



# Op.stapper

Effectieve didactiek

Start slim: activeer  
voorkennis!



Voorkennis activeren is goud waard want *‘Wat je al weet, bepaalt wat en hoe snel je leert’*.

Maar onthoud:

het gaat om wat leerlingen op school al hebben geleerd, niet om wat ze thuis of elders weten.

Haal dit actief op en benut het, zodat elke les start met: **‘iedereen cognitief actief’!**

- Houd deze fase **kort, bondig** en **doelgericht**.
- Bevraag **relevante voorkennis**, dat wil zeggen geen kennis die instructie vraagt.
- Voorkennis is dus **geen achtergrondkennis**.
- **Activeer alle leerlingen**, laat alle leerlingen nadenken, noteren, overleggen ...
- **Reconstrueer** voorkennis **waar nodig**.



Zet jij vandaag nog bewuster in op het **activeren van voorkennis**?

Zo wordt elke les voor élke leerling een springplank naar een samenhangend geheel!



**Meer info?**

PRO.-themapagina:  
Effectieve didactiek in de basisschool

