

EIGENAARSCHAP		
CONTINUÛM VAN ZORG	GOED ONDERWIJS KRACHTIGE LEEROMGEVING	KWETSBAARHEID EN ARMOEDE
ONDERWIJS-LOOPBAAN		TAAL
ONTHAAL EN INSCHRIJVINGEN		NETWERK VAN DE SCHOOL
WELBEVINDEN	GEZONDHEID	KINDERRECHTEN
BELEIDSVORDEREND VERMOGEN	DIVERSITEIT	VERBINDEND SCHOOLKLIMAAT
KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL	EIGEN OPVOEDINGSPROJECT	KWALITEITS-CULTUUR

Continuüm van zorg: fase 1 – verhoogde zorg

Wat is fase 1 ?

In de fase van de verhoogde zorg voorzie je in extra ondersteuning voor leerlingen voor wie de brede basiszorg niet (meer) of slechts gedeeltelijk volstaat om aan hun onderwijsbehoeften tegemoet te komen.

Overgaan naar fase 1 betekent niet dat je de maatregelen uit fase 0 overboord gooit. Die blijven gewoon gelden.

M-cirkel

Je staat er niet alleen voor. Je stemt schoolintern af welke stappen je kunt zetten om het ontwikkelingsproces een stimulans te geven. In het overleg komen twee vragen aan bod:

- Wat zijn de onderwijsbehoeften van de leerling?
- Welke ondersteuningsnoden heb je als leraar?

Doorheen zeven stappen kan de M-cirkel helpen om dat denkproces te structureren en een antwoord te vinden op beide vragen:

Stap 1: benoem wat je moeilijk vindt, waar je bij de leerling tegenaan loopt als onderwijsprofessional.

Stap 2: bepaal het doel waaraan je met de leerling wil werken.

Stap 3: ga na welke onderwijsbehoeften de leerling heeft om het vooropgestelde doel te kunnen bereiken. Er zijn vijf manieren waarop je kan achterhalen welke onderwijsbehoeften een leerling heeft:

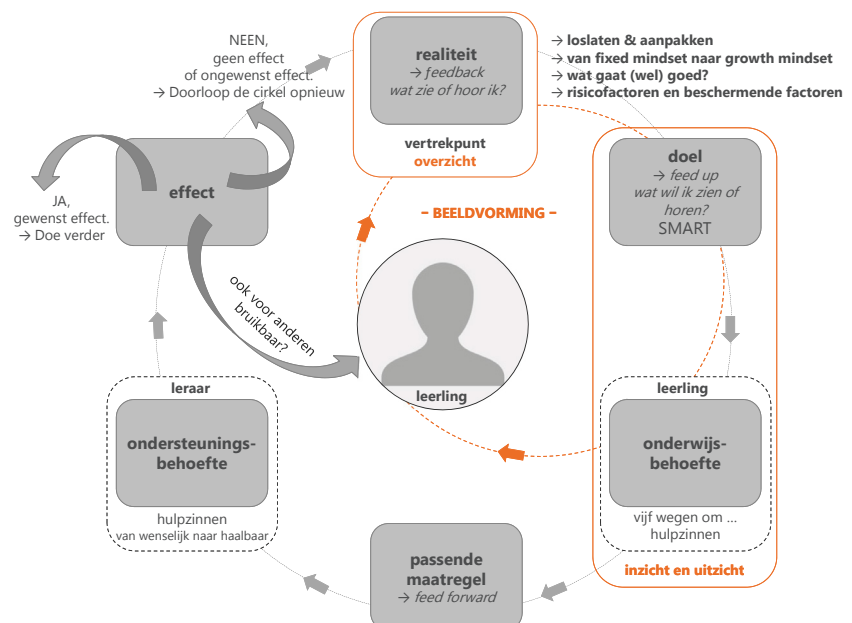
- (leerplan)doelen analyseren
- met andere onderwijsprofessionals overleggen
- observeren en experimenteren
- met de leerling en de ouders praten
- bronnen raadplegen

Stap 4: vervolledig het beeld dat je van de leerling hebt.

Stap 5: ga op zoek naar een passende maatregel als antwoord op de onderwijsbehoeften van de leerling.

Stap 6: benoem je eigen ondersteuningsbehoeften om de maatregelen te kunnen realiseren.

Stap 7: evalueer het effect van de maatregelen.



Wat noteer je?

Je noteert alleen wat echt nodig is ('need to know, not nice to know'). Mogelijk zal je volgende conclusies en afspraken in een zorgplan (basis-onderwijs) of begeleidingsplan (secundair onderwijs) willen noteren:

- de onderwijsbehoeften van de leerling in relatie tot het doel waaraan je met de leerling werkt
- de gekozen maatregelen
- concrete afspraken: wie doet wat, wanneer, waar, op welke manier, tijdstip evaluatie ...

Na een evaluatie kan je dit aanvullen met:

- de effecten van de gekozen maatregelen: wat werkte en waarom? Wat werkte niet en waarom?
- de eventuele nieuwe maatregelen of mogelijke bijstellingen na evaluatie van de vorige.

Op deze informatie kan je terugvallen om te bespreken welke stappen je nog kan zetten en of uitbreiding van zorg (fase 2) nodig is.

INSTRUMENTEN /BRONNEN

Hulpzinnen om de **onderwijsbehoeften van leerlingen** te benoemen (Pameijer). Om het gestelde doel te kunnen halen, heeft deze leerling nood aan ...

- **instructie** die ...
- **opdrachten of taken** die ...
- **leeractiviteiten of materialen** die ...
- een **leeromgeving** die ...
- **feedback** die ...
- **klasgenoten** die ...
- een **leraar** die ...
- **ouders** die ...
- **hulp of ondersteuning** bij ...

Hulpzinnen om je **eigen ondersteuningsbehoeften** te benoemen (Pameijer).

Als leraar heb ik behoefte aan ...

- **kennis** van ...
- **vaardigheden** om ...
- externe **ondersteuner** die ...
- **materialen** waarmee ...
- ondersteuning **tijdens** ...
- **ouders** die ...
- **collega's, zoco/leerling-begeleider, een directie** die ...

Ondersteun mij als leraar door ...

- samen met mij leerlingenmateriaal te **analyseren** met als vraag ...
- mee te **denken** over ...
- samen een **planning** te maken gericht op ...
- mij de kans te geven om bij een collega op **klasbezoek** te gaan om te zien hoe zij ...
- **uitleg** te geven over ... zodat ik kan reflecteren op mijn aanpak van ...
- **praktijkvoorbeelden** te laten zien van ...
- mij te **coachen** op ...
- bij mij te komen observeren hoe ik ... en me daar **feedback** op te geven

www.prodiagnostiek.be/?q=aandeslag

(omvangrijke materialenbank met onder meer 'Tips bij opstellen van maatregelen')

