

Leraren die starten of al een tijd bezig zijn met teamteaching helpen om het beste uit de mogelijkheden van teamteachen te halen.

Leerlingen in grotere groepen samenbrengen en hen met meerdere leraren tegelijkertijd begeleiden, kan heel wat voordelen bieden: mogelijkheden om te differentiëren, leerlingen beter opvolgen en coachen in hun groei ... Leraren die strategisch, efficiënt en vanuit elkaars sterktes samenwerken, zijn de sleutel tot succes.

Schooloverstijgende kick off gevolgd door schoolinterne netwerken en begeleiding

- 1 Kick-off rond mogelijkheden teamteaching voor leraren en leerlingen + babbelkaartjes Arteveldehogeschool om sterke communicatie en zo ook samenwerking te stimuleren.
- 2 Observatie en meedraaien in de lessen als begeleiding om tips te geven, leerlingen te bevragen ...
- 3 Oorspronkelijke doelen van hun teamteaching (opnieuw) formuleren en nagaan welke kansen er nog liggen om dat nog beter georganiseerd te krijgen.

Samen met sommige schoolbegeleiders en projecten rond differentiatie

Waarom?

Hoe?

Succesfactoren?

Wat?

Samenwerking met bestaande project teamteaching in O-VI

Organisatie, samenwerking en visie op teamteaching binnen het team bespreekbaar maken en verder vormgeven

Vooraf schoolinterne netwerken en begeleiding letterlijk tot op de klasvloer om nog meer uit teamteaching te halen met het team dat al aan de slag is of ermee wil starten.

Alle leraren die teamteachen of ermee willen starten

Leraren Nederlands en algemene vakken, taalvakken, zorgleraren, ondersteuners, vervolgschoolcoaches ...

Wet. inzichten als basis.

Positieve impact babbelkaartjes op de verbindende communicatie en samenwerking onderling en met beleid.

Effect aanpassingen in lespraktijk ook zichtbaar bij leerlingen

Meer leraren, ondersteuners, zorgleraren in de scholen sprongen op de kar teamteaching.

Overgang baso - so

Teamteaching biedt jongere leerlingen meer veiligheid en verkleint het de kloof met basisonderwijs waar meer aan teamteaching gedaan wordt.

Babbelen geeft team-KRACHT: teamteaching