

MEDEDELING

Referentienummer: MLER_110

Datum: 2024-03-28

Contact: Dienst Lerenden

info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen

Het schoolreglement gewoon secundair onderwijs 2024-2025: overzicht van de wijzigingen aan MLER_077 en MLER_073

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement in het gewoon secundair onderwijs voor het schooljaar 2024-2025 met inbegrip van het centrumreglement leren en werken.

- De verwijzingen in een zwarte kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement in het gewoon secundair onderwijs (niet-duaal) ([MLER_077_B01](#)).
- De verwijzingen in een blauwe kleur hebben betrekking op het model van schoolreglement voor duaal leren en de aanloofphase in het gewoon secundair onderwijs duaal ([MLER_077_B03](#)).
- De verwijzingen in een groene kleur hebben betrekking op het model van centrumreglement leren en werken ([MLER_073_B01](#)).

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2024.

1 Medicijnattest (punt 4.3.4.1 MLER_077_B01, punt 5.3.4.1 MLER_077_B03 en punt 4.3.4.1 MLER_073_B01)

Scholen zijn volgens de regelgeving verplicht een medicijnbeleid te ontwikkelen, bij voorkeur in overleg met het CLB. Het is desondanks niet noodzakelijk om een doktersattest te hebben om leerlingen op school medicijnen te laten innemen.

2 Toedienen van medicatie op school (punt 4.3.4.2 MLER_077_B01, punt 5.3.4.2 MLER_077_B03 en punt 4.3.4.2 MLER_073_B01)

Naar aanleiding van de verankering van het statuut van de bekwame helper in wetgeving wordt de terminologie aangepast in de schoolreglementen.

3 De rol van leerondersteuners in de tuchtprocedure (punt 4.4.4.4 MLER_077_B01, punt 5.4.4.4 MLER_077_B03 en punt 4.4.4.4 MLER_073_B01)

Het leersteundecreet introduceerde de leerondersteuner. Met de aanwezigheid van leerondersteuners in de klasomgeving ontstaan er vragen over de specifieke rol die zij spelen in tuchtprocedures. Gezien hun functieomschrijving en hun relatie tot de school, is het afgeraden voor leerondersteuners om de verantwoordelijkheid van vertrouwenspersoon voor leerlingen/ouders op zich te nemen.

4 Het informeren van ouders en leerlingen over de beroepsprocedure (punt 3.7.4 MLER_077_B01, punt 4.7.3 MLER_077_B03 en punt 3.7.4. MLER_073_B01)

Vanwege een wijziging in het Bestuursdecreet moeten scholen ouders en/of leerlingen informeren over de beroepsprocedure bij evaluatiebeslissingen en definitieve uitsluitingen. Het vermelden van de beroepsmogelijkheid in het schoolreglement is niet voldoende; onjuiste informatie verlengt de beroepstermijnen met 4 maanden. Scholen worden aangemoedigd ervoor te zorgen dat ouders en leerlingen volledig geïnformeerd zijn over hun recht op beroep.

5 Tijdelijk onderwijs aan huis (punt 3.1.1.5 MLER_077_B01, punt 4.1.1.1 MLER_077_B03 en punt 3.1.1.5 MLER_073_B01)

Leerlingen die in een voorziening voor veilig verblijf of een Vlaams detentiecentrum zitten, hebben ook recht op toegestane afwezigheden vanwege hun specifieke situatie. Scholen maken overeenkomsten met deze voorzieningen en detentiecentra. Bovendien zijn leerlingen in deze categorie vrijgesteld van de verplichting om een doktersattest in te dienen voor hun afwezigheid.

6 Vrijheidsbeperkende maatregelen en fixatie (punt 3.5 MLER_077_B01 en punt 4.5 MLER_096_B03 en punt 3.5 MLER_073_B01)

Onderwijsdecreet XXXIV brengt een nieuw regelgevend kader met zich mee voor fixatie en vrijheidsbeperkende maatregelen. Er is sprake van afzondering wanneer een persoon verblijft in een ruimte die deze niet zelfstandig kan verlaten. Fixatie houdt elke handeling of elk gebruik van materiaal in die de bewegingsvrijheid van een persoon beperkt, verhindert of belemmert, waarbij de persoon niet zelfstandig zijn bewegingsvrijheid kan herwinnen.

Voorheen ontbrak er in het onderwijs regelgeving omtrent het gebruik van vrijheidsbeperkende maatregelen. Een helder kader kan de rechten van leerlingen waarborgen en tevens rechtszekerheid en duidelijkheid bieden aan het onderwijspersoneel. Scholen dienen nu, indien ze gebruikmaken van fixatie, afzondering, of verwachten dit te doen, een procedure in het schoolreglement op te nemen. Deze procedure omvat minimaal de volgende drie aspecten:

- preventieve interventies en alternatieven om afzondering en fixatie te vermijden;
- de wijze waarop ouders geïnformeerd worden wanneer een maatregel wordt genomen en;
- algemene afspraken met betrekking tot de nabespreking.

7 Schoolrekening: wettelijke interestvoet
(punt 2.4 MLER_077_B01, punt 3.3 MLER_077_B03 en punt 2.4.
MLER_073_B01)

De wettelijke interestvoet voor 2024 bedraagt 5,75 %.

