

GGFL tweede graad Oude leerplandoelen	GGFL tweede graad Nieuwe leerplandoelen
Kwetsbaar en beloftevol Uniek en verbonden	
LPD 1.1. De leerlingen ervaren de klas en de school als plaatsen waar ze kansen krijgen om zich te ontwikkelen als persoon.	
LPD 1.2 De leerlingen drukken hun overtuiging en mening uit.	LPD 7 (MD 07.04) De leerlingen verwoorden hun eigen standpunt over maatschappelijke thema's vanuit aangereikte informatie.
LPD 1.3 * De leerlingen verwoorden hun eigen gevoelens en die van anderen in een gepaste uitdrukkingvorm.	
LPD 1.4 * De leerlingen vragen hulp bij het leerproces en bij persoonlijke problemen.	
Uniek en verbonden	
LPD 2.1 * De leerlingen gedragen zich zorgzaam en respectvol in relaties.	
LPD 2.2 De leerlingen bewaken de fysieke en mentale grenzen en van zichzelf en van anderen op een gelijkwaardige en respectvolle manier.	LPD 6 (MD 05.01) De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
LPD 2.3 De leerlingen werken samen om bij te dragen aan een gemeenschappelijk resultaat.	
LPD 2.4 * De leerlingen nemen hun verantwoordelijkheid om betekenisvolle relaties met anderen op te bouwen en pest- en uitsluitingsgedrag te voorkomen.	
LPD 2.5 * De leerlingen gaan constructief om met conflicten op school en in de klas.	
	LPD 3 De leerlingen reflecteren over de eigen identiteit.
	LPD 4 De leerlingen gaan in dialoog over het relationele, dynamische en meervoudige karakter van identiteit.
	LPD 5 De leerlingen lichten toe hoe verschillende vormen van diversiteit verrijkend en uitdagend zijn voor het samenleven.

Geëngageerd en verantwoordelijk

LPD 3.1 * De leerlingen vormen een eigen mening over zichzelf, anderen en de samenleving en zijn bereid die bij te sturen.	
LPD 3.2 De leerlingen hanteren inspraak, participatie en besluitvorming, waarbij ze rekening houden met de rechten en plichten van iedereen.	
LPD 3.3 * De leerlingen ontwikkelen een integere op rechtvaardigheid en duurzaamheid gerichte levenshouding.	
LPD 3.4 Leerlingen werken mee aan de realisatie van een meer duurzame, rechtvaardige en inspirerende samenleving waar plaats is voor iedereen.	
	LPD 9+ De leerlingen reflecteren over hun engagement op school en in de samenleving.
	LPD 10 (MD 15.02) De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

~~Mediabewust~~ Digitaal vaardig en mediawijs

LPD 4.1 De leerlingen beoordelen de invloed van media op zichzelf en op de samenleving.	
LPD 4.2 De leerlingen gebruiken media op een juridisch en correcte manier met aandacht voor privacyregels, auteursrecht en portretrecht en voor ethische en sociaal aanvaardbare gedragsregels.	<i>LPD 19 (MD 04.04) De leerlingen respecteren ethische, sociale en legale regels bij het gebruiken van digitale technologie.</i>
LPD 4.3 De leerlingen beoordelen doel, mogelijkheden en risico's van hun eigen en andermans gebruik van media en internet voor de (digitale) identiteit zowel van zichzelf als van anderen.	
	LPD 16 De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om <u>digitaal te communiceren</u> . <i>(enkel 2^{de} graad)</i>
	LPD 17 De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te creëren. <i>(2^{de} en 3^{de} graad)</i>

