

MEDEDELING

Referentienummer: MLER_110

Datum: 2026-04-02

Contact: info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen

Het schoolreglement gewoon secundair onderwijs 2026-2027: overzicht van de wijzigingen aan MLER_077

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement in het gewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2026-2027.

- De verwijzingen in een zwarte kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement voor niet-duale studierichtingen in het voltijds gewoon secundair onderwijs ([MLER_077_B01](#)).
- De verwijzingen in een blauwe kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement voor aanloop en duale studierichtingen in het gewoon secundair onderwijs ([MLER_077_B03](#)).

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2026.

1 Pedagogisch credo (deel 1, punt 1; [deel 1, punt 1](#))

We staan met ons onderwijs voor heel wat uitdagingen. Om je als school de nodige handvatten te geven, heeft de werkgroep christelijke inspiratie zich gebogen over het antwoord dat Katholiek Onderwijs Vlaanderen op die uitdagingen wil bieden. Dit werd vertaald in het pedagogisch credo. We verduidelijken dit in het luik ‘pedagogisch project en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs’.

2 Engagementsverklaring tussen jou en onze school (deel 1, punt 2; [deel 1, punt 2](#))

In lijn met het actieplan “Goed Gedragen” formuleren we in de engagementsverklaring dat van ouders wordt verwacht dat ze respect opbrengen voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Er wordt toegevoegd dat ouders het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag mee ondersteunen.

3 Maximumleeftijd secundair onderwijs (deel 2, punt 1; [deel 2, punt 2](#))

De maximumleeftijd voor het secundair onderwijs is 25 jaar. Onderwijsdecreet XXXVI voegt daaraan toe dat de klassenraad beslist of leerlingen die ten laatste op 31 december van het lopend schooljaar 19 jaar zijn, al dan niet kunnen toegelaten worden tot de tweede graad.

4 Schoolkosten (deel 2, punt 2.4; deel 2, punt 3.3)

4.1 Uitstapmogelijkheid bij stijgende kosten

Ons schoolreglement voorzagt reeds in de mogelijkheid voor de onderwijsinstelling om af te wijken van de vaste prijs zoals vermeld in de bijdrageregeling als de leveranciers of dienstverleners hun prijzen wijzigen. Op basis van een uitspraak van de Commissie Zorgvuldig Bestuur voegen we een uitstapmogelijkheid voor ouders toe bij stijgende kosten.

4.2 Verduidelijking richtprijs

We voegen toe dat bij het bepalen van de richtprijs de school zich baseert op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of op de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

4.3 Kosten van ICT-middelen op school

De Vlaamse Regering keurde op 2 mei 2025 het Digiplan goed. Het Digiplan focust op duurzame, gedeelde en toekomstgerichte ICT-infrastructuur in het hele onderwijslandschap. Het Digiplan kiest voor volgende aanpak: in het basisonderwijs zet het in op gedeelde infrastructuur, in het secundair onderwijs is er meer vrijheid om middelen in te zetten volgens de noden van de school.

We verwerkten de verplichtingen vanuit dit Digiplan in het schoolreglement.

We stellen vast dat een aantal verplichtingen nog niet volledig verankerd liggen in regelgeving. Sommige verplichtingen staan in het Besluit van de Vlaamse Regering, anderen worden vermeld in de Omzendbrief (welke in principe geen regelgeving bevat maar wel verduidelijking geeft bij regelgeving). Vanuit het voorzichtigheidsprincipe opteerden we ervoor om al deze “verplichtingen nu reeds mee op te nemen in de modellen van schoolreglement, zelfs indien deze verplichtingen nog niet volledig juridisch verankerd zijn. Over de toe te kennen korting op de schoolfactuur ontvingen we de volgende informatie: als de school de Digiplanmiddelen inzet om de aankoopprijs of huurkooprijs rechtstreeks te verlagen dan is de kost al verminderd aan de bron. De school moet evenwel kunnen aantonen hoe deze vermindering concreet werd gerealiseerd, onder meer via facturen, contracten of prijsafspraken, in het kader van de verantwoording aan AGODI. Concrete richtlijnen hiervoor volgen nog. Als de school leerlingen de mogelijkheid biedt om een eigen toestel te gebruiken (BYOD) dan moet een bedrag in mindering gebracht worden op de schoolrekening. Over dit bedrag moet advies gevraagd worden aan de schoolraad.

5 Toestemming om school te verlaten leerkracht afwezig is of niet beschikbaar (deel 2, punt 3.1; deel 2, punt 4.1)

Het nieuwe Besluit van de Vlaamse regering over de organisatie van het schooljaar biedt een schoolbestuur de mogelijkheid om te beslissen dat bij afwezigheid van of het gebrek aan een leerkracht, een leerlingengroep een of enkele van de gebruikelijke schooluren niet op school aanwezig hoeft te zijn. Het principe van mogelijke afwezigheid van leerlingen moet worden opgenomen in het schoolreglement. Die afwezigheid kan alleen na voorafgaand en eenmalig te geven schriftelijk akkoord van de betrokken personen.

6 Flexibel leertraject vrijstelling van inhouden waarvoor al geslaagd in secundair onderwijs of bij examencommissie (deel2, punt 3.6.3)

We voegen een tekstsuggestie toe voor scholen die in niet-duale studierichtingen kiezen om het flexibel leertraject toe te passen waarbij leerlingen door de klassenraad kunnen vrijgesteld worden van vakken of vakinhouden waarvoor ze eerder al geslaagd zijn binnen het secundair onderwijs of bij de Examencommissie secundair onderwijs.

