

**Leerplantoelichting
Doorstroomgerichte Specialisatie
(VII-DoSp) voor
7^{de} leerjaar H0**



Inhoud sessie

- Algemene informatie over zevende leerjaren en studierichting
- Informatie over leerplan DoSp
- Ondersteunende documenten via drie profielen



Algemene informatie over zevende leerjaren en studierichting

Zevende leerjaren

Huidige onderwijsstructuur	Modernisering so	Doorstroom hoger onderwijs?
7 ^{de} specialisatiejaar bso → Combinatie van algemene vorming en technische/praktische vorming → Diploma secundair onderwijs (toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs)	7 ^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3 → Domeingebonden studierichting met beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK3 → Beroepskwalificatie	Na 7 ^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt: → Beroepskwalificatie → Geen bijkomende onderwijskwalificatie
Naamloos leerjaar bso → Focus op algemene vorming → Diploma secundair onderwijs (toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs)	7 ^{de} voorbereidend jaar op hoger onderwijs → Domeinoverschrijdende studierichting met focus op algemene vorming → Diploma secundair onderwijs - onderwijskwalificatie 4	Diploma secundair onderwijs - onderwijskwalificatie 4 (toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs)
Se-n-Se in tso of kso → Focus op technische/praktische vorming → Certificaat	7 ^{de} leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4 → Domeingebonden studierichting met beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK4 → Beroepskwalificatie	Toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs op basis van het eerder behaalde diploma secundair onderwijs - onderwijskwalificatie 4



Zevende leerjaren

Huidige onderwijsstructuur	Modernisering so	Doorstroom hoger onderwijs?
Kso: 7^{de} jaar in voorbereiding op artistieke toelatingsproeven → Focus op artistieke vorming → Attest lesbijwoning	Bijzondere beeldende vorming Bijzondere muzikale vorming Bijzondere vorming dans Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (OK4) → Domeingebonden studierichting - Kunst en creatie → Doelen afgeleid van de (specifieke) minimumdoelen van inhoudelijk verwante structuuronderdelen derde graad	Toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs op basis van het eerder behaalde diploma secundair onderwijs - onderwijskwalificatie 4
Aso: 7^{de} jaar bijzondere wetenschappelijke vorming → Focus op wiskunde en wetenschappen → Attest lesbijwoning	Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (OK4) → Domeinoverschrijdende studierichting → Doelen afgeleid van de (specifieke) minimumdoelen van inhoudelijk verwante structuuronderdelen derde graad	Toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs op basis van het eerder behaalde diploma secundair onderwijs - onderwijskwalificatie 4



Zevende leerjaren

- [Informatie 7de jaren](#)
- [Info over minimumlessentabellen](#)
- [Via pro-site: FAQ](#)
 - Kwalificaties en doorstroommogelijkheden
 - Schoolorganisatie
 - Toelatingsvoorwaarden
 - Programmatie
 - Financiering en middelen
 - Personeel



Doelgroep 7^{de} leerjaar HO

- Ruimer dan huidig naamloos leerjaar: ook een aantal leerlingen dat vandaag een specialisatiejaar bso volgt om diploma so (OK 4) te behalen
- Uit een brede variatie aan studierichtingen en studiedomeinen A-finaliteit: divers profiel en uiteenlopende noden
- In functie van doorstroom HO: gericht op professionele bacheloropleidingen



Studierichtingsprofiel

- Het 7de voorbereidend jaar op hoger onderwijs is een theoretisch en algemeen vormend leerjaar dat zich richt op leerlingen die na een derde graad A-finaliteit een **diploma secundair onderwijs** willen behalen dat hen toegang geeft tot professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.
- In dit 7de leerjaar krijgen **Nederlands, één moderne vreemde taal** (Engels of Frans) en **Wiskunde** een sterke focus.
- Ook **Natuurwetenschappen en de onderzoekscompetentie** hebben een belangrijk aandeel in de vorming.
- Gezien de voorbereiding op hoger onderwijs krijgt ook **leren leren** een belangrijke plaats.
- De kennismaking met **minimaal één specifiek wetenschapsdomein** biedt leerlingen kansen tot het verbreden of verdiepen van hun kennis en tot het aanboren van interesses voor mogelijke opleidingen in het hoger onderwijs.



