**Katholiek Onderwijs Vlaanderen**

**Dienst Curriculum & vorming**

Team secundair onderwijs

2025-04-24

Inspiratiedocument stage-activiteitenlijst IJzervlechter en bekister-betonneerder

# Inleiding

De activiteitenlijst is een verplicht onderdeel van de stageovereenkomst en dient in de eerste plaats om afspraken te maken tussen school, leerling en stagegever. Inhoud, vormgeving en taalgebruik moeten ervoor zorgen dat de activiteitenlijst effectief wordt gebruikt door de drie partijen.

Om tot een stage-activiteitenlijst te komen zien we drie stappen:

De pedagogische begeleiding heeft dit inspiratiedocument opgemaakt waarin een uitgebreide lijst van doelgerichte activiteiten is opgenomen. Bij de opmaak van het inspiratiedocument is nagegaan welke activiteiten bij een stagegever een meerwaarde hebben voor het leerproces van de leerling en kunnen worden uitgevoerd door de stagiair. Het inspiratiedocument dient enkel als voorbeeld en ter ondersteuning van scholen. Het is in elk geval niet opgezet als een afvinklijst.

De vakgroep maakt een schooleigen activiteitenlijst op. Daarbij wordt in de context van de school (bv. beginsituatie van de leerlingengroep, uitgestippelde leerlijn, aanwezige infrastructuur) en stagebedrijven nagegaan welke activiteiten relevant kunnen zijn, welke activiteiten zeker aan bod moeten komen tijdens de stage … Het inspiratiedocument wordt in deze fase gereduceerd of aangevuld tot die stage-activiteiten waarop de school concreet wil inzetten. De schooleigen activiteitenlijst kan worden ingezet als een instrument om stagegevers te rekruteren en selecteren.

De stagebegeleider of de vakleraar maakt een individuele activiteitenlijst op waarbij een selectie wordt gemaakt van activiteiten die effectief zullen worden uitgevoerd door een specifieke stagiair (vanuit de beginsituatie van de leerling) bij een specifieke stagegever (in functie van de mogelijkheden van de stagegever). Het is die individuele activiteitenlijst die onderdeel uitmaakt van de stageovereenkomst.

In de [leidraad stage-activiteitenlijsten](https://pro.katholiekonderwijs.vlaanderen/download/content/28d44617-b519-4622-9e26-9f2e9ca6ee91/attachments/leidraad_activiteitenlijsten.pdf) vind je reflectievragen om tot een stage-activiteitenlijst te komen en bijkomende achtergrondinformatie.

# Context

Contexten waarin de stage kan plaatsvinden in niet residentiële omgeving:

* construeren van wapeningen;
* uitvoeren van bekistingen;
* uitvoeren van betonneringswerken;
* betonprojecten in niet residentiële context.

# Activiteitenlijst

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteit** | **Leerplandoel(en)** |
| De leerling neemt een ergonomische houding aan bij het uitvoeren van werkzaamheden. | LPD 15 |
| De leerling werkt op een veilige en duurzame manier zoals   * geluidshinder beperken; * persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen gebruiken. * bekistingen maken; * systeembekistingen samenstellen; * wapeningen maken; * ijzervlechtwerken uitvoeren; * beton storten, spreiden en verdichten. | LPD 16 |
| De leerling controleert veiligheidsvoorzieningen aan bouwmachines, toestellen en hulpmiddelen en meldt afwijkingen, storingen en gebreken. | LPD 19 |
| De leerling organiseert zijn werkplek veilig en ordelijk conform veiligheidsvoorschriften in functie van de uit te voeren opdracht zoals   * traditionele en systeembekistingen; * wapeningen en ijzervlechtwerken; * betonneringswerken. | LPD 29 |
| De leerling werkt veilig op hoogte conform veiligheidsvoorschriften en instructies met:   * steigers; * ladders. | LPD 20 |
| De leerling slaat lasten aan. | LPD 21 |
| De leerling sorteert restmateriaal en afval volgens gekregen instructies. | LPD 22 |
| De leerling gebruikt bouwmachines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies. | LPD 23 |
| De leerling onderhoudt en reinigt machines. | LPD 24 |
| De leerling plaatst isolatiematerialen. | LPD 26 |
| De leerling plaatst lucht- en dampschermen. | LPD 27 |
| De leerling gebruikt en plaatst stutten en schoren | LPD 28 |
| De leerling bekist met traditionele en systeembekistingsystemen zoals   * vloerbekisting; * kolombekisting; * balkbekisting; | LPD 29 |
| De leerling realiseert wapeningen:   * staven selecteren; * beugels plooien; * wapeningen samenvoegen; * ijzervlechtwerk uitvoeren; * in bekisting plaatsen. | LPD 30 |
| De leerling gebruikt en plaatst beschoeiingen. | LPD 31 |
| De leerling voert betonneringen uit:   * storten; * spreiden; * verdichten. | LPD 32 |
| De leerling plaatst geprefabriceerde elementen zoals   * balken; * kolommen; * platen; * welfsels; | LPD 33 |
| De leerling bewaakt de kwaliteit van:   * beugels; * wapeningen; * ijzervlechtwerk; * bekistingen; * betonneringswerken. | LPD 34 |