

Visie
leerplan
Medisch administratief assistent

7^{de} leerjaar
VII-MAA



Medisch administratief assistent = 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na OK4

Modernisering secundair onderwijs	Toekomstperspectief
1 beroepskwalificatie: Medisch administratief assistent	Gericht op instroom arbeidsmarkt
Geen bijkomende onderwijskwalificatie	Leerlingen met een OK4 vanuit het 6 ^{de} leerjaar van het secundair onderwijs hadden al en hebben nog steeds toegang tot het hoger onderwijs.



Leerlingenprofiel

- Omwille van diverse instroom kan het leerlingenprofiel en de voorkennis van leerlingen variëren.
- De leerling in de richting Medisch administratief assistent:
 - leert graag in concrete contexten eigen aan de studierichting;
 - verdiept en overstijgt de praktische zijde van de studierichting door meer theoretische inzichten en concepten te verwerven;
 - leert binnen een reële arbeidssituatie autonoom functioneren;
 - is administratief sterk en gaat accuraat te werk bij het verwerken van informatie in medische dossiers en het registreren van prestaties
 - is sociaal en communicatief vaardig.



Leerplanpagina Medisch administratief assistent

home > didactiek en leerplannen - so > vakken en leerplannen > vakken en leerplannen 7de leerjaar (nieuwe structuur) > medisch administratief assistent - 7de leerjaar

Medisch administratief assistent – 7de leerjaar



Leerplan

Download het leerplan

DOWNLOAD 

Basisinformatie

Basisinformatie en duiding bij de leerplandoelen

Inspirerend materiaal

Ondersteuning op de klasvloer

ONTWERPLEERPLAN
SECUNDAIR ONDERWIJS

Medisch administratief assistent
7de leerjaar
VII-MAA



BIBLIOTHECA
01/2025 / 13.758/057
Verd. januari 2025

Leerplandoelen (1)

4.3 Praktische ondersteuning bij consultaties

Doelen die leiden naar BK

- BK 7 De leerlingen voeren nodige praktische voorbereidingen uit voor en tijdens een consultatie. (LPD 11)
- BK 15 De leerlingen volgen de voorraad op, stellen tekorten vast en plaatsen of geven bestellingen door. (LPD 12)

Onderliggende kennis bij doelen die leiden naar BK

- i. Sterilisatiemethodes (LPD 11)

Link met doelen BK en onderliggende kennis

LPD 11 De leerlingen voeren nodige praktische voorbereidingen uit voor en tijdens een consultatie ter ondersteuning van de zorgverstrekker.

★ Sterilisatiemethodes

Wenk: De praktische voorbereiding van consultaties start met het checken en klaarmaken van de consultatieruimte. Dat betekent onder meer dat alle benodigde medische apparatuur aanwezig en werkend is en dat er voldoende medische hulpmiddelen beschikbaar zijn.

Wenk: Het desinfecteren (werkoppervlakken, medische apparatuur, handhygiëne ...) en steriliseren (chirurgische instrumenten, steriele verpakkingen ...) zijn cruciale stappen om infecties te voorkomen en de veiligheid van zowel cliënten als zorgverstrekkers te waarborgen. Wat betreft het steriliseren van materiaal heb je aandacht voor verschillende sterilisatiemethodes (bv. stoomsterilisatie, droge hitte) en de (verplichte) documentatie of registratie van sterilisatieactiviteiten.

Geeft aan wat er van de leerling wordt verwacht

Inspiratie om met het leerplandoel aan de slag te gaan



Leerplandoelen (2)

Extra: Je kan aandacht besteden aan administratieve procedures en tarificatie in een ziekenhuiscontext met aandacht voor:

- soort inschrijving (ambulante of verblijvende), opnamedocumenten;
- tarificatie: manuele en automatische verwerking;
- RIZIV-administratie (kennisgeving, verlenging en einde ziekenhuisverpleging);
- facturatie: ambulant, ambulant met forfait en verblijvend.