Leerlingenprofiel

- Leerlingen in het 7de leerjaar willen zich **voorbereiden op verder studeren** of voelen de behoefte zich **verder te vormen** om als persoon sterker in het leven en in de samenleving te staan.
- Ze verwerven een **sterker inzicht in leren leren** en ontwikkelen een **gezonde studiehouding**.
- De leerlingen interesseren zich voor een **brede algemene vorming**, zijn bereid om de **eigenheid van verschillende wetenschapsdomeinen** te ontdekken en weten zich uitgedaagd om de **eigen studieloopbaan** uit te tekenen.



Modellessentabel

Vak of leerplan	Lesuren
Godsdienst	2
Engels/Frans	4
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	6
Wiskunde	6
Gemeenschappelijk funderend leerplan*	1*
<i>Leerplan doorstroomgerichte specialisatie</i>	2
Schooleigen keuze-uren - Een vak van de specifieke vorming van de studierichting - Schooleigen curriculum - ...	4
Totaal aantal lesuren algemene en specifieke vorming	28
Suggesties complementair gedeelte - Communicatie en interactie - Maatschappelijke oriëntatie - Ondernemerschap...	



Informatie over het leerplan Doorstroomgerichte specialisatie



Onderzoekscompetentie

LPD 1 De leerlingen doorlopen een onderzoekscyclus in samenhang met inhouden van de studierichting.

- Je hebt als school de keuze om de onderzoekscompetentie te realiseren
 - met inhouden van het leerplan Doorstroomgerichte specialisatie;
 - via andere inhouden van de studierichting.
- Je overlegt op schoolniveau welke keuzes je maakt.
- Op de [pro-pagina](#) (pedagogisch-didactische thema's) vind je meer info over het realiseren van de onderzoekscompetentie.



Doorstroomgerichte specialisatie

- Om leerlingen kennis te laten maken met de **eigenheid** van een wetenschapsdomein moet minstens één leerplandoel gekozen worden uit één van de volgende domeinen:
 - Economie en bedrijfswetenschappen
 - Gedragswetenschappen
 - Moderne talen
 - Natuurwetenschappen
 - STEM
 - Wiskunde



Doorstroomgerichte specialisatie

- Economie en bedrijfswetenschappen:
 - Micro-economie
 - Marketing
- Gedragswetenschappen:
 - Psychologie: sociaal gedrag
 - Pedagogiek: pedagogische modellen
- Moderne talen:
 - Communicatie in het Nederlands: redigeren van schriftelijke teksten,
 - Taalgebruik
- Natuurwetenschappen:
 - Anatomie en fysiologie
 - Ecosystemen
 - Elektrodynamica
 - Statica en dynamica
 - Structuur en eigenschappen van stoffen en atomen
 - Wetenschappen en sport: bewegingsactiviteiten
- STEM:
 - Onderzoeken en ontwikkelen
 - Labo
- Wiskunde:
 - Meetkunde
 - Algebra en analyse



Doorstroomgerichte specialisatie

- Keuzes:
 - de school bepaalt de keuze voor één of meerdere leerplandoelen;
 - de leerlingen krijgen de kans op zelf een keuze te maken:
 - valkuil
- Bijkomend zijn er voor verschillende wetenschapsdomeinen een aantal relevante keuzedoelen opgenomen in het leerplan.



Leerplan

4.2.3 Marketing

Minimumdoelen of specifieke minimumdoelen

SMD 16.08.01 De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie. (LPD 3)

LPD 3 De leerlingen illustreren hoe een onderneming haar marketingmix samenstelt op basis van haar marketingstrategie.



Leerplan

4.2.4 Accounting

LPD K 5 De leerlingen registreren aan- en verkoopfacturen en de betaling of inning ervan.



