



Vlaamse
overheid

Grensoverschrijdend gedrag hoger onderwijs

Hoorzitting Commissie
Onderwijs (24-11-2022)

College van regeringscommissarissen

Inhoud

1. Rol en opdracht van de regeringscommissaris (RC) hoger onderwijs
2. Specifieke opdracht minister Weyts: onderzoek stand van zaken implementatie charter GOG hogescholen
3. Methodiek onderzoek
4. Conclusies en aanbevelingen rapport
5. Verdere rol RC (op korte termijn)
6. Toekomstige rol RC



Rol en opdracht van de RC hoger onderwijs

1. Rol en opdracht van de RC hoger onderwijs

(art. IV.96, CHO) - **toezichtstaken**

§ 1. Toezichtstaken uitgeoefend volgens het single auditprincipe

- ▶ Het door de hogeronderwijsinstelling (HOI) gevoerde risicomangementment evalueren
- ▶ Themaonderzoeken uitvoeren (op eigen initiatief / in opdracht van de minister)
- ▶ Wettelijkheid van de beslissingen controleren (incl. controle op medezeggenschapsverplichtingen; nooit oordeel over opportuniteit)
- ▶ Toezicht houden op het financiële evenwicht van de HOI



1. Rol en opdracht van de RC hoger onderwijs (2)

(art. IV.96, CHO) – **toezichtstaken (2)**

§ 2 Bijkomende toezichtstaken door Vlareg mogelijk

§ 3 Bijwonen van bestuursvergaderingen (raadgevende stem)

§ 4 Alle mogelijke documenten en inlichtingen bij HOI in het kader van onze opdracht opvragen of ter plaatse raadplegen

(art. IV.97-100, CHO) – **handhavingsmethoden**

- ▶ Raadgevende stem en overleg
- ▶ Beroepsmogelijkheid
- ▶ Negatief advies bij begroting of jaarrekening
- ▶ Financieringsplan



1. Rol en opdracht van de RC hoger onderwijs (3)

(art. IV.103-105, CHO) – college van regeringscommissarissen

- ▶ Voorzitter bij consensus van college aangewezen
- ▶ Afgevaardigde van beleidsdomein O&V en van minister (Onderwijs) kunnen vergaderingen bijwonen
- ▶ Taken
 - Coherente interpretatie regelgeving met oog op coherent toezicht
 - Coördinatie werkzaamheden commissarissen
 - Jaarlijks controleprogramma binnen kader single audit
 - Sectoranalyse HOI'en
 - Bijzondere opdrachten door Vlareg mogelijk



**Specifieke opdracht minister
Weyts: onderzoek stand van
zaken bij hogescholen
implementatie charter GOG**

2. Specifieke opdracht minister Weyts

- ▶ Charter GOG – 2018
 - VLIR–VLHORA–minister van Onderwijs
 - Tien generische instructies ter versterking van het beleid van de Vlaamse universiteiten en hogescholen
- ▶ In kaart brengen stavaza implementatie charter door de hogescholen
 - Opdracht binnen krappe tijdsperiode van 2 weken
 - Opdracht gegeven op 18-2-2022 - oplevering gebeurd op 4-3-2022

Methodiek onderzoek

3. Methodiek onderzoek

▶ Methodiek:

- 10-puntenplan charter omgezet in vragen
- Digitale vragenlijst via Google Forms met duidende mail
- Afzonderlijk luik personeel en luik studenten
- Input rapport gebaseerd op aangeleverde informatie door hogeschool

▶ Vragen

- Gesloten JA/NEE vragen
- Meerkeuzevragen met één optie
- Meerkeuzevragen met meerdere opties
- Beperkt aantal open vragen (ruimte voor bijkomende toelichting)



3. Methodiek onderzoek (2)

- ▶ Welke thema's werden bevraagd? (zowel voor personeel als studenten)
 - Visie GOG
 - Beleid GOG
 - Preventie en bespreekbaarheid GOG
 - Vergelijkbare behandeling van alle groepen betrokken bij GOG
 - Meldpunt GOG
 - Begeleiding naar interne en externe kanalen
 - Infrastructuur van de interne hulp en begeleiding



3. Methodiek onderzoek (3)

- Coördinatie van het hulpverleningstraject op het niveau van de individuele melding
- Nazorgtraject
- Communicatie pers
- Monitoring op organisatieniveau



