

4. Het implementatieproces van Zill evalueren en bijsturen



Zill? Ziezo!

Doelstelling activiteit:

Het implementatieproces van Zill evalueren en bijsturen aan de hand van de beïnvloedende factoren uit Zill? Ziezo!

Doelgroep:

Kernteam/directeur
Schoolteam

Duur:

Evaluatie kernteam/directeur (1,5 u)
Bijsturing schoolteam (2 u)
Bijsturing kernteam/directeur (1,5 u)
Toelichting schoolteam (0,5 u)

Benodigdheden:

- Implementatieplan Zill van de school
- Implementatieschijf 'Zill? Ziezo' met post-its in de leraarskamer
- Evaluatieformulieren Zill? Ziezo! op groot formaat
- Het rapport Zill? Ziezo! (website Katholiek Onderwijs Vlaanderen)
- Flappen met titels van de beïnvloedende factoren waar actie rond vereist is
- Stiften

Beschrijving:

Voorafgaand aan deze activiteit heeft het kernteam/de directeur voor Zill een implementatieplan naar de dertien beïnvloedende factoren gemaakt en dit met het team besproken en gedeeld (zie tool 2 'Een implementatieplan voor Zill'). Daarnaast is er op school ad hoc interactie over het implementatieproces (zie tool 3 'Ad hoc interactie over het implementatieproces')

Bij wijze van voorbereiding op de kernteamvergadering leest elk kernteamlid + de directeur nog eens het implementatieplan Zill van de school en de post-its die bij de implementatieschijf 'Zill? Ziezo!' in de leraarskamer hangen om de ad hoc interactie over het implementatieproces te bevorderen.

Op de kernteamvergadering wordt in groep besproken of en hoe het team de concrete acties vermeld in het implementatieplan (gerelateerd aan de beïnvloedende factoren) heeft gerealiseerd. De verslaggever van de groep noteert op het evaluatieformulier bij de overeenkomstige beïnvloedende factoren enkele staakwoorden. In consensus geeft de groep elke besproken beïnvloedende factor een score van 0 tot 10. Merk op: afhankelijk van de schooleigen context zullen met betrekking tot bepaalde beïnvloedende factoren meer of minder concrete acties in het implementatieplan zijn opgenomen. Op die manier ontstaat een spiegel op schoolniveau. Het kernteam selecteert vervolgens de beïnvloedende factoren waarvoor het wenselijk is de bestaande acties bij te sturen of nieuwe acties voor te ondernemen en noteert deze op afzonderlijke flappen.

Het kernteam/de directeur presenteert op een personeelsvergadering de resultaten van de tussentijdse evaluatie van het kernteam en bezorgt aan elk teamlid een afdruk van de evaluatieformulieren met de spiegel op schoolniveau. De teamleden krijgen de kans om nog aanvullende bedenkingen te doen indien nodig. In het lokaal hangen de flappen met de titels van de beïnvloedende factoren waarrond actie vereist is. De teamleden formuleren suggesties voor mogelijke acties op de flappen. Het rapport 'Zill? Ziezo!' is digitaal beschikbaar om in te grasduinen en ideeën voor acties op te doen.

Het kernteam/de directeur neemt/nemen de voorstellen van het team op een volgende kernteamvergadering door en verwerken deze tot een bijgestuurd implementatieplan dat daarna aan het volledige team ter bespreking wordt voorgelegd.