Mogelijke “organisatievormen”



Leerplandoelen die samenhangen met leerplannen van de algemene vorming

- Leerplandoelen Doorstroomgerichte specialisatie die verder bouwen op leerplandoelen uit de leerplannen van de algemene vorming:
 - Moderne talen;
 - Natuurwetenschappen;
 - Wiskunde.
- Die doelen kunnen geïntegreerd worden in de respectievelijke vakken van de algemene vorming:
 - duiding tijdens leerplantoelichting van de vakken;
 - overzicht op de leerplanpagina's van de betrokken leerplannen.



Wetenschapsdomeinen die geen link hebben met leerplannen van de algemene vorming

- De wetenschapsdomeinen die geen link hebben met vakken algemene vorming:
 - Economie en bedrijfswetenschappen
 - Gedragswetenschappen



Samenhang met het Gemeenschappelijk funderend leerplan

- De doorstroomgerichte specifieke vorming biedt kansen om te werken aan bv. de doelen over leren leren uit het GFL.



Combinaties zijn mogelijk

- Je bepaalt welk leerplandoel minimaal aan bod komt, gekoppeld aan een vak van de algemene vorming en je laat leerlingen daarnaast kiezen uit een ‘keuzepakketje’ - waarbij je werkt aan de onderzoekscompetentie, andere leerplandoelen specifieke vorming of aan doelen uit het GFL.
- Je werkt met keuzemodules, in samenwerking met andere scholen of in samenhang met het LPD over de OC ...
- Je kiest voor een vak seminarie waarin het leerplandoel over de OC of doelen leren leren én een leerplandoel of leerplandoelen specifieke vorming (DoSp) aanbod komen (! valkuil).
- Je kiest voor een bepaald profiel (combinatie).



Ondersteunende documenten via drie profielen



Ondersteunende documenten

- Brengen, eigen aan een bepaald leerlingenprofiel, volgende doelen samen:
 - Leerplandoel over de onderzoekscompetentie;
 - Leerplandoelen doorstroomgerichte specifieke vorming;
 - Keuzedoelen eigen aan een bepaald leerlingenprofiel.
- Drie profielen:
 - Economie
 - Maatschappij en welzijn/onderwijs
 - Wetenschappen en STEM



Profiel Economie

- Leerlingen die interesse hebben om door te stromen naar opleidingen in het brede domein van Handelswetenschappen en bedrijfskunde.

Leerplan Doorstroomgerichte specialisatie	Profiel Economie
Onderzoekscompetentie: LPD 1	Onderzoekscompetentie: LPD 1
Economie en bedrijfswetenschappen - Macro-economie: LPD K 1 - K 3 - Micro-economie: LPD K 4; LPD 2 - Marketing: LPD 3 - Accounting: LPD K 5	Economie en bedrijfswetenschappen - Macro-economie: LPD K 1 - K 3 - Micro-economie: LPD K 4; LPD 2 - Marketing: LPD 3 - Accounting: LPD K 5
Wiskunde - Getallenleer: LPD K 29 - Meetkunde: LPD 16, 17 - Algebra en analyse: LPD 18 - 21; LPD K 30 - K 32	Wiskunde - Getallenleer: LPD K 29 - Algebra en analyse: LPD K 32



Profiel Maatschappij en welzijn/onderwijs

- Leerlingen die interesse hebben om door te stromen naar opleidingen in het brede domein van maatschappij en welzijn en van onderwijs:
 - Gezondheidszorg;
 - Sociaal agogisch werk;
 - Pedagogie van het jonge kind;
 - Basisonderwijs (kleuter, lager);
 - ...



