

Topsport-Economie 2de graad

De studierichting Topsport-Economie 2de graad

1. De studierichting in de matrix

Graad	2de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + cesuurdoelen

2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport-economie is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze combineert topsport met een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. De combinatie met topsport vergt een snelle, doelmatige en deels zelfstandige verwerking van de leerinhouden.

3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport-economie tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

4. Specifiek voor de studierichting

- Topsport
- Economie: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie, economische groei
- Bedrijfswetenschappen: accounting, aspecten van vennootschapsrecht
- Uitbreiding voor wiskunde: tweedegraadsfuncties en -ongelijkheden, spreidingsdiagrammen, functie $f(x)=c/x$
- Leerplan B+ voor Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurwetenschappen, Nederlands

5. Het leerplan Economie

5.1 Krachtlijnen

- De consument en producent in relatie tot de economische wereld
- Marktwerking en de rol van de overheid en (internationale) organisaties
- Internationale handel en economische relaties
- De werking van ondernemingen en organisaties

5.2 Opbouw en inhoud

- De economie als systeem
 - De economische kringloop
 - De relatie tussen productie, toegevoegde waarde en economische aggregaten
- De consument en producent in relatie tot de economische wereld
 - ⇨ Het optimaal keuzegedrag van de consument en producent
- Marktwerking en de rol van de overheid en organisaties
 - De werking van het marktmechanisme bij volkomen concurrentie
 - Werking van de arbeidsmarkt: loonvorming en de invloed van sociaal overleg
- Internationale handel en economische relaties
 - Motieven voor internationale (vrij)handel, handelsakkoorden en -belemmeringen
 - Internationale economische relaties
- De werking van de ondernemingen en organisaties
 - Keuze van een ondernemingsvorm en gevolgen
 - De administratieve organisatie: boekhoudkundige registratie van activiteiten
 - Bedrijfs- en marketingstrategie

6. Het leerplan Topsport

6.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Sociale competentie: samenwerken en communiceren, pro-sociaal gedrag, positief zelfbeeld.
- Persoonlijkheidsontwikkeling

6.2 Opbouw

- Bewegingsdoelen
 - Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen
 - Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen
- Persoonsdoelen

7. Infrastructuur

Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen.

Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

Zowel in Topsport-natuurwetenschappen als in Topsport-economie staat het vormen van topsporters voorop. In vergelijking met Topsport-economie ligt in Topsport-natuurwetenschappen de focus op deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie en fysica.

Inhoudelijke samenhang met studierichtingen van de 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad

- Topsport-bedrijfswetenschappen
- Topsport-economie

Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
Algemene doorstroomcompetenties	
Generieke doorstroomcompetenties	
	Historisch en cultureel bewustzijn
Moderne talen	
	Nederlands: algemene uitbreiding Engels en Frans: algemene uitbreiding
Wiskunde	
Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie	
Informaticawetenschappen	
Pakket uit Informatie- en databeheer	
Bewegingswetenschappen	
Topsport	
Economie	
Uitgebreide algemene economie	
Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht	Bedrijfswetenschappen en recht

De inhoudelijke samenhang tussen studierichtingen van de 2de en de 3de graad is indicatief voor hoe het curriculum wordt opgebouwd van de 2de naar de 3de graad en welke elementen vanuit specifieke minimumdoelen indalen in de 2de graad. De voorziene opbouw heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken. De ontwikkeling van leerlingen doorheen de tweede graad verloopt soms onvoorspelbaar. Daarom zal het belangrijk zijn om de mogelijkheden en kansen van leerlingen zo ruim mogelijk te houden.

Doorstroomprofiel na de 3de graad

Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde	<i>Sociale wetenschappen</i> Handelswetenschappen en Bedrijfskunde / Handelswetenschappen en Bedrijfskunde
Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)/ Onderwijs	Gecombineerde studiegebieden (International Affairs, Sociaal-economische wetenschappen)

	Politieke en Sociale wetenschappen (m.u.v Communicatiewetenschappen), Rechten, Notariaat en Criminologische wetenschappen, Verkeerskunde / Onderwijs
--	--

Het doorstroomprofiel maakt een koppeling met de meest logische vervolgopleidingen per studierichting en ondersteunt zo de selectie van bepaalde wetenschapsdomeinen waarvoor specifieke minimumdoelen werden ontwikkeld. Het is in de eerste plaats een werkdocument voor het ontwikkelproces van de specifieke minimumdoelen. Het doorstroomprofiel heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken.

Bij het vastleggen van de doorstroomprofielen zijn in de eerste plaats hele studiegebieden geselecteerd. Wanneer binnen een bepaald studiegebied enkel een selectie van opleidingen relevant is, dan staat die selectie tussen haakjes na het studiegebied opgesomd.

De studiegebieden zijn gebundeld op basis van inhoudelijke samenhang. Een schuine streep binnen een cluster (/) verduidelijkt of het gaat om academische of professionele bacheloropleidingen: links van de schuine streep staan de academische bacheloropleidingen en rechts ervan de professionele bacheloropleidingen.