

# Inforonde 7<sup>de</sup> leerjaren

18 september 2024

# 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt

Huidige onderwijsstructuur	Modernisering so	Doorstroom hoger onderwijs?
<p>7de specialisatiejaar bso</p> <p>→ Combinatie van algemene vorming en technische/praktische vorming</p> <p>→ Diploma secundair onderwijs (toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs)</p>	<p>7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3</p> <p>→ Domeingebonden studierichting met beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK3</p> <p>→ Beroepskwalificatie</p> <p>→ Geen bijkomende onderwijskwalificatie</p>	<p>Na 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK3:</p> <p>Toegang tot graduaatsopleidingen op basis van OK3</p>
<p>Se-n-Se in tso of kso</p> <p>→ Focus op technische/praktische vorming</p> <p>→ Certificaat</p>	<p>7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4</p> <p>→ Domeingebonden studierichting met beroepsgerichte specialisatie na behaalde OK4</p> <p>→ Beroepskwalificatie</p>	<p>Na 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt na behaalde OK4:</p> <p>Toegang tot bacheloropleidingen hoger onderwijs op basis van eerder behaald diploma secundair onderwijs - OK4</p>

# 7de leerjaren gericht op doorstroom HO

Huidige onderwijsstructuur	Modernisering so	Doorstroom hoger onderwijs?
<p>Naamloos leerjaar bso</p> <p>→ Focus op algemene vorming → Diploma secundair onderwijs (toegang bacheloropleidingen HO)</p>	<p>7de leerjaar gericht op hoger onderwijs</p> <p>→ Domeinoverschrijdende studierichting met focus op algemene vorming → Diploma secundair onderwijs - OK4</p>	<p>Diploma secundair onderwijs - OK4 (toegang bacheloropleidingen HO)</p>
<p>Kso: 7de jaar in voorbereiding op artistieke toelatingsproeven</p> <p>→ Focus op artistieke vorming → Attest lesbijwoning</p>	<p>Bijzondere beeldende vorming Bijzondere muzikale vorming Bijzondere vorming dans Bijzondere vorming woordkunst-drama na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (OK4)</p> <p>→ Domeingebonden studierichting - Kunst en creatie → Doelen afgeleid van (S)MD van inhoudelijk verwante structuuronderdelen derde graad</p>	<p>Toegang bacheloropleidingen HO op basis van het eerder behaalde diploma secundair onderwijs - OK4</p>
<p>Aso: 7de jaar bijzondere wetenschappelijke vorming</p> <p>→ Focus op wiskunde en wetenschappen → Attest lesbijwoning</p>	<p>Bijzondere wetenschappelijke vorming na structuuronderdeel met dubbele finaliteit en doorstroomfinaliteit (OK4)</p> <p>→ Domeinoverschrijdende studierichting → Doelen afgeleid van SMD van inhoudelijk verwante structuuronderdelen derde graad</p>	

# 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt

## Twee types

Na de A-finaliteit

Na de D/A-finaliteit

## Duurtijd

In de regel 2 semesters, slechts uitzonderlijk 1 of 3 semesters

- Op basis van overleg onderwijsverstrekkers-sectoren (consensus)
- VLAREG moet daarover nog een definitieve beslissing nemen

## Doelgroep

Leerlingen die zich willen specialiseren in domein van hun initiële opleiding ...

In vertrouwde context en structuur secundair onderwijs

## Curriculum – leerplan(nen) specifieke vorming

Eén leerplan specifieke vorming gebaseerd op doorgaans één beroepskwalificatie

Met component levensbeschouwelijke vorming via LPD uit krachtlijn *zinrijk en geïnspireerd* (GFL)

- *De leerlingen reflecteren over ethische keuzes.*
- *De leerlingen dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie of zingeving.*

te realiseren via vak Godsdienst, vak (Beroeps)ethiek, vak Maatschappelijke oriëntatie, vak van de specifieke vorming, projecten

Indien van toepassing: een leerplan Engels, Frans of Duits

# 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt

## Curriculum – leerplan(nen) specifieke vorming

Met ruimte voor eigen inhoudelijke en didactische keuzes

- Verplichting om **min. 28 wekelijkse lesuren** in te richten (m.b.t. schoolorganisatie: zie [so 74](#))
- Leerplan(nen)/**minimummodellessentabel: 22 lesuren per week**
- Keuze voor duaal leren, voor groter aandeel werkplekleren, voor bijkomende accenten in de specifieke vorming (bv. uit ander 7<sup>de</sup> leerjaar ...) ...
- Leerplannen voor het complementair gedeelte/eigen ruimte school:
  - Godsdienst
  - Communicatie en interactie
  - Maatschappelijke oriëntatie
  - Ondernemerschap