Conclusies en aanbevelingen rapport

4. Conclusies en aanbevelingen

Conclusies:

- ▶ Groot verschil wettelijke onderbouw personeel (cfr. Welzijnswet) vs. studenten
 - Personeel: Welzijnswet met zijn uitvoeringsbesluiten - zelfs voor personeel toch nog soms nog hiaten
 - Studenten: geen wettelijke onderbouw
- ▶ Implementatie charter: verschillende snelheden
 - Nood aan een duidelijke visie en beleid vanuit het bestuur
 - Streven naar gelijkaardige basisrechten studenten en personeel



4. Conclusies en aanbevelingen (2)

Conclusies (2):

→ Noodzaak dat alle hogescholen werk maken van een transparant beleid GOG met een breed draagvlak



4. Conclusies en aanbevelingen

(3)

Aanbevelingen:

- ▶ Verankeren minimale garanties voor studenten in Codex Hoger Onderwijs
 - Statuut vertrouwenspersoon student uitwerken met garanties onafhankelijke werking vertrouwenspersoon student
 - Toegankelijk en onafhankelijk meldpunt



4. Conclusies en aanbevelingen (4)

Aanbevelingen (2):

- ▶ Verankeren minimale garanties studenten in Codex Hoger Onderwijs (2)
 - Professionele opleiding vertrouwenspersoon student
 - Centraal register van meldingen per hogeschool
 - Garantie goede communicatie met betrekking tot rechten en procedures
 - Opmaak jaarlijks rapport GOG-beleid en voorlegging bestuursorganen



4. Conclusies en aanbevelingen (5)

Aanbevelingen (3):

- ▶ Juridisch scherp stellen begrippen beroepsgeheim en discretieplicht met het oog op overleg tussen de actoren
- ▶ Gebruik maken van evaluatietool meetinstrument heer Gie Deboutte (UCLL)
- ▶ Opzetten van een dynamisch risicobeheer op basis van een goede risicoanalyse



4. Conclusies en aanbevelingen (6)

Aanbevelingen (4):

- ▶ Uitwerken van preventieve maatregelen om klachten te voorkomen – uitwerken goede procedures vb. gedragscode
 - Sensibiliserende cultuur creëren om tot cultuuromslag te komen waarbij het personeel/de student zich veilig voelt – ervoor zorgen dat melders vertrouwen hebben in de procedure
 - garantie naar medewerkers en studenten dat meldingen effectief worden opgevolgd – goede communicatie
- ▶ Bewustwording van de problematiek
- ▶ Opleidingen niet beperken tot vertrouwenspersoon



4. Conclusies en aanbevelingen (7)

Aanbevelingen (5):

- ▶ Efficiënte doorlooptijd voor behandeling meldingen: snel en adequaat reageren
- ▶ Tuchtprocedures bijstellen (scheiding functies)
- ▶ Samenstelling tuchtcommissie: geen peers maar externen
- ▶ Permanent rapporteren, evalueren en bijsturen
- ▶ Zoeken naar manieren om melder nog beter te beschermen
- drempelverlagend werken om vrees om anonimiteit te verliezen zoveel mogelijk weg te nemen



Verdere rol RC (korte termijn)

5. Opvolging korte termijn

Momenteel deelname door RC aan de **gemengde werkgroep GOG die op vraag van minister Weyts** werd opgericht binnen het beleidsdomein Onderwijs

- ▶ Doelstellingen:
- ▶ 1. Het installeren van een extern, onafhankelijk meldpunt
- ▶ 2. Centrale registratie van elke melding bij elke instelling en actieve opvolging
- ▶ 3. Een beschermend kader voor studenten naar analogie met de Welzijnswet voor personeel



Toekomstige rol RC

6. Toekomstige rol RC

- ▶ Geen actieve rol voor het RC in het kader van meldingen GOG (intern noch extern) – geen rol bij toeleiding, noch psychologische zorg,...
- ▶ Wel samenwerking met extern meldpunt mogelijk wanneer er overtredingen van de wet of het decreet zouden worden vastgesteld
- ▶ Toezien op de implementatie van de nieuwe regelgeving rond GOG en op de verdere professionele uitrol binnen de HOI'en – tussentijdse rapportering aan de minister

