

## Argumentatievariant Schijnproces



### Beschuldigde, sta op!

Het onderwerp van deze variant kun je linken aan de opleiding van je leerlingen. Het nodigt ook uit om met collega's van een ander vak aan de slag te gaan!

**Een fictief personage, een historische figuur, een wetenschapper, een religieuze figuur, een kunstenaar, ... wordt beschuldigd van een bepaalde misdaad.**

Voorbeelden:

- hij/zij heeft door een daad een onverwachte wending gegeven aan het verhaal (een ander personage bv. benadeeld),
- hij heeft een historische beslissing genomen met kwalijke gevolgen,
- hij heeft een belangrijk onderzoek gedaan met ethische gevolgen (bv. klonen, ...),
- ...

In de klas verdeel je de **rollen** van advocaat, rechter, aanklager, getuige, beklaagde... over verschillende leerlingengroepjes. Zij bereiden hun rol inhoudelijk voor.

Wie overblijft is deel van de jury. Zij beslissen over schuld of onschuld.

Start!

Eenvoudiger en snellere variant:

Jij bent als leraar de beschuldigde. De klas verdeel je in 3 groepen: de aanklagers, de advocaten en de jury. Zij bereiden zich samen voor op hun rol.

### Tip:

Geef/projecteer aanzetten van zinnen om hun pleidooi talig te versterken en 'academischer' te doen klinken.

(inspiratie: noisyclassroom.com)