Profiel Maatschappij en welzijn/onderwijs

Leerplan Doorstroomgerichte specialisatie	Profiel Maatschappij en welzijn/Onderwijs
Onderzoekscompetentie: LPD 1	Onderzoekscompetentie: LPD 1
Gedragswetenschappen - Psychologie: LPD 4; LPD K 6, K 7 - Pedagogiek: LPD 5; LPD K 8 , K 9	Gedragswetenschappen - Psychologie: LPD 4; LPD K 6, K 7 - Pedagogiek: LPD 5; LPD K 8 , K 9
Moderne talen - Communicatie in het Nederlands: LPD 6; LPD K 10, K 11 - Taalgebruik: LPD 7	Moderne talen - Communicatie in het Nederlands: LPD 6; LPD K 10, K 11 - Taalgebruik: LPD 7
Natuurwetenschappen - Anatomie en fysiologie: LPD 8; LPD K 12 - K 14 - Celleer: LPD K 15 - Ecosystemen: LPD 9 - Elektrodynamica: LPD 10 - Energie: LPD K 16 - K 17 - Statica en dynamica: LPD 11; LPD K 18 – K 20 - Structuur en eigenschappen van stoffen en atomen: LPD 12; LPD K 21 – K 24 - Wetenschap en sport: LPD 13; LPD K 25	Natuurwetenschappen - Anatomie en fysiologie: LPD 8; LPD K 12 - K 14 - Celleer: LPD K 15 - Structuur en eigenschappen van stoffen en atomen: LPD 12; LPD K 21 – K 24
Sociale wetenschappen - Recht: LPD K 26 – K 28	Sociale wetenschappen - Recht: LPD K 26 – K 28



Profiel Maatschappij en welzijn/onderwijs

- In functie van interesse naar doorstroom lerarenopleiding basisonderwijs en voorbereiding op starttoetsen:
 - keuze voor aanbieden van leerplan Frans (VII-Fra);
 - voor de starttoets Nederlands is het leerplandoel rond redigeren (LPD 6) een interessante keuze;
 - voor de starttoets wiskunde volstaan de leerplandoelen van het leerplan VII-Wis.
- Binnen dit profiel kan ook de keuze voor doelen uit of voor het complementaire leerplan Maatschappelijke oriëntatie een zinvolle keuze zijn.



Profiel wetenschappen en STEM

- Leerlingen die interesse hebben om door te stromen naar opleidingen in
 - het brede domein van ‘industriële wetenschappen en technologie’,
 - van ‘agro- en biotechnologie en voeding’
 - van ‘sport en bewegen’.



Profiel wetenschappen en STEM

Leerplan Doorstroomgerichte specialisatie	Profiel Wetenschappen en STEM
Onderzoekskompetentie: LPD 1	Onderzoekskompetentie: LPD 1
Natuurwetenschappen - Anatomie en fysiologie: LPD 8; LPD K 12 - K 14 - Celleer: LPD K 15 - Ecosystemen: LPD 9 - Elektrodynamica: LPD 10 - Energie: LPD K 16 - K 17 - Statica en dynamica: LPD 11; LPD K 18 – K 20 - Structuur en eigenschappen van stoffen en atomen: LPD 12; LPD K 21 – K 24 - Wetenschap en sport: LPD 13; LPD K 25	Natuurwetenschappen - Anatomie en fysiologie: LPD 8; LPD K 12 - K 14 - Celleer: LPD K 15 - Ecosystemen: LPD 9 - Elektrodynamica: LPD 10 - Energie: LPD K 16 - K 17 - Statica en dynamica: LPD 11; LPD K 18 – K 20 - Structuur en eigenschappen van stoffen en atomen: LPD 12; LPD K 21 – K 24 - Wetenschap en sport: LPD 13; LPD K 25
STEM - Onderzoeken en ontwikkelen: LPD 14 - Labo: LPD 15	STEM - Onderzoeken en ontwikkelen: LPD 14 - Labo: LPD 15
Wiskunde - Getallenleer: LPD K 29 - Meetkunde: LPD 16, 17 - Algebra en analyse: LPD 18 – 21; LPD K 30 – K 32	Wiskunde - Meetkunde: LPD 16, 17 - Algebra en analyse: LPD 18 – 21; LPD K 30 – K 32



Inspirerend materiaal leerplanpagina

- De tegel inspirerend materiaal zal voor de verschillende profielen in de loop van dit schooljaar suggesties of linken naar suggesties en inspirerende voorbeelden bevatten.



Verdiepingssessies

- In de loop van september plannen we verdiepingssessies voor volgende lerarengroepen:
 - Gedragswetenschappen;
 - Economie en organisatie.

Bedankt

