



Op.stapper

Nederlands en communicatie

Lezen: van vlot en vloeiend lezen naar literaire beleving

Lezen, kiezen en in gesprek gaan over boeken



Wat? (1)

- Ze lezen teksten en boeken vlot, vloeiend en met volgehouden aandacht.
- Ze ontdekken en lezen fictie, non-fictie en bekroonde jeugdliteratuur.
- Ze leren bewust boeken kiezen die aansluiten bij hun interesses en leeservaring.
- Ze verwoorden hun leesbeleving, gedachten en interpretaties.

Wat? (2)

- Ze voeren literaire gesprekken en reageren op de ideeën van anderen.
- Zo groeit hun leesontwikkeling van vlot en vloeiend lezen naar betrokken en verdiepend lezen van literatuur.

Hoe? (1)

- Besteed dagelijks aandacht aan vlot en vloeiend lezen met betekenisvolle teksten en boeken.
- Zorg voor een rijk en gevarieerd aanbod van fictie, non-fictie en bekroonde jeugdliteratuur.
- Ondersteun leerlingen bij het kiezen van boeken en stimuleer ook eigen keuzes.
- Lees regelmatig voor, samen en zelfstandig om leeservaring op te bouwen.

Hoe? (2)

- Voer literaire gesprekken waarin leerlingen hun leeservaringen delen, vragen stellen en op elkaar reageren.
- Laat leerlingen hun leesvaardigheid ontwikkelen door veel (herhaald) te lezen, kwaliteitsvolle jeugdliteratuur te ontdekken, passende boeken te kiezen en met elkaar over boeken in gesprek te gaan.