

## Topsport-economie 2de graad

### De studierichting Topsport-economie 2de graad

#### 1. De studierichting in de matrix

Graad	2de graad
Finaliteit	D-finaliteit
Studiedomein	Sport
Samenstelling	MD + cesuurdoelen

#### 2. Korte beschrijving van de studierichting

Topsport-economie is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit voor leerlingen met een topsportstatuut. Ze combineert topsport met een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. De combinatie met topsport vergt een snelle, doelmatige en deels zelfstandige verwerking van de leerinhouden.

#### 3. Leerlingenprofiel

Leerlingen Topsport-economie tonen voor het geheel van de vorming inzicht in complexe leerinhouden, leggen vlot verbanden tussen leerinhouden en kunnen logisch redeneren. Ze verwerven complexere leerinhouden in een beperkt tijdsbestek in combinatie met hun topsportstatuut.

Via logisch en kritisch redeneren en vanuit concrete maatschappelijke contexten doorgronden ze de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden.

#### 4. Specifiek voor de studierichting

- Topsport
- Economie: keuzegedrag producent en consument, marktwerking, internationale handel en economische integratie, economische groei
- Bedrijfswetenschappen: accounting, aspecten van vennootschapsrecht
- Beperkte uitbreiding voor wiskunde: algemene tweedegraadsfuncties (incl. vergelijkingen en ongelijkheden), spreidingsdiagrammen, functies met voorschrift  $f(x)=c/x$
- Leerplan B+ voor Engels, Frans, Geschiedenis, Natuurwetenschappen, Nederlands

##### 4.1 Nederlands

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+.

	Basisleerplan	B+
--	---------------	----

Literatuur	Literatuuranalyse	Literatuuranalyse, meer literaire concepten en teksten met een grotere gelaagdheid
Identiteit in diversiteit	Overeenkomsten en verschillen in taaluitingen, taalvariëteiten en talen onderscheiden	Toelichten hoe verschillen in taaluitingen, taalvariëteiten en talen de betekenis en het effect van boodschappen kunnen bepalen
Taalsysteem	Inzicht in taalsysteem toepassen	Kenmerken van taalsysteem benoemen en inzicht toepassen
		Taal- en redekundige analyse van zinnen

#### 4.2 Engels en Frans

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+.

	Basisleerplan	B+
Communicatie: receptie, productie en interactie	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer A2+)	Tekstkenmerken en minimumvereisten (ERK richtsnoer B1) Receptie: langere teksten Productie en interactie: complexere zinsbouw en tekststructuur, langere teksten, uitgebreidere woordenschat en hogere eisen qua vormcorrectheid
		Tekststructuur en -samenhang bepalen
Taalsysteem	Kenniselementen (ERK richtsnoer A2+)	Kenniselementen (ERK richtsnoer B1) + plus-que-parfait [F], subjonctif présent [F], hypothese (realis) [F]

#### 4.3 Geschiedenis

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan voor de domeingebonden studierichtingen en het leerplan B+.

	Basisleerplan	B+
Historische vraagstelling	Identificeren van een historische vraag.	Beoordeling van de onderzoekbaarheid van een historische vraag. Formuleren van een onderzoekbare historische vraag.
Bronnenonderzoek	Criteria : betrouwbaarheid en bruikbaarheid	Criteria : betrouwbaarheid, bruikbaarheid en representativiteit.
	-	Verklaring voor verschillen tussen twee historische bronnen over hetzelfde onderwerp.
Historische beeldvorming	-	Verklaring voor verschillen bij historische beeldvorming over hetzelfde onderwerp.
Relatie verleden, heden en toekomst	-	Gelijkenissen en verschillen tussen actuele en historische fenomenen uit de bestudeerde periodes.

#### 4.4 Natuurwetenschappen

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het basisleerplan, het leerplan B+ en het leerplan B+S.