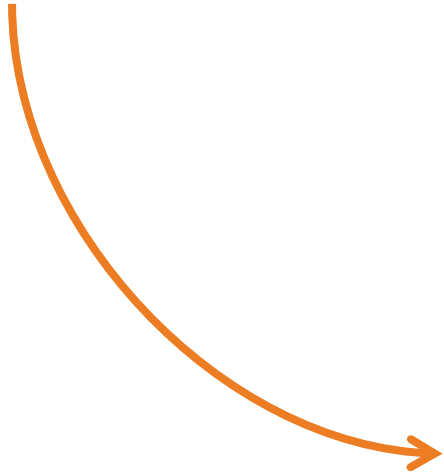
Aan de hand van voorbeeldfacturen (bv. voor een verblijvende opname) kan je leerlingen wegwijs maken in diverse aangerekende kosten (bv. verblijfs-,

‘Extra’ biedt inspiratie om verder te gaan dan wat het leerplandoel minimaal vraagt



Leerplandoelen (3)

LPD 1 + De leerlingen **reflecteren** over ethische keuzes.



Onderzoeken	Onderzoek voeren	Verbanden zoeken tussen zelf verzamelde data en een (eigen) besluit trekken
Onderzoek voeren	Onderzoeken	Verbanden zoeken tussen zelf verzamelde data en een (eigen) besluit trekken
Reflecteren over		Kritisch nadenken over en argumenten afwegen zoals in een dialoog, een gedachtewisseling, een paper
Testen	Toetsen	
Toelichten	Beschrijven, uitleggen	
Toepassen	Gebruiken, hanteren, inzetten	
Toetsen	Testen	
Uitleggen	Beschrijven, toelichten	
Verklaren	Beargumenteren	Motiveren, uitleggen waarom



Krachtlijnen

Zinrijk en geïnspireerd

Inzicht verwerven in administratieve aspecten van de gezondheidszorg

Onthalen, informeren en begeleiden van cliënten

Consultaties praktisch en administratief ondersteunen



Zinrijk en geïnspireerd

Leerlingen worden aangemoedigd om:

Een eigen kijk op mens, wereld en samenleving te ontwikkelen

Gevoelig te worden voor wat betekenisvol is in het leven

Te reflecteren over hun eigen ervaringen en keuzes

Open te staan voor de levensbeschouwelijke keuzes van anderen

In dialoog te gaan over verschillende perspectieven





Administratieve aspecten van de gezondheidszorg





Onthalen, informeren en begeleiden

- Cliënten op een professionele en cliëntgerichte manier te verwelkomen, begeleiden en informeren.
- Respectvol communiceren en samenwerken met aandacht voor diversiteit, integriteit en kwetsbaarheid van zichzelf en anderen.



Consultaties ondersteunen: administratief en praktisch



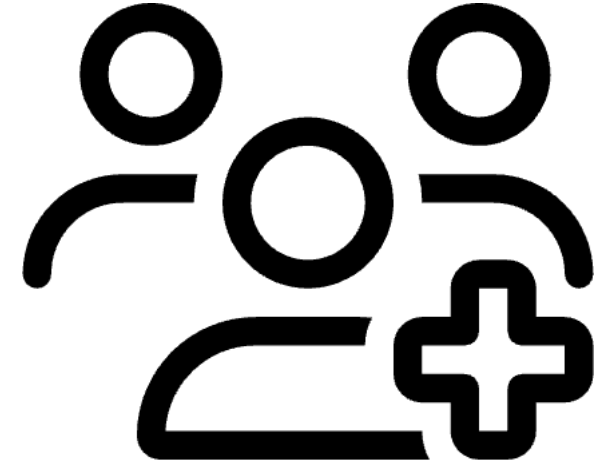
Afspraken inplannen

- Efficiënt inplannen van afspraken
- Beschikbaarheid van zorgverleners, urgentie van de afspraak en voorkeuren van de cliënt.



Medische gegevens

- Nauwkeurig verwerken en beheren van medische dossiers
- Ontwikkelen van vaardigheden in het hanteren van medische terminologie, het respecteren van privacy en het werken met digitale systemen.



Praktische ondersteuning

- Voorbereiding van consultaties, inclusief het klaarzetten van benodigde materialen en instrumenten
- Basisprincipes van hygiëne en veiligheid in een medische omgeving

