



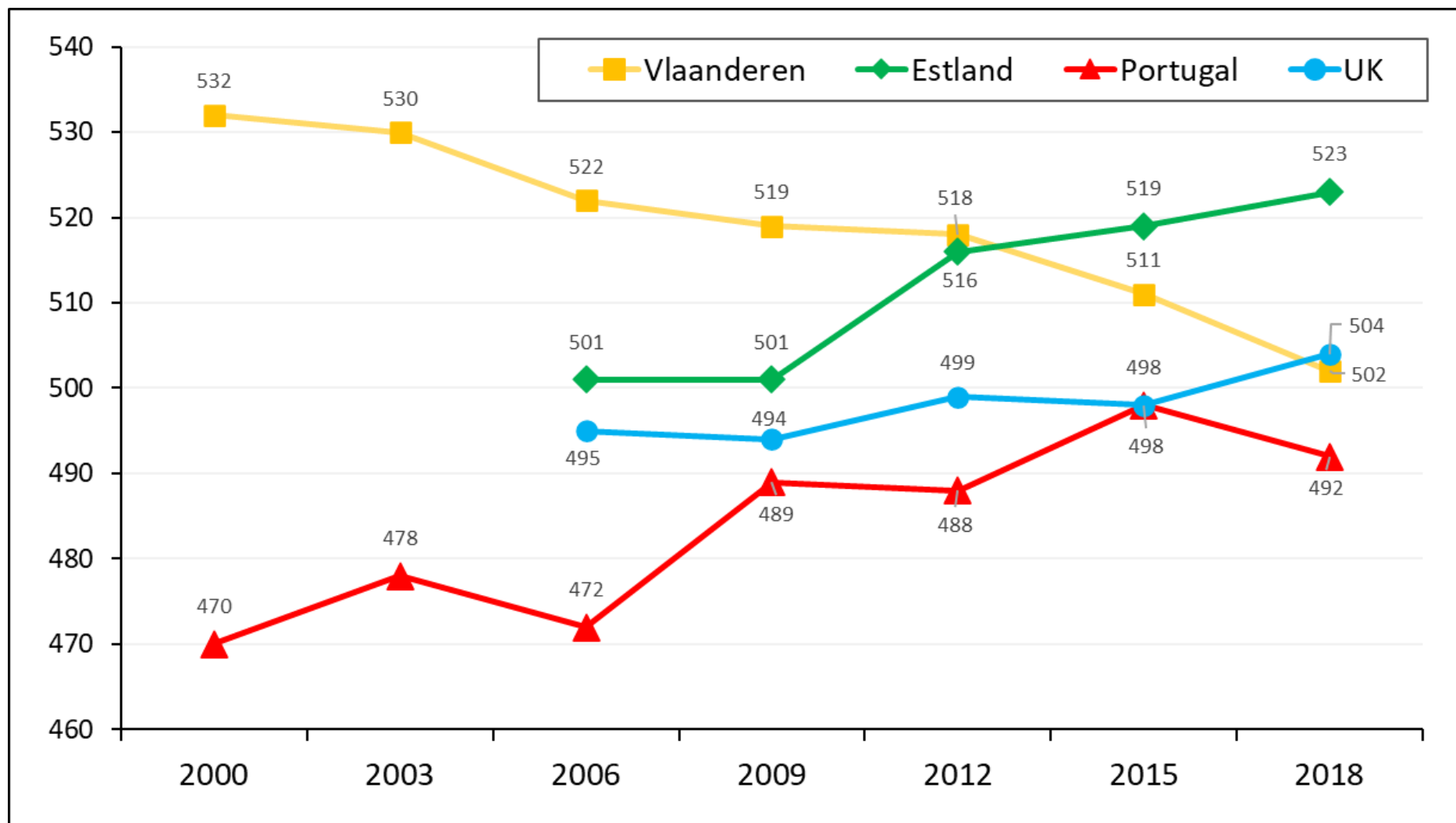
# **Ontwerp van decreet over de Vlaamse toetsen in het onderwijs**

# Ontwerp van decreet

1. Wijzigingen decreet basisonderwijs
2. Wijzigingen Codex Secundair Onderwijs
3. Wijzigingen kwaliteitsdecreet

## Memorie van toelichting

# Waarom Vlaamse toetsen?



# Doel van Vlaamse toetsen

## Vlaams niveau

versterken en monitoren onderwijskwaliteit

## Schoolniveau

element in de interne kwaliteitszorg

element in de externe kwaliteitszorg

## Klasniveau

element voor reflectie over het pedagogisch-didactisch handelen

## Leerlingniveau

element waar de klassenraad rekening mee kan houden



# Timing

	Einde schooljaar 22-23	Einde schooljaar 23-24	Einde schooljaar 24-25	Einde schooljaar 25-26	Einde schooljaar 26-27
<b>Lager onderwijs</b>					
Einde 4 <sup>e</sup> jaar	kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde 6 <sup>e</sup> jaar			kalibratie	1e afname	2e afname
<b>Secundair onderwijs</b>					
Einde eerste graad	kalibratie	1e afname	2e afname	3e afname	4e afname
Einde derde graad				kalibratie	1e afname