Aandachtspunt: impact op opdracht leraren huidige specialisatiejaren

# Standaard minimummodellesentabel

Vak of leerplan	Lesuren
Leerplan specifiek gedeelte (incl. werkplekleren)	22
Leerplan MVT - <i>enkel indien van toepassing (zie volgende dia)</i>	
Schooleigen keuze-uren i.f.v. LP-realiseratie en andere schooleigen inhoudelijke accenten (zoals communicatie en interactie, maatschappelijke oriëntatie ...)	6
<b>Totaal aantal lesuren</b>	<b>28</b>
Complementair gedeelte	4
<ul style="list-style-type: none"><li>- Communicatie en interactie</li><li>- Godsdienst</li><li>- Maatschappelijke oriëntatie</li><li>- Ondernemerschap</li><li>- Specifieke vorming</li><li>- ...</li></ul>	

# 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt

Studierichtingen	Moderne vreemde talen
Commercieel assistent; Klantcontactmedewerker (Economie en organisatie) Schoonheidsspecialist-adviseur (Maatschappij en welzijn) Barman; Chef de partie Groenten, fruit en kruiden; Chef de partie Vlees, wild en gevogelte; Chef de partie desserts, gebak en brood; Chef de partie Vis, schaal- en schelpdieren; Gespecialiseerd verkoper slagerij; Grootkeukenkok; Kok; Sommelier (Voeding en horeca)	Engels + Frans: 2 uren*
Logistiek assistent (Economie en organisatie)	Engels + Frans: 2 uren* Duits: 1 uur
Animator (Taal en cultuur)	Engels: 2 uren Frans: 2 uren Duits: 1 uur
Host (Taal en cultuur)	Engels: 2 uren Frans: 2 uren
Hotelreceptionist (Voeding en horeca)	Engels + Frans: 2 uren* Bijkomende MVT: 1 uur
Assistent (internationaal) goederenvervoer (Economie en organisatie)	Duits: 1 uur

\*Uitgangspunt: één vreemde taal (Engels of Frans) is gekend vanuit de derde graad A-finaliteit (richtsnoer A1+). In principe volstaat het dat enkel de andere vreemde taal aan bod komt in het 7<sup>de</sup> leerjaar.

Op basis van een beginsituatieanalyse verifieert de school dat leerlingen voldoende vaardig zijn in die vreemde taal die in de derde graad al aan bod kwam (richtsnoer A1+). Indien de beginsituatieanalyse aantoont dat die vreemde taal nog niet voldoende is verworven, dan zal de school bijkomende lessen moeten voorzien opdat leerlingen de vooropgestelde doelen bereiken.

# Standaard minimummodellessentabel duaal

- Indien 7<sup>de</sup> leerjaar via duaal leren: Overeenkomst Alternierende Opleiding (OAO)
  - Wekelijkse invulling stemt overeen met normale voltijdse wekelijkse arbeidsduur van toepassing in onderneming overeenkomstig CAO. Meestal: 38 uren (maar kan afwijken afhankelijk van sector of bedrijf).
  - Werkplekcomponent bedraagt minimaal 20 uren per week gemiddeld op jaarbasis.
- Enkel in het 7<sup>de</sup> leerjaar Chemische procestechnieken: Stageovereenkomst Alternierende Opleiding (SAO)
  - Wekelijkse invulling bedraagt minimaal 28 uren.
  - Werkplekcomponent bedraagt minimaal 14 uren en maximaal 19 uren per week gemiddeld op jaarbasis.



# 7de leerjaren gericht op doorstroom hoger onderwijs

## Doelgroep

- IIn met capaciteit om **minimumdoelen D/A-finaliteit** te behalen: IIn huidig naamloos leerjaar en wellicht ook IIn die vandaag via specialisatiejaar bso diploma so (OK 4) behalen
- Uit brede variëteit aan studierichtingen/studiedomeinen A-finaliteit: divers profiel en uiteenlopende noden
- In functie van doorstroom HO: gericht op professionele bacheloropleidingen

## Curriculum

- Selectie minimumdoelen D/A-finaliteit en selectie specifieke minimumdoelen:
- Levensbeschouwelijke vorming via LPD uit de krachtlijn *zinrijk en geïnspireerd* (GFL)
- Ruimte om in te spelen op diverse noden en profielen leerlingen:
  - Verplichting om min. 28 wekelijkse uren in te richten
  - Leerplannen/basislessentabel: 22 uren per week

# 7de leerjaren gericht op doorstroom hoger onderwijs

## Curriculum algemene vorming

- Nagenoeg alle minimumdoelen voor Nederlands, Engels/Frans en wiskunde 3de graad + noodzakelijke onderbouw uit voorgaande graad
- Engels/Frans: min. één van beide talen
- Selectie minimumdoelen wetenschappen en STEM uit 2de-3de graad
- Alle minimumdoelen m.b.t. leren leren
- Minimumdoel m.b.t. doorlopen van studie- of beroepskeuzeprocess

