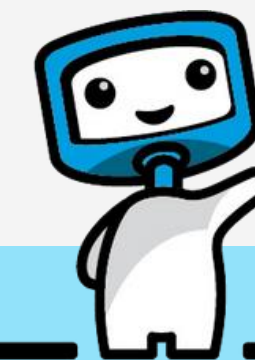


Synchroon Internet Onderwijs



Bednet

Mee met de les, en al de rest

Hoorzitting Vlaams Parlement
7 December 2023



DOOR ZIEKTE NIET OP SCHOOL, EN TOCH LIVE MEE IN DE KLAS?

DAT KAN VIA BEDNET



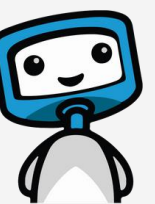
Langdurig of regelmatig afwezig op school door ziekte, ongeval, operatie of moederschapsrust



- Online les volgen, samen met de klasgroep
- Van thuis of in het ziekenhuis



- 'Normale' schoolleven verderzetten
- Leerstof bijhouden
- Bij de klas blijven horen



Positionering Bednet



- **Eenvoudige en snelle dienstverlening**
- Optimaal benutten en ondersteunen van **context** en streven naar **zelfredzaamheid**
- In elk traject 3-ledige **doelrealisatie** : leren, betrokkenheid en herintegratie
- Eco-systeem dat leidt tot een **schaalbaar, inclusief** en **kwaliteitsvol** model voor SIO
- Continue opvolging van **tevredenheid** van gebruikers
- Klaar voor **verdere groei** van het aanbod **binnen bestaande budget**





GRATIS VOOR
SCHOLEN EN
LEERLINGEN

EENVOUDIG EN
SNEL, GEEN
WACHTLIJSTEN

Wat doet Bednet ?

DIGITALE TOEPASSING SIO

- Ontworpen om het **gevoel creëren** dat de **afwezige leerling mee in de klas aanwezig** is en deel uitmaakt van het klasgebeuren.



ONDERSTEUNING

- Advies en ondersteuning om **SIO te integreren in het leertraject** (zinnvol, haalbaar, doelen) en ondersteuning bij vragen rond **concreet gebruik** en eventuele **IT-gerelateerde vragen**



Bereik SIO



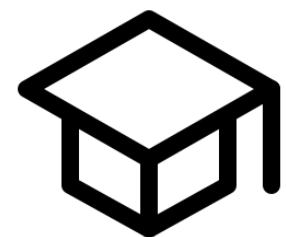
1400 (+12% tov 2022)

Unieke leerlingen (dd 5/12/23)



Pathologiegroepen

1. Psychische ziekte	40%
2. Oncologie	15%
3. Ziekten bot-spier	9%
4. Uitwendige oorzaken	7%



- Alle **Onderwijsnetten**
- Alle **Onderwijsniveaus en -types**



- 75% kent Bednet
- Verschil in sociale klasse
- De **helft van de Vlaamse scholen heeft nog nooit met Bednet gewerkt**



Reactie op aanbevelingen

- 1. Bied garanties voor een sterk zorgbeleid in elke individuele school in Vlaanderen**
- 2. Versterk en responsabiliseer scholen uit het gewoon onderwijs in het uittekenen van geïndividualiseerde leertrajecten en de regie van een onderwijsaanbod op maat**
3. Registreer en deel gegevens over doelgroep en maatregelen
4. Ontwikkel een procedure die garanties biedt voor snelle actie, en volg de toepassing ervan op
5. Maak het Tijdelijk Onderwijs aan Huis (TOAH) toegankelijker, zowel qua doelgroep als qua organisatie
6. Versterk de positie van de zelfstandige TOAH-leerkrachten en de vrijwilligers van School & Ziek zijn
7. Werk aan structurele oplossingen voor het plaatstekort in het buitengewoon onderwijs en de wachttijden in de jeugdhulp en jeugdpsychiatrie
8. Faciliteer provinciale coördinatie tussen alle actoren betrokken bij de organisatie van het onderwijsaanbod voor zieke leerlingen
9. Versterk de Centra voor Leerlingenbegeleiding
10. Stem de wetgeving inzake het ziekenhuisonderwijs beter af op de realiteit van deze scholen



