**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24



Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst Vliegtuigtechnieken

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| Kwaliteitsvol en veilig handelen |  |
| De leerling werkt veilig en ergonomisch zoals:* het aannemen van ergonomische houdingen;
* het interpreteren van productetiketten;
* het controleren van veiligheidsvoorzieningen aan machines en toestellen;
* veilig werken met producten en technische systemen.
 | LPD 2, 3 |
| De leerling leeft de afspraken op de werkplek na. Zoals afspraken over:* PBM’s en CBM’s;
* stiptheid;
* communicatie met collega’s; persoonlijke hygiëne.
 | LPD 1, 2 |
| Onderzoeken en ontwikkelen in STEM |  |
| De leerling interpreteert technische tekeningen en schema’s zoals* elektrische schema’s;
* pneumatisxche schema’s;
* hydraulische schema’s;
* montagetekeningen.
 | LPD 8 |
| De leerling tekent technische tekeningen en schema’s zoals* elektrische schema’s;
* pneumatisxche schema’s;
* hydraulische schema’s;
* montagetekeningen.
 | LPD 8 |
| Voorbereiding en opvolging |  |
| De leerling analyseert een opdracht aan de hand van een technisch dossier, probleem of storing. | LPD 11 |
| De leerling bereidt de werkzaamheden voor zoals* onderhoudshistoriek;
* situationele elementen;
* procedures en richtlijnen onderhoudswerken;
* raadpleegt technsiche informatie;
* kiest de nodige gereedschappen;
* kiest de nodige machines;
* verzamelt de nodige materialen;
* bakent de werkplek af.
 | LPD 12, 14 |
| De leerling maakt een eigen planning. | LPD 12 |
| De leerling volgt opvolgdocumenten van de werkzaamheden in volgens procedure. | LPD 15 |
| Technische systemen in vliegtuigen |  |
| De leerling gebruik een elektronische component zoals* sensoren (capacitief, inductief, fotocel, analoge …);
* actuatoren (stappenmotor, verlichting, potentiometer …).
 | LPD 37 |
| Inspectie en controle |  |
| De leerling gebruikt inspectietechnieken voor mechanische, elektrische pneumatische en hydraulische systemen. | LPD 42 |
| De leerling controleert de werking van het materiaal, de instrumentgegevens, kritieke slijtagepunten en smeringspunten. | LPD 42 |
| Onderhoud en herstelling |  |
| De leerling monteert onderdelen van het vliegtuig. | LPD 43 |
| De leerling onderhoud een systeem preventief aan de hand van een takenkaart. | LPD 44 |
| De leerling herstelt systemen van het vliegtuig zoals* mechanische systemen;
* elektrische systemen;
* pneumatische systemen;
* hydraulische sytemen.
 | LPD 45 |
| De leerling stelt onderdelen en componenten van het vliegtuig af. | LPD 46 |