

Voorbeelden zie “Bronnen waar je effecten kan in vinden voor de kleuterschool en de lagere school”