Reactie op aanbevelingen

1. EENVOUD EN DUIDELIJKHEID

- Regelgeving : samenhangend geheel.
- Aanpassingen binnen elk instrument of het geheel bekijken.
- Ondersteuningsaanbod : bestaande / gekende structuren (cfr Decreet Leerlingenbegeleiding en Leersteuncentra)

2. CONTINUÏTEIT SCHOOLTRAJECT

- Tegengaan van ongekwalificeerde uitstroom
- Regelgeving: kan ongelijke onderwijskansen mee creëren
- Praktijk : bekendheid / drempels / zorgbeleid in scholen (onderzoek, kennisdeling, opvolging)
- Kennisontwikkeling : Detectie en opvolging van doelgroep (binnen school en overkoepelend)

3. ZIEKTE EN SCHOOLUITVAL

- Z-codes, R-codes, B-codes,... vergt een monitoring / opvolging die veel gemeenschappelijk heeft.
- Ziekte niet als iets 'apart', maar in samenhang met ruimere beleid en visie op schooluitval / problematische afwezigheden, IAC's, etc
- Op die manier bijdragen aan eenvoud en samenhang in infoverspreiding en verdere beleidsontwikkeling voor scholen.



Toekomst



- **Recht op onderwijs voor élke zieke leerling**
- Realisatie **binnen huidig kader**, zeker !
 - Bekendmaking
 - Snelheid en Eenvoud dienstverlening
 - Innovatie en Kennisopbouw
 - Partnerships
 - Groei en kwaliteit hand in hand
- Meestappen in **toekomstscenario**, graag !
 - Geloof dat er nog veel onbenut potentieel aanwezig is
 - Samenhangende benadering leidt tot verdere samenwerking , kennisopbouw , ...



Handige links

Website – info voor scholen en verwijzers

www.bednet.be/info/voor-verwijzers-en-scholen

Website – gratis folders en affiches bestellen + folder vertaald in Engels, Frans, Turks & Arabisch

www.bednet.be/info/folders-en-fiches

Infovideo's over Bednet

- Algemeen: <https://youtu.be/YA2sUDdCi2Y>
- Voor ouders: <https://youtu.be/Mpil7vTxqAE>
- Voor scholen: <https://youtu.be/qAfAJXGxOJI>
- Voor leerkrachten: <https://youtu.be/GCoXFU-1CU8>

Praktijkvoorbeelden Bednet

Kleuteronderwijs

- Quinn: <https://youtu.be/ZnRqCiaQEEY> (KOV)

Lager onderwijs

- Anais – 6^{de} leerjaar: <https://youtu.be/5TIGfvzN4ws> (KOV)
- Noéline – 4^{de} leerjaar: <https://youtu.be/hL4MjclUftQ> (KOV)
- Lode – 1^{ste} leerjaar: <https://youtu.be/JweVygtmK4Q> (KOV)

Secundair onderwijs

- Hannelore – 5^{de} secundair: <https://youtu.be/PMVcX85WxD4>
- Bo – 2^{de} secundair: https://youtu.be/34hUfwDLv_0 (KOV)

Meer verhalen: www.bednet.be/verhalen





Meer weten over Bednet?



WEBSITE

www.bednet.be

CONTACTEER ONS

Bel: 016 20 40 45

Mail: info@bednet.be

Chat: via de website

VRAAG EEN VOMING AAN

www.bednet.be/vorming

SCHRIJF JE IN OP DE NIEUWSBRIEF

www.bednet.be/nieuwsbrief

VOLG ONS



15 maart 2024

