



Spreekvaardigheid van kleuters in beeld brengen door observatie

Schat in hoe goed een kleuter op weg is om de beschreven doelen te bereiken. 1 betekent dat de kleuter nog veel evolutie moet doormaken. 4 betekent dat de kleuter al zeer goed is in dit doel.

Boodschappen overbrengen in spel- en andere betekenisvolle situaties binnen de leefwereld.

Observatie	1	2	3	4
1. De kleuter spreekt (spontaan of op vraag) over verlangens en gevoelens als blijheid, angst, verdriet, verwondering.				
2. De kleuter beschrijft (spontaan of op vraag) voorwerpen, personen, handelingen, acties, ervaringen, gebeurtenissen.				
3. De kleuter kan op vraag vertellen over zichzelf, de eigen leefwereld en wat hij van anderen vernomen heeft. Hij geeft antwoorden op vragen van betekenis, inhoud, bedoeling, mening.				
4. De kleuter kan (eenvoudige en concrete) instructies of mededelingen herformuleren en doorgeven. De inhoud blijft herkenbaar.				
5. De kleuter legt uit hoe hij heeft gehandeld of te werk is gegaan en wat hij van plan is (plannen maken, processen beschrijven, problemen bespreken).				
6. De kleuter begeleidt eigen spel met taal. Hij kan verhalen herformuleren of taaluitingen van personages reproduceren.				
7. De kleuter leeft zich in herkenbare rollen en situaties en kan vanuit de eigen verbeelding daarop inspelen (fantaseren en filosoferen).				
8. De kleuter kan zich vlot en verstaanbaar uitdrukken en praat in volzinnen. Hij probeert daarbij een passende mimiek, lichaamstaal en intonatie te gebruiken.				
9. ...				



Gesprekken voeren en overleggen met leeftijdsgenoten en bekende volwassenen over onderwerpen in de leefwereld.

	Observatie	1	2	3	4
1.	De kleuter luistert naar een uitleg over een gebeurtenis en kan daarop reageren (vraag stellen, vragen om verduidelijking).				
2.	De kleuter kan zich inleven in een rol of een situatie, zelf bedenken wat hij wil zeggen, aangeven aan het woord te willen komen, anderen laten uitspreken, elkaars ideeën waarderen.				
3.	De kleuter overlegt en onderhandelt om een taak gezamenlijk aan te pakken of een oplossing te vinden voor een probleem.				
4.	De kleuter verwoordt de eigen mening in kleine groep en verduidelijkt zijn/haar standpunt.				
5.	...				