

CARROUSEL

●●● Toepassing

Bij het bespreken van een vraag, stelling of probleem of het evalueren van een opdracht

●●● Duur

Lesdeel

●●● Werkwijze

Stap 1 De leerlingen krijgen een vraag, stelling of probleem van de leerkracht. De leerlingen worden zo geplaatst dat ze per twee zitten/staan met het gezicht naar elkaar (in twee kringen, in twee rijen).

Stap 2 De leerlingen delen informatie met elkaar (getimed), geven hun antwoorden op de/het vraag/opdracht/probleem.

Stap 3 De buitenste kring schuift nu één plaats door (of 2, 3 ... in dezelfde richting) zodat ze een nieuwe partner hebben. Opnieuw wordt de informatie gedeeld. Zo tot de meeste vragen/problemen/opdrachten ongeveer opgelost zijn.

●●● Variant

De leerlingen van de binnenste cirkel krijgen kaartjes met een probleem dat moet worden opgelost door met een drietal mensen van gedachten te wisselen. Om leerlingen te helpen bij het voeren van een dialoog kun je hen kaartjes geven met uitlokkende hulpvragen of met begrippen die ze zeker in het gesprek moeten inbrengen.

●●● Voorbeelden

- Wat weet je over een historische figuur, een land, een godsdienst ...
- Wat is je mening over ...?
- Dilemma-opdrachten: Wat zou je meenemen in een ruimteschip? Voor een verblijf op een onbewoond eiland?
- Peer-evaluatie: Welke moeilijkheden ondervond jij bij deze opdracht, dit werkstuk, deze vertaling?