7 Fraude (deel 2, punt 3.6.4.4; deel 2, punt 4.6.5.3)

De mogelijkheid om reeds uitgereikte studiebewijzen in te trekken bij ernstige vormen van fraude wordt uitgebreid met de mogelijkheid dat de klassenraad een uitgereikt oriënteringsattest kan wijzigen. De tekstsuggestie werd eveneens aangepast aan de nieuwe studiebewijzen die uitgereikt worden in het gemoderniseerd secundair onderwijs.

8 Vlaamse toetsen (deel 2, punt 3.7.1; deel 2, punt 4.7.1)

Sinds schooljaar 2023-2024 nemen de leerlingen van het 2de leerjaar van de eerste graad (2de jaar) deel aan de Vlaamse toetsen. Vanaf het schooljaar 2026-2027 leggen ook de leerlingen van het 2de leerjaar van de derde graad (6de jaar) de Vlaamse toetsen af. In het schoolreglement moet de wijze waarop de school bij de evaluatie rekening houdt met de resultaten van de Vlaamse toetsen worden opgenomen.

9 Evaluatiebeslissingen (deel 2, punt 3.7.1 en punt 3.7.2; deel 2, punt 4.7.1 en punt 4.7.2)

9.1 Samenstelling delibererende klassenraad

Het nieuwe Besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van het schooljaar bepaalt dat de klassenraad bij beslissingen over evaluatie en deliberatie voortaan uit minstens 75% van leerkrachten die aan de leerling in de loop van het schooljaar les hebben gegeven, moet bestaan. De voorzitter van de delibererende klassenraad wijst de leden aan en ziet erop toe dat de klassenraad deskundig en representatief is samengesteld.

9.2 Bewijs van slagen voor basisvorming

De mogelijkheid voor het uitreiken van het bewijs van slagen voor basisvorming in de derde graad wordt toegevoegd aan de mogelijke studiebekrachtigingen.

9.3 Beslissing overzitten bij B-attest

In het Besluit van de Vlaamse Regering over de organisatie van het secundair onderwijs, wat leerlingen betreft is de formulering *bindend advies overzitten* aangepast naar een *beslissing over overzitten*.

10 Beroepsprocedure tegen evaluatiebeslissing en tegen definitieve uitsluiting (deel 2, punt 3.7.4 en punt 4.4.4; deel 2, punt 4.7.4 en punt 5.4.4)

We maken de teksten wat overzichtelijker. Inhoudelijk wijzigt er niets aan de beroepsprocedure.

We voegen toe dat een personeelslid, CLB-medewerker of leerondersteuner niet kan optreden als vertrouwenspersoon bij een beroepsprocedure.



11 Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid) (deel 2, punt 4.1.5; deel 2, punt 5.1.5)

Het actieplan “Goed Gedragen” stelt dat het beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag op school, met inbegrip van het antipestbeleid één van de minimale vereiste in het schoolcontract wordt. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt. Voorheen was er een aparte tekstsuggestie i.v.m. seksueel grensoverschrijdend gedrag. Deze passage zit nu vervat in de nieuwe tekstsuggestie.

12 Verbod op wapens en drugs (deel 2, punt 4.1.9 en punt 4.3.2; deel 2, punt 5.1.9 en punt 5.1.9 en punt 5.3.2)

Het actieplan “Goed Gedragen” stelt dat een expliciet verbod op drugs en wapens moet opgenomen worden in het schoolreglement. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt.

13 Overdracht gegevens bij schoolverandering (deel 2, punt 4.2.2; deel 2, punt 5.2.2)

Het voorontwerp van decreet over de verwerking van persoonsgegevens van kinderen, leerlingen, internen, ouders en onderwijspersoneel heeft als doelstelling het creëren van een decretale rechtsgrond voor de verwerking van persoonsgegevens door scholen, onderwijsinternaten, leersteuncentra en verschillende diensten van de Vlaamse overheid bevoegd voor onderwijs (AGODI, AHOVOKS, het Departement Onderwijs en Vorming ...). Hierdoor wordt er meer rechtszekerheid en transparantie gecreëerd voor alle betrokkenen.

Dit voorontwerp stelt een wijziging voor aan de Codex Secundair onderwijs waardoor een centrum voor volwassenonderwijs of een centrum voor basiseducatie gegevens kan opvragen bij de school voor secundair onderwijs waar de leerling in het voorgaande of lopende schooljaar was ingeschreven.

14 Artificiële intelligentie (deel 2, punt 4.2.8; deel 2, punt 5.2.8)

Artificiële intelligentie (AI) maakt deel uit van onze samenleving. Scholen moeten leerlingen voorbereiden op een verantwoord en kritisch gebruik. Er is (nog) steeds geen specifieke Vlaamse wetgeving die AI-gebruik in het onderwijs voor 2,5- tot 18-jarigen reguleert.

Momenteel loopt er een juridische analyse in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming om meer duidelijkheid te krijgen. Het Kenniscentrum Digisprong adviseert ons om het resultaat van deze analyse af te wachten, met het oog op het verschaffen van eenduidige en consistente informatie. Het tekstvoorstel dat we “onder voorbehoud” formuleren kwam tot stand na overleg met het Kenniscentrum.

15 Centrum voor leerlingenbegeleiding (deel 3, punt 1; deel 3, punt 1)

We verduidelijken een aantal fragmenten rond de rol van CLB in samenwerking met ouders en school.