	LPD 18 De leerlingen gebruiken doelgericht courante functionaliteiten van vergelijkbare toepassingen om digitale inhoud te beheren. <i>(enkel 2^{de} graad)</i>
	LPD 20 (MD 04.05) De leerlingen analyseren de impact van digitale systemen op de maatschappij vanuit principes van computationeel denken.
Ondernemend en creatief	
LPD 5.1 De leerlingen doorlopen een creatief denkproces waarbij ze een zelfgekozen idee onderzoeken en vorm geven in de praktijk.	
Geïnformeerd leren	
Betekenisvol leren en kiezen	
LPD 6.1 De leerlingen zoeken <i>doelgericht</i> informatie op in <i>diverse</i> bronnen en gebruiken daarbij een geschikte zoekstrategie.	LPD 21 (MD 13.04) De leerlingen zoeken <i>doelgericht informatie op in diverse bronnen.</i>
LPD 6.2 De leerlingen gebruiken verklarende en oriënterende overzichten.	
LPD 6.3 De leerlingen beoordelen <i>geselecteerde bronnen</i> en informatie op bruikbaarheid, correctheid en betrouwbaarheid bij <i>het lezen en luisteren.</i>	LPD 22 (MD 02.02) De leerlingen beoordelen en informatie op bruikbaarheid, correctheid en betrouwbaarheid bij het lezen en luisteren.
LPD 6.4 De leerlingen verwerken informatie uit verschillende bronnen tot een samenhangend en bruikbaar geheel op een kritische en systematische manier. <i>Lpd 23, md 13.04</i>	LPD 23 (MD 13.04) De leerlingen verwerken informatie tot een samenhangend en bruikbaar geheel op een kritische en systematische manier.
LPD 6.5 De leerlingen nemen notities bij het lezen en beluisteren van teksten.	LPD 24 (MD 02.04) De leerlingen nemen notities bij het lezen en beluisteren van teksten
LPD 6.6 De leerlingen presenteren verwerkte informatie.	
LPD 6.7 De leerlingen ordenen en bewaren informatie.	
LPD 6.8 De leerlingen gebruiken school- en vaktaal in functie van het leerproces.	LPD 25 (MPD 13.03) De leerlingen gebruiken school- en vaktaal
Bewust en betekenisvol lerend	

LPD 7.1 De leerlingen beoordelen eigen voorkeuren, interesses, mogelijkheden en beperkingen met betrekking tot leren en studeren, vakken en studiedomeinen.	
LPD 7.2 De leerlingen kunnen hun leren plannen en organiseren, en gebruiken studievaardigheden en leerstrategieën op een betekenisvolle manier.	LPD 26 (MD 13.02) De leerlingen zetten metacognitieve leer- en regulatiestrategieën in om zich leerinhouden eigen te maken.
LPD 7.3 De leerlingen verwerven metacognitieve kennis en vaardigheden en zetten die in bij het leren.	LPD 27 (MD 13.01) De leerlingen reflecteren cyclisch, vakoverschrijdend en vakspecifiek over het eigen leerproces en sturen het op basis daarvan doelgericht bij.
LPD 7.4 De leerlingen denken aan de hand van interne en externe, stabiele en veranderlijke factoren na over de mate waarin ze succesvol kunnen leren.	
LPD 7.5 De leerlingen beïnvloeden op een positieve manier hun eigen leren.	
LPD 7.6 De leerlingen maken een onderbouwde studie- of beroepskeuze op basis van relevante inzichten en vaardigheden.	LPD 28 (MD 15.01) De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
Gezond en veilig	
LPD 8.1 De leerlingen tonen hoe hygiëne, voeding en beweging de eigen gezondheid beïnvloeden.	
LPD 8.2* De leerlingen ontwikkelen een gezonde levensstijl en reageren op mogelijk verslavend gedrag.	
LPD 8.3 De leerlingen handelen veilig in de school en respecteren de veiligheidsvoorschriften en procedures.	
LPD 8.4 De leerlingen verplaatsen zich veilig op weg naar school en bij buitenschoolse activiteiten vanuit inzicht in verkeersregels en risicofactoren.	
	LPD 15 (MD 01.02) De leerlingen ontwikkelen gezondheidsvaardigheden in functie van hun fysiek en mentaal welzijn in verschillende thema's.
Cultureel en artistiek	

LPD 9.1* De leerlingen hebben aandacht voor kunst en cultuur binnen hun persoonlijke ontwikkeling.	
LPD 9.2 De leerlingen geven vorm aan hun verbeelding in creatieve en artistieke expressie.	<i>LPD 14 (MD 16.04) De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.</i>
	LPD 11 De leerlingen brengen kunst- en cultuuruitingen in verband met de context waarin die voorkomen.
	LPD 12 De leerlingen reflecteren over de eigen beleving bij uiteenlopende kunst- en cultuuruitingen.
	LPD 13 De leerlingen lichten toe hoe een kunstwerk vanuit vorm en inhoud betekenis geeft.
Zinrijk en betekenisvol geïnspireerd	
LPD 10.1 De leerlingen gaan op een respectvolle en correcte manier om met afspraken en regels binnen de school en in de samenleving.	
LPD 10.2 De leerlingen maken verantwoorde en onderbouwde reflecteren over ethische keuzes.	<i>LPD 1+ De leerlingen reflecteren over ethische keuzes</i>
LPD 10.3 De leerlingen dialogeren open en constructief met andere leerlingen over levensbeschouwing.	<i>LPD 2+ De leerlingen dialogeren open en constructief over levensbeschouwing, inspiratie en zingeving</i>
LPD 10.4* De leerlingen hebben aandacht voor wat hen beweegt en hun leven zin geeft.	

