



Het OK referentiekader voor onderwijskwaliteit

| |
|-----------------------|
| Rubriek |
| Deelrubriek |
| Kwaliteitsverwachting |

Beleid

| Beleid | |
|--------|--|
| BL1 | De school ontwikkelt en voert een gedragen, geïntegreerd en samenhangend beleid rekening houdend met haar (ped)agogisch project. |
| BL2 | De school geeft haar organisatie vorm op het vlak van cultuur en structuur. |
| BL3 | De school werkt participatief en responsief. |
| BL4 | In de school heerst een innovatieve en lerende organisatiecultuur. |
| BL5 | De school bouwt samenwerkingsverbanden uit die het leren en onderwijzen ten goede komen. |
| BL6 | De school communiceert transparant over haar werking met alle betrokkenen. |

Resultaten en effecten

| | |
|----|---|
| R1 | De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerenden. |
| R2 | De school streeft naar welbevinden en betrokkenheid bij alle lerenden en het schoolteam en naar tevredenheid bij ouders en bij andere relevante partners. |
| R3 | De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst. |
| R4 | De school stimuleert de studievoortgang van elke lerende. |
| R5 | De school waarborgt de toegang tot onderwijs voor elke lerende. |
| R6 | De school streeft naar effecten op langere termijn bij alle lerenden. |

Ontwikkeling stimuleren

| Doelen | | Begeleiding | |
|--------|---|-------------|---|
| D1 | Het schoolteam realiseert doelgericht een brede en harmonische vorming die betekenisvol is. | B1 | Het schoolteam geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en systematiek en volgt de effecten van de begeleiding op. |
| D2 | Het schoolteam hanteert doelen die sporen met het gevalideerd doelenkader en zorgt voor samenhang tussen de doelen. | B2 | Het schoolteam biedt begeleiding zowel op het vlak van leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren als preventieve gezondheidszorg. |
| D3 | Het schoolteam hanteert uitdagende en haalbare doelen. | B3 | Het schoolteam biedt elke lerende een passende begeleiding met het oog op gelijke onderwijskansen. |
| D4 | Het schoolteam expliciteert de doelen en de beoordelingscriteria. | B4 | Het schoolteam geeft de begeleiding vorm samen met de lerende, de ouders/thuisomgeving en andere relevante partners. |

Onderwijskundig beleid

| | |
|-----|---|
| BL7 | De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid op het vlak van leren en onderwijzen. |
|-----|---|

Personeels- en professionaliseringbeleid

| | |
|-----|---|
| BL8 | De school ontwikkelt en voert een doeltreffend personeelsbeleid dat integraal en samenhangend is. |
| BL9 | De school ontwikkelt en voert een doeltreffend professionaliseringsbeleid en heeft hierbij specifieke aandacht voor beginnende leraren. |

Kwaliteitsontwikkeling

| | |
|----|--|
| K1 | De school ontwikkelt haar kwaliteit vanuit een gedragen visie die vertaald is in de onderwijsleerpraktijk. |
| K2 | De school evalueert haar werking cyclisch, systematisch en betrouwbaar vanuit de resultaten en effecten bij de lerenden. |
| K3 | De school borgt en ontwikkelt de kwaliteit van de onderwijsleerpraktijk. |

Vormgeving onderwijsleerproces en leef- en leeromgeving

| | | | |
|----|---|----|---|
| V1 | Het schoolteam en de lerenden creëren samen een positief en stimulerend school- en klasklimaat. | O1 | Het schoolteam geeft de lerenden adequate feedback met het oog op de voortgang in het leer- en ontwikkelingsproces. |
| V2 | Het schoolteam en de lerenden gaan positief om met diversiteit. | O2 | Het schoolteam evalueert op een brede en onderbouwde wijze het onderwijsleerproces en het behalen van de doelen. |
| V3 | De leef- en leeromgeving en de onderwijsorganisatie ondersteunen het bereiken van de doelen. | O3 | Het schoolteam stuurt het onderwijsleerproces bij op basis van de feedback- en evaluatiegegevens. |
| V4 | Het schoolteam biedt een passend, actief en samenhangend onderwijsaanbod aan. | O4 | Het schoolteam beslist en rapporteert onderbouwd over het behalen van de doelen bij de lerende. |

Financieel en materieel beleid

| | |
|------|--|
| BL10 | De school ontwikkelt en voert een doeltreffend financieel en materieel beleid. |
| BL11 | De school beheerst de kosten voor alle lerenden. |

Fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving

| | |
|------|--|
| BL12 | De school ontwikkelt en voert een doeltreffend beleid met het oog op de fysieke en mentale veiligheid van de leef-, leer- en werkomgeving. |
|------|--|