## Curriculum specifieke vorming

- Onderzoekscompetentie: onderzoekscyclus doorlopen met inhouden 7de lj gericht op HO
- Minstens één (specifiek) minimumdoel uit keuzelijst voor de wetenschapsdomeinen Moderne talen, Wiskunde, Biologie, Chemie, Fysica, STEM, Aardwetenschappen, Bewegingswetenschappen, Gedragwetenschappen en Economie
  - De school maakt de keuze
  - In functie van studiekeuze: eigenheid en complexiteit van wetenschapsdomein verkennen
  - In functie van interesse en motivatie van leerlingen

# Basismodellessentabel

Vak of leerplan	Lesuren
Godsdienst	2
Engels/Frans	4
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	6
Wiskunde	6
Gemeenschappelijk funderend leerplan*	1*
<i>Leerplan doorstroomgerichte specialisatie</i>	2
Schooleigen keuze-uren i.f.v. LP-realiseratie en andere schooleigen inhoudelijke accenten (zoals maatschappelijke oriëntatie)	4
<b>Totaal aantal lesuren</b>	<b>28</b>
Complementair gedeelte - Maatschappelijke oriëntatie - ...	

# 7de leerjaren bijzondere beeldende/... vorming

## Curriculum

- Minimumdoel: “De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzep proces.”
- Specifieke minimumdoelen:
  - Artistieke expressie
  - Kunstbeschouwing
- 2 LPD levensbeschouwelijke vorming

## Minimummodellesentabel

- Leerplan realiseerbaar in 22 uren/week

# 7de leerjaren bijzondere wetenschappelijke vorming

## Curriculum

- 2 LPD levensbeschouwelijke vorming
- Specifieke minimumdoelen voor natuurwetenschappen zoals in WeWi, MTWE:
  - LPD “Uitgebreide biologie”
  - LPD “Uitgebreide chemie”
  - LPD “Uitgebreide fysica”
- Leerplan op basis van specifieke minimumdoelen voor wiskunde zoals in LWE/MTWE
  - LPD “Wiskunde i.f.v. wetenschappen”
  - Keuzerubriek: “Gevorderde wiskunde” (items zoals in LWi, WeWi)

## Minimummodellessentabel

- Leerplan realiseerbaar in 22 uren/week

# 7de leerjaren: programmatie en concordantie

Zie themapagina's

[Onderwijsplanning/gewoon voltijds secundair onderwijs](#) en [schema Onderwijsplanning/deeltijds secundair onderwijs](#)

Structuuronderdelen	Interne planningsprocedure (DPCC)	Externe planningsprocedure (AgODI)
Programmatie vrij programmeerbare 7 <sup>de</sup> leerjaren	/	Melding uiterlijk 1 april
Programmatie niet-vrij programmeerbare 7 <sup>de</sup> leerjaren	Aanvraag uiterlijk 30 september (enkel indien niche (*) of nieuw studiedomein)	Aanvraag uiterlijk 30 november (voor dual: ook advies ROF of POF)
Concordantie 3 <sup>de</sup> leerjaar 3 <sup>de</sup> graad naar 7 <sup>de</sup> leerjaar (al dan niet dual)	/	Melding uiterlijk 30/11/24 (enkel indien keuzemogelijkheid)
Concordantie 3 <sup>de</sup> leerjaar 3 <sup>de</sup> graad naar niche 7 <sup>de</sup> leerjaar (*) (al dan niet dual)	Aanvraag uiterlijk 30 september (enkel indien keuze voor niche ingeval van meerdere concordantiemogelijkheden)	Melding uiterlijk 30/11/24 (enkel indien keuzemogelijkheid)

Vragen i.v.m. programmaties:

[Isabelle.dobbelaere@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:Isabelle.dobbelaere@katholiekonderwijs.vlaanderen)

# 7<sup>de</sup> leerjaren: tijdlijn

Studierichtingsprofiel per zevende leerjaar: duurtijd, gekoppelde BK, beschrijving studierichting, leerlingenprofielen, inhoudelijke klemtonen, indicatie modellessentabel, infrastructuur ...

Leerplancommissies: gefaseerde opstart

- Mei 2024: 7de leerjaren die 'zeker' zullen worden ingericht
- September 2024: 7de leerjaren op basis van bevraging
- Begin september: overzicht 7de leerjaren "die niet worden ingericht"

Leerplannen beschikbaar januari 2025 in functie van opstart op 1/9/2025

# 7de leerjaren op de PRO

- Concorderen/programmeren: PRO-pagina [onderwijsplanning](#)
  - Concordantietabellen
  - Info over programmatie
  - Overzicht met alle zevende leerjaren
- Toelatings- en overgangsvoorwaarden: PRO-pagina met [schematische voorstelling](#)
- Inhoudelijk aansluitende zevende leerjaren vanuit 3de graad D/A- en A-finaliteit: via studierichtingsprofielen 2de-3de graad
- [Studierichtingsprofielen](#) per zevende leerjaar





**Vragen?**

