



Op.stapper

Geschiedenis en aardrijkskunde

Romeinen: van landbouw naar verbonden samenleving

*Producersen, verbinden en
uitwisselen*



Wat? (1)

- Leerlingen herkennen verschillende vormen van landbouw en wat die opleveren.
- Ze zien hoe voedselproductie mensen laat overleven en beroepen mogelijk maakt.
- Ze begrijpen hoe wegen, grenzen en handelsroutes plaatsen met elkaar verbinden.
- Ze ontdekken hoe handel en contact gewoonten, producten en ideeën verspreiden.

Wat? (2)

- Ze leren uit geschreven, materiële en mondelinge bronnen hoe we het Romeinse leven reconstrueren.
- Zo bouwen leerlingen inzicht op in een samenleving waarin landbouw, infrastructuur, handel en cultuur samenhangen.

Hoe?

- Vertrek vanuit **herkenbare landbouwproducten** en laat leerlingen bepalen waar en hoe ze worden geproduceerd.
- **Vergelijk** akkerbouw, veeteelt, gemengde landbouw, tuinbouw en glastuinbouw met voedselproductie in de oudheid.
- Laat leerlingen op een **kaart** volgen hoe wegen, de Limes en handelsroutes Tongeren en andere plaatsen verbonden.
- Bespreek hoe producten, kleding, technieken en plaatsnamen sporen van **culturele uitwisseling** tonen.