# Doelgroep

	Verplichte deelname	Opt-in = keuze tot deelname	Opt-out = keuze tot niet-deelname / vrijstelling
Leerlingen bao L4 & L6	X		
Leerlingen met IAC		X	
Anderstalige nieuwkomers		X	
Leerlingen so S2 & S6	X		
Leerlingen met IAC		X	
OKAN		X	
Leerlingen bubao		X	
Leerlingen buso OV4			X
Leerlingen buso OV1, OV2, OV3		X	

# Redelijke toetsaanpassingen

*“Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen gedurende het schooljaar waarin de Vlaamse toetsen worden afgenomen, hebben recht op behoud en gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze de Vlaamse toetsen afleggen.”*



# Toetsontwikkeling

- toetsvragen worden opgesteld door onderzoekers van het bevoegde steunpunt
- met betrokkenheid van onderwijsverstrekkers (Denktanks)





# Eindtermen

## Basisonderwijs

- selectie van eindtermen uit leergebied wiskunde & leergebied Nederlands
- ook rekening houdend met gelijkwaardig verklaarde vervangende eindtermen

## Secundair onderwijs

- selectie van eindtermen uit minstens de volgende sleutelcompetenties:
  - competenties in het Nederlands;
  - wiskundige competenties uit de competenties inzake wiskunde, exacte wetenschappen en technologie,
  - leercompetenties
- ook rekening houdend met gelijkwaardig verklaarde vervangende eindtermen

# Klassenraad

De klassenraad mag de toetsresultaten van een leerling meenemen als één van de elementen bij de evaluatie.

De Vlaamse toetsen mogen niet het enige criterium voor evaluatie zijn.

=> Scholen behouden hun autonomie  
om te beslissen op basis van welke elementen beslist wordt over  
studievoortgang en oriëntering van leerlingen

# Onderwijsinspectie & kwaliteitsdecreet

## Gedifferentieerd doorlichten

De frequentie en intensiteit van de doorlichting kan verschillen naargelang het profiel van de school.

Bij het bepalen van het profiel van de school kan de inspectie de resultaten op de Vlaamse toetsen meenemen.

## Knipperlicht

De inspectie kan een doorlichting uitvoeren op grond van herhaaldelijk mindere prestaties op de Vlaamse toetsen of minder leerwinst.

# Schoolgegevens

**Toetsresultaten van alle scholen worden jaarlijks bezorgd aan:**

- onderwijsinspectie
- de betrokken pedagogische begeleidingsdiensten
- de Raad van het Gemeenschapsonderwijs

**Afwijking algemene regeling inzake openbaarheid**

**-> doel = rankings van scholen vermijden**

**-> niet medelen aan derden + beroepsgeheim voor**

- onderwijsinspectie
- pedagogische begeleidingsdiensten
- scholen
- schoolbesturen en Raad van het Gemeenschapsonderwijs
- Vlaamse overheid
- steunpunt

# Schoolgegevens

Inzage in de toetsresultaten van één school (feedbackdashboard) voor:

- directie van de school (en schoolteamleden die toegang krijgen van directie)
- schoolbestuur
- begeleidende instantie, gekozen door de school
- ouders met een bijzonder individueel belang  
(kind deed Vlaamse toets + schoolbestuur bepaalt modaliteiten + geheimhoudingsplicht)

**Verbod op publiek maken van de resultaten van de school**

-> oneerlijke concurrentie

# Leerwinst

De verandering in de leerprestaties tussen twee metingen bij dezelfde leerlingen op dezelfde meetschaal.

## Beleidskeuze:

- 2026: leerwinstmeting L4-L6 met feedback op schoolniveau en Vlaams niveau
- voortbouwend op leerwinstmeting in studies PIRLS-repeat, TIMSS-repeat, SiBO



# Beleidsevaluatie

*“De Vlaamse Regering zal een evaluatie doorvoeren die minstens uit volgende onderdelen zal bestaan:*

*1° een procesevaluatie onmiddellijk na de testafname in 2023 bij een representatieve steekproef van scholen;*

*2° onmiddellijk na de eerste toetsafname een procesevaluatie van de eerste toetsafname;*

*3° uiterlijk in 2029*

*een evaluatie van de mate waarin de Vlaamse toetsen de doelstellingen hebben helpen bereiken en van de andere effecten die ze hebben teweeggebracht.”*



Vlaamse  
overheid

[www.vlaamsetoetsen.be](http://www.vlaamsetoetsen.be)