	Basisleerplan II-Nat-d	Leerplan B+ II-Nat'-d	Leerplan B+S II-NatS-d
--	------------------------	-----------------------	------------------------

		Alle inhouden van B met daarbovenop:	Alle inhouden van B+ met daarbovenop:
STEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek voeren</li> <li>Veilig en duurzaam werken</li> <li>Ontwerp van een oplossing</li> <li>STEM en samenleving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gegevens of meetwaarden gebruiken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meetinstrumenten en hulpmiddelen</li> </ul>
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Homeostase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Feedbacksysteem</li> <li>Coördinatie reacties op prikkels</li> </ul> </li> <li>Voortplanting: hormonale regeling</li> <li>Biodiversiteit</li> <li>Interactie tussen organismen</li> <li>Materie- en energiestromen in ecosystemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transport in planten</li> <li>Driedomeinensysteem</li> <li>Structuur, metabolisme, voortplanting van micro-organismen</li> <li>Analyse gedrag en interacties van en tussen organismen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek van micro-organismen</li> </ul>
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengsels en zuivere stoffen</li> <li>Aspecten van een chemische reactie</li> <li>Bouw en eigenschappen van atomen</li> <li>Indeling samengestelde stoffen</li> <li>Eigenschappen van stoffen</li> <li>Kwantitatieve aspecten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Absolute en relatieve atoommassa</li> <li>Chemische bindingen</li> <li>IUPAC-naam en chemische formules</li> <li>Anorganische reactietypes</li> <li>Principe van oplossen en elektrische geleiding</li> <li>Molaire grootheden</li> <li>Neerslag- en neutralisatiereactie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Synthese- en analysereactie</li> <li>Verband structuur en chemische en fysische eigenschappen</li> <li>Gasontwikkelingsreactie</li> <li>Redoxreactie</li> </ul>
Fysica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechthoekige bewegingen en ERB</li> <li>Kracht en bewegingsverandering</li> <li>Druk</li> <li>Energieomzetting (kwalitatief en beperkt kwantitatief)</li> <li>Vermogen en rendement</li> <li>Temperatuursveranderingen en faseovergangen</li> <li>Wet van Ohm</li> <li>Elektrisch vermogen en Joule-effect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complexere kwantitatieve energiebalans</li> <li>Ideale gaswet</li> <li>Kwantitatieve warmtebalans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stralenmodel voor licht</li> <li>Beeldvorming bij spiegels en lenzen</li> <li>Krachten- en krachtmomentenbalans</li> <li>Gemengde gelijkstroomkringen kwantificeren</li> </ul>

#### 4.5 Wiskunde

Deze tabel geeft de verschillen aan tussen het leerplan Wiskunde B+ (voor Humane wetenschappen), het leerplan Wiskunde B+S' (voor Bedrijfswetenschappen en Topsport-Economie) en de twee leerplannen Wiskunde B+S en B+S'' (o.a. voor Economische wetenschappen).

	B+ (Humane wetenschappen)	B+S' (o.a. Topsport-Economie)	B+S (8 graduren)	B+S'' (10 graduren)
Problemen oplossen en wiskundig redeneren	Wiskundige redeneringen beargumenteren	Wiskundige redeneringen beargumenteren	Wiskundige redeneringen beargumenteren	+ Bewijzen met bewijstechnieken
Meetkunde	Vectoren: som en vermenigvuldiging tekenen	Vectoren: som en vermenigvuldiging tekenen	+ Rekenen met vectoren	+ Rekenen met vectoren
	Driehoeksmeting in rechthoekige driehoeken	Driehoeksmeting in rechthoekige driehoeken	+ Goniometrie (sinus- en cosinusregel, verwante hoeken)	+ Goniometrie (sinus- en cosinusregel, verwante hoeken)
				Analytische meetkunde in vlak

Algebra en functieleer		Functies $f(x)=c/x$	Functies $f(x)=c/x$	Functies $f(x)=c/x$
	Algemene tweedegraadsfuncties en -vergelijkingen	+ Tweedegraads-ongelijkheden	+ Tweedegraads-ongelijkheden	+ Tweedegraads-ongelijkheden
				Deelbaarheid van veeltermen

## 5. Het leerplan Topsport

### 5.1 Krachtlijnen

- Fysieke capaciteiten, mentale vaardigheden en technische en tactische vaardigheden verbeteren.
- Sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen.
- Een gezonde, veilige en actieve levensstijl ontwikkelen.
- Inzicht verwerven in de relatie tussen Natuurwetenschappen, sport en beweging.
- Persoonlijkheidsontwikkeling.

