

Bouwen aan een school voor iedereen

De grond waarop wij bouwen

Katholieke dialoogschool, een inclusieve school

- GOK-en zorgbeleid: kwaliteitsvol tegemoet komen aan de onderwijs- en vormingsbehoeften van elke leerling
- actieve insluiting en constructieve waardering van de diversiteit
- Jezus' liefde als richtsnoer
- in dialoog met alle betrokkenen en partners
- wegwijzers van de katholieke dialoogschool:
 - uniciteit in verbondenheid
 - kwetsbaarheid en belofte
 - gastvrijheid
 - rechtvaardigheid
 - duurzaamheid
 - verbeelding
 - generositeit

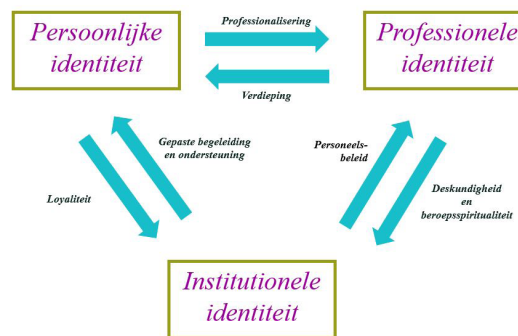


Jij en het project van je school:

Je persoon, je engagement, je professionaliteit en je school telt!

Kwaliteitscultuur

Kwaliteitsvol werken vind je onder meer in kritische zelfreflectie: wat doen we goed, wat kan beter? Het gaat om het bewust sterktes verbreden, werkpunten aanpakken, kansen benutten en bedreigingen counteren. Gericht op de juiste dingen: ondersteunend GOK-en zorgbeleid, in lijn met de wegwijzers van de katholieke dialoogschool die je zelf bepaalde. Iedereen is overtuigd om door zelfreflectie én door een open dialoog



Identiteitsdriehoek (Kuiper)

met collega's – op zoek te gaan naar manieren om het goede te borgen en om de kansen te benutten om nog beter onderwijs te realiseren. Je doet dit vanuit een visie, doelgericht en planmatig.

Onze fundamenten

Beleidsvoerend vermogen

In dit fundament tonen we hoe de school een sterk beleid kan voeren voor GOK en zorg. We concretiseren de acht dragers van beleidsvoerend vermogen in functie van GOK en zorg. Per drager noteren we een aantal reflectievragen die de school kan gebruiken als inspiratie en om af te toetsen wat al aanwezig is en welke nieuwe stappen het team kan zetten. Zo krijg je een referentiekader om het beleidsvoerend vermogen op het vlak van GOK- en zorgbeleid te onderzoeken, prioriteiten te bepalen en te versterken. Professionalisering als sleutel om het beleidsvoerend vermogen in functie van GOK en zorg te verhogen, werken we verder uit.

Diversiteit

Diversiteit betekent verscheidenheid. De diversiteit zit in het hart van je school die kritisch-creatief leert omgaan "met wat eigen en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt." Op die manier dragen wij bij "aan een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving, waar een plaats is voor iedereen." Je gaat als leraar dagelijks om met verschil. Dat klinkt eenvoudiger dan het is.

In dit fundament tonen we hoe je verschil kunt waarderen en wat dat betekent voor de dialoog die een antwoord moet bieden op de uitdagingen, vragen en conflicten die je weg kruisen.

Verbindend schoolklimaat

Wat een verbindend schoolklimaat concreet kan betekenen voor jou als leraar, beschrijven we in dit fundament. Een school die verbindend werkt komt tegemoet aan de basisbehoeften van iedereen in de school. In een verbindende school voel je je geaccepteerd als je veilig voelt, als je een inbreng hebt en als je relaties kunt aangaan.

11 bouwstenen

Het huis bestaat uit elf bouwstenen die onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. In die bouwstenen vinden scholen concrete handvaten terug die hen ondersteunen bij het uitbouwen van zorgbreed en kansrijk onderwijs. Sommige bouwstenen zullen de aandacht krijgen van leraren, andere meer van het beleid in de school. Op zoek gaan is dus teamwerk. Jouw didactische en pedagogische talenten vullen die van je collega's aan en zo maken jullie elkaar sterker.

Eigenaarschap

Het dak is het sluitstuk.

Jouw persoon, je engagement, je professionaliteit kleurt de identiteit van de school. Dat is de basis voor eigenaarschap.

Eigenaarschap is essentieel voor goed onderwijs en goed eigenaarschap deelt en gunt. Eigenaarschap delen betekent het betrekken van mede-eigenaars omdat goed onderwijs teamwerk is. Eigenaarschap gunnen betekent dat je anderen met meer en andere expertise betreft en kansen geeft zonder zelf los te laten.

Venster



Door een open venster kijken naar mogelijkheden

Het vademecum opent een kijk op mogelijkheden en is een inspiratiebron voor zorgbreed en kansrijk onderwijs.

In een venster kan je je ook spiegelen.

Het vademecum nodigt uit om te reflecteren over het realiseren van kwaliteitsvol onderwijs voor alle leerlingen:

- de visie op zorgbreed onderwijs en gelijke onderwijskansen
- het te voeren beleid
- de onderwijspraktijk in je klas, tijdens lessen en activiteiten, in je school

