

discipline	1 Nederlands en communicatie	2 Wiskunde	3 Wetenschap en techniek	4 Aardrijkskunde	5 Geschiedenis	6 Muzische vorming	11 Rooms-katholieke godsdienst
doelen	Communicatieve fundamenteën	Getaltekennis	Organismen	Topografie	Kennis van het verleden	Doelmeoverschrijdend	Tussen zoeken en vertrouwen
subdoelen	Sociale omdoed Betenkenverleking Communicatievormen	Natuurlijke getallen Gehele getallen Positieve rationale getallen	Classificatie van organismen Ontwikkeling en voortplanting van organismen	Topografisch referentiekader Relatieve en absolute ligging	Prehistorie Oudheid Middeleeuwen Vroegmoderne tijd Moderne tijd Nedendaagse tijd	Muzische grondhouding Verbeelden en creativiteit Kunst beschouwen	Basistrustouwen Geborgenheid Verzorgd vertrouwen Bronnen van vertrouwen
doelen	Lezen	Bewerkingen	Relatie tussen organismen en tussen organismen en omgevingfactoren in een biotoop	Aardrijkskundige kennis	Kennis van geschiedenis	Muziek	Bijbels lezen, tussen verhaal en leven
subdoelen	Gloabaal lezen Vlot en vloeiend lezen Tekstbegrip Tekstsoorten en tekstconventies Braille	Overkoepelend deeg: begripvorming, eigenschappen van en relaties tussen bewerkingen Hoofdfactoren: standaardprocedures Hoofdfactoren: handig rekenen Bewerkingen met breuken en procenten Andere rekenwijzen: schatting rekenen, cijferen, rekenen met digitale rekenklok	Relatie tussen organismen onderling en hun omgeving Bouw van organismen Energiebronnen en voedingsstoffen	Aarde en atmosfeer Landschappen Indicatoren Weer en klimaat Kosmografie	Bronnengebruik Chronologisch bewustzijn Historisch rekenen Perspectieven	Repertorium Bouwen Vaardigheden en vormingsmiddelen	Openkomen voor geloofstaf Aardvader en -moeders Parabolen Uitdacht Wordesten Profeten Het verhaal gaat verder
doelen	Schrijven	Metten en metend rekenen	Menselijk lichaam	Aardrijkskundige vaardigheden, onderzoek en denken	Reflectie en dialoog over verleden en geschiedenis	Beeld	Innerlijk leven, tussen bron en stroom
subdoelen	Handchrift en digitale vaardigheden Correct schrijven Schrijven om te leren Schrijven om te delen Braille	Overkoepelende meettechniek en vaardigheden Lengte-opervlakte- inhoud/volume Massa Geld Tijdstip en tijdsduur Temperatuur Hoekgrootte	Fysieke functies van de mens	Ruimtelijke vaardigheden Aardrijkskundig onderzoek Aardrijkskundig denken	Erfged, identiteit, betekenis, relatie Verleden-heden Burgerschap	Repertorium Bouwen Vaardigheden en vormingsmiddelen	Verbondenheid met zichzelf Verwondering Dankbaarheid Inspiratie
doelen	Mondeling taalgebruik	Meetkunde	Materie			Drama	Tussen hoop en kwetsbaarheid
subdoelen	Luisterbegrip Spoken, presenteren en vertellen Mondelinge interactievaardigheden	Vormoor Plaatsbepaling Meetkundige transformaties Meetkundige relaties Logica en verzamelingen	Eigenschappen van materie			Repertorium Bouwen Vaardigheden en vormingsmiddelen	Mogelijkheden en beperkingen Troostende nabijheid Gedragenheid Hoop voor de wereld
doelen	Taalsysteem en taalgebruik	Kansrekenen en statistiek	Natuurkundige verschijnselen			Dans	Vieren, tussen het alledaagse en het bijzondere
subdoelen	Woordenschat Taalsysteem (klanken, spelling en grammatica) Taalgebruik en taalwetenschap	Kansrekenen Statistiek	Verandering van aggregatietoestand Energie en warmte Licht Geluid Kracht en beweging Elektriciteit Magnetisme			Repertorium Bouwen Vaardigheden en vormingsmiddelen	Openkomen voor rituelen en vieringen Allerheiligen Allerzielen De Kersting De Paasring
doelen	Literatuur	Vraagstukken en probleemoplossend denken	Technologie			Media	Scheppen, tussen gaven en opgave
subdoelen	Interactie met literatuur Creatieve expressie in taal	Vraagstukken Probleemoplossend denken	Hoe mens, wetenschap en technologie elkaar beïnvloeden Technische systemen hanteren Technische systemen beschrijven			Repertorium Bouwen Vaardigheden en vormingsmiddelen	Verbondenheid met natuur In bewondering voor de natuur Schepping Eco-logisch?