### 5.2 Opbouw

- Bewegingsdoelen
  - Bewegen ervaren: vaardigheden verkennen, verbreden of verdiepen
- Persoonsdoelen

## 6. Het leerplan Economie

### 6.1 Krachtlijnen

- De consument en producent in relatie tot de economische wereld
- Marktwerking en de rol van de overheid en (internationale) organisaties
- Internationale handel en economische relaties
- De werking van ondernemingen en organisaties

### 6.2 Opbouw en inhoud

- De economie als systeem
  - De economische kringloop
  - De relatie tussen productie, toegevoegde waarde en economische aggregaten
  - Economische groei: oorzaken en gevolgen
- De consument en producent in relatie tot de economische wereld
  - Het keuzeprobleem en optimaal keuzegedrag van de consument en producent
- Marktwerking en de rol van de overheid en organisaties
  - Volkomen concurrentie: voorwaarden, prijsvorming en de rol van de overheid
  - Werking van de arbeidsmarkt: loonvorming en de invloed van sociaal overleg
- Internationale handel en economische relaties
  - Motieven voor internationale (vrij)handel, handelsakkoorden en -belemmeringen
  - Internationale economische relaties
- De werking van de ondernemingen en organisaties
  - Ondernemingsvormen en gevolgen
  - De administratieve organisatie: boekhoudkundige registratie van commerciële activiteiten

- De bedrijfs- en marketingstrategie

## 7. Infrastructuur

Voldoende accommodatie voor sport en beweging: binnen- en buitenterreinen

### Vergelijking met aanverwante studierichtingen in de 2de graad

Zowel in Topsport-natuurwetenschappen als in Topsport-economie staat het vormen van topsporters voorop. In vergelijking met Topsport-natuurwetenschappen komt in Topsport-economie een uitgebreid pakket economie aan bod.

Deze tabel vergelijkt de domeinoverschrijdende studierichtingen met Topsport van de tweede graad met de richting Sportwetenschappen.

	Topsport-economie	Topsport-natuurwetenschappen	Sportwetenschappen
Economie	Specifiek	-	-
Biologie	Basis	Basis+	Basis + specifiek
Chemie	Basis	Basis+	Basis + specifiek
Fysica	Basis	Basis+	Basis + specifiek
Wiskunde	Beperkte uitbreiding voor wiskunde	Uitbreiding voor wiskunde	Uitbreiding voor wiskunde

### Inhoudelijke samenhang met studierichtingen van de 3de graad

De studierichting is inhoudelijk verwant met de volgende studierichtingen in de 3de graad D-finaliteit:

- Topsport-bedrijfswetenschappen;
- Topsport-economie.

Topsport-bedrijfswetenschappen	Topsport-economie
Algemene doorstroomcompetenties	
Generieke doorstroomcompetenties	
	Historisch bewustzijn: uitbreiding
Moderne talen	
	Nederlands: algemene uitbreiding Engels en Frans: algemene uitbreiding
Wiskunde	
Uitgebreide wiskunde i.f.v. economie	
Informaticawetenschappen	
Pakket uit Informatie- en databeheer	
Bewegingswetenschappen	
Topsport	
Economie	
Uitgebreide algemene economie	
Uitgebreide bedrijfswetenschappen en recht	Bedrijfswetenschappen en recht

De inhoudelijke samenhang tussen studierichtingen van de 2de en de 3de graad is indicatief voor hoe het curriculum wordt opgebouwd van de 2de naar de 3de graad en welke elementen vanuit specifieke minimumdoelen indalen in de 2de graad. De voorziene opbouw heeft geen impact op de eigenlijke studiekeuze die leerlingen uiteindelijk zullen maken. De

ontwikkeling van leerlingen doorheen de tweede graad verloopt soms onvoorspelbaar. Daarom zal het belangrijk zijn om de mogelijkheden en kansen van leerlingen zo ruim mogelijk te houden.