



26/02/2026: Hoorzitting
Vlaams Parlement
Commissie Onderwijs

Koen Stassen & Vickie Dekocker

Uitgangspunt: een
positieve keuze



Context

- Industrieforum 12/2024
- Opportuniteit van gecombineerde bevoegdheden
- Actieplan 04/2025 obv Vlaams regeerakkoord
- Opbouw van het plan :
 - **Focus vandaag consensus over**
 - **Nieuwe beleidsaanbevelingen**
 - **Aandachtpunten bij implementatie**
 - Engagements uit federaties
 - Engagements uit koepels en netten
 - Klankbordfunctie

Thema's:



Positionering van finaliteiten



Curriculumontwikkeling



Partnerschappen met industrie



Schoolkosten & infrastructuur



Personeelsbeleid



Positionering

Finaliteiten als volwaardige keuzes



Lager Onderwijs

- STEM in basisonderwijs

Evidence informed studiekeuzebegeleiding is uitgebouwd voor elke leerling

- Capaciteit talentcenters verhogen
- Resultaten van evidence-informed instrumenten worden meegenomen in OLB in de klas

Volwaardige positionering van A- en D/A-finaliteit

- De onderwijsvormen afschaffen, enkel communiceren met de finaliteiten
- Onderwijskiezer verrijken met info omtrent inhoudelijk verwante overgangen

Worldskills

- Overzetten van middelen van excellentiefonds naar worldskills
- Bij de uitrol wordt er bij uitrol voor alle leerlingen



Curriculumontwikkeling flexibel, duurzaam en arbeidsmarktgericht



Duurzame beroepskwalificaties

- Vereenvoudigd format met ruimte voor context, lokale inbedding en innovatie
- Sectorale input ivm innovatie voor onderwijs- en opleidingsverstrekkers

Koppeling van beroepskwalificaties aan studierichtingen flexibiliseren

- Relevante sets van competenties uit verschillende BK's kunnen gekoppeld worden aan één of meerdere studierichtingen

Doorvertaling van BK naar onderwijscurriculum

- Afsprakenkader rond de doorvertaling van BK in curriculum met ruimte voor sectorspecifieke en lokale accenten

Governance van actoren wordt bijgestuurd

- Ahovoks als begeleider niet als leider
- Samenstelling aanbod in D/A- en A-finaliteit vanuit partnerschap



Partnerschappen kwaliteitsvol arbeidsmarktgericht onderwijs voor de leerling



Maximale samenwerking

- Verbreding van de definitie van werkplekleren (3de graad A- en D/A-finaliteit en 7de jaren)

Samenwerking neemt toe naarmate dat arbeidsmarkt dichterbij komt

- In 2de graad actieve verkenning in opbouw naar 3de graad
- Volwaardige plaats 7de leerjaren -> onderwijs en sectoren zoeken naar meest geschikte vorm WPL
- Positionering duaal leren (omschrijving, doelgroep ...)

Traject voor jongeren die dreigen schoolbanken te verlaten

- Groeifase 1/09/2027
- Evaluatie leerjobs (kwalificerende trajecten) → proeftuinen

RTC meer gelijkgerichte aanpak

- Doelgroep
- Takenpakket
- Financiering
- Gedeelde governance



Infrastructuur toegankelijk en toekomstgericht onderwijs



Adequate financiering ifv positieve keuze

- De noden van scholen zijn in kaart gebracht
- Investerings leiden niet tot verhoging schoolfactuur

Ondersteuning lokale samenwerking

- Mogelijke samenwerking wordt in kaart gebracht
- Gesubsidieerde infrastructuur wordt opengesteld
- Samenwerking wordt ondersteund

Afbouw onderwijsaanbod regionaal bespreken

- Mechanisme afspreken om bij indicaties van afbouw onderwijsaanbod met regionale arbeidsmarktactoren in overleg te gaan



Personeelsbeleid

De juiste expertise op de juiste plaats



Verlenging madaat
onderwijsbemiddelaar

- Vereenvoudiging van functie(contractstelsel, instapvoorwaarden en opleiding, vergoeding)
- Matchmaker met KPI
- Bekendmaking van het stelstel binnen onderwijs en sectoren
- Evaluatie van de bemiddelaar

Professionaliseringstrajecten
voor leraren in D/A- en A-
finaliteit

- Inventarisatie in functie van verdere uitbouw complementair professionaliseringsaanbod

Sterke lerarenopleiding voor
alle technische en praktische
vakken

- Garantie van aanbod
- Aandacht voor beroepscontexten en vakdidactiek