doelen	Vloeiende gebarentaal		Systematische en methodische benadering van wetenschappelijke en technologische problemen				Geloven, tussen het zegbare en het onzegbare
subdoelen		Onderzoekende houding Ontwepend leren					Openkomen voor symboliek Symbolen Stijfbeleiving Namen
discipline	7 Lichamelijke opvoeding en motoriek	8 ICT	9.1 Veilige en gezonde levensstijl	9.2 Leren leren	9.3 Sociaal en emotioneel leren	10 Frans	
doelen	Kleinmotorische competenties	Computationeel denken	Verkeer	Leerfundamenteën	Emotionele fundamenteën	Mondelinge taalvaardigheid	Tussen verbondenheid en gemis
subdoelen	Mond- en gezichtsmotoriek Kleinmotorische vaardigheden	Inzicht in digitale systemen Principes van computationeel denken	Verkeersregels Veilige verplaatsingen	Cognitieve vaardigheden Flexibiliteit Toelgerichtheid	Basisveiligheid en hechting	Luisteren Spoken Mondeling interageren	Verbondenheid met de anderen Ontmoeten Vriendschap Liefde
doelen	Grootmotorische competenties	Digitale informatieveiligheid	Gezondheid en redzaamheid	Leerstrategieën	Leren over jezelf	Schriftelijke taalvaardigheid	Bewegen tussen goed en kwaad
subdoelen	Basis motorische vaardigheden Grootmotorische vaardigheden Fysieke vaardigheden Zwemmen	Digitale geleendheid Informatieveiligheid	Gezonde voeding Beweging en lichaamshouding Hygiëne en persoonlijke redzaamheid Ongruisen en huishoudelijke taken Veiligheid en eerste hulp	Cognitie Metacognitie Motivatie Organisatie	Emotieregulatie Omgaan met emoties, gevoelens en behoeften Impulscontrole	Lezen Schrijven	Groepen in gevoeligheid voor goed en leed Gevoeligheid voor goed en kwaad Ethische keuzes Verlangen naar het goede
doelen	Psychomotorische competenties	Mediawereld		Leerproces	Leren over anderen en jezelf	Taalsysteem en taalgebruik	Samenleven, tussen onderweg zijn en thuiskomen
subdoelen	Lichaamsbesef en -perceptie Tijdsperceptie Ruimteperceptie Lateralisatie	Auteurs- en portretrecht Digitale veiligheid		Werking van het brein Cyclisch leerproces	Ik in de groep Relaties Spel en samenspel Samenwerken Seksuele relaties Sociaal functioneren	Kennis van woorden en lexicale structuren Toepassing van woorden en lexicale structuren Kennis van grammaticale termen Inzicht in grammaticale structuren Toepassing van grammaticale structuren Strategiën	Verbondenheid met gemeenschappen Thuis Samenleven in vrede Gavevrijheid
doelen	Zintuiglijke competenties	Digitale creatie		Keuzeproces	Leren over identiteit en respect	Cultuur	Interlevenbeschouwelijk samenleven en dialogeren
subdoelen	Zintuiglijke waarneming Multisensorische integratie Og-hoof- en oog-voetcoördinatie Reactie op zintuiglijke prikkels	Communiceren		Kiezen Studiekeuze	Identiteit Sociaal denken Conflicthantering Moreel denken en handelen Kinder- en mensenrechten	De Franse taal De francophone cultuur	Ik en mijn levensbeschouwing Ik, mijn levensbeschouwing en deze van de ander Ik, mijn levensbeschouwing en de samenleving
doelen	Zelfconcept en interactie in groep						
subdoelen	Zelfkennis en zelfvertrouwen Teamgerichte competenties						