

## MEDEDELING

---

Referentienummer: MLER\_102

Datum: 2026-04-02

Contact: [info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen](mailto:info.lerenden@katholiekonderwijs.vlaanderen)

---

### **Het schoolreglement buitengewoon basisonderwijs 2026-2027: overzicht van de wijzigingen**

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan de modellen van schoolreglement voor het schooljaar 2026-2027. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in de modellen volgt telkens een korte toelichting.

Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2026.

#### **1 Pedagogisch credo (deel 1)**

We staan met ons onderwijs voor heel wat uitdagingen. Om je als school de nodige handvatten te geven, heeft de werkgroep christelijke inspiratie zich gebogen over het antwoord dat Katholiek Onderwijs Vlaanderen op die uitdagingen wil bieden. Dit werd vertaald in het pedagogisch credo. We verduidelijken dit in het luik ‘pedagogisch project en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs’.

#### **2 Langer in het buitengewoon lager onderwijs (punt 1.3.3)**

Via onderwijsdecreet XXXVI wordt verduidelijkt dat de klassenraad op het einde van het lager onderwijs, op vraag van de ouders en nadat de leerling het getuigschrift basisonderwijs al heeft behaald, geen gunstig advies, maar een gunstige beslissing neemt om de leerling nog langer lager onderwijs te laten volgen. We vervangen het woord advies dus door beslissing in ons model van schoolreglement.

#### **3 Verbod op wapens en drugs (punt 1.5 en 4.3.6)**

Het actieplan “Goed Gedragen” stelt dat een expliciet verbod op drugs en wapens moet opgenomen worden in het schoolreglement. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt.

#### **4 Andere school voor buitengewoon onderwijs (punt 2.4.3)**

In het basisonderwijs is het mogelijk dat leerlingen deeltijds les kunnen volgen in een andere school. Vorig jaar werd in de regelgeving opgenomen dat lesbijwoning in het buitengewoon onderwijs enkel mogelijk is voor leerlingen met een IAC-verslag die ingeschreven zijn in het gewoon onderwijs. Dit bleek echter niet de bedoeling te zijn van de regelgever. Onderwijsdecreet XXXVI

maakt lesbijwoning in een school voor het buitengewoon onderwijs vanuit een andere school van het buitengewoon onderwijs nu ook mogelijk. Dit voegen we toe in ons model van schoolreglement.

## **5 Permanent onderwijs aan huis (POAH) (punt 2.7)**

Soms kan een kind vanwege een handicap permanent geen onderwijs volgen op school. Onder bepaalde voorwaarden kan het kind dan permanent onderwijs aan huis genieten. Onderwijsdecreet XXXVI wijzigt de regeling van permanent onderwijs aan huis. Zo is er geen aanvraag meer nodig bij het zorgpunt van de onderwijsinspectie, maar wel bij het begeleidende CLB.

## **6 Artificiële intelligentie (AI) (punt 2.10.7)**

Artificiële intelligentie (AI) maakt deel uit van onze samenleving. Scholen moeten leerlingen voorbereiden op een verantwoord en kritisch gebruik. Er is (nog) steeds geen specifieke Vlaamse wetgeving die AI-gebruik in het onderwijs voor 2,5- tot 18-jarigen reguleert.

Momenteel loopt er een juridische analyse in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming om meer duidelijkheid te krijgen. Het Kenniscentrum Digisprong adviseert ons om het resultaat van deze analyse af te wachten, met het oog op het verschaffen van eenduidige en consistente informatie. Het tekstvoorstel dat we “onder voorbehoud” formuleren, kwam tot stand na overleg met het Kenniscentrum.

## **7 Uitstapmogelijkheid ouders bij stijgende kosten (punt 3.3.1)**

Ons schoolreglement voorzag reeds in de mogelijkheid voor de school om af te wijken van de vaste prijs zoals vermeld in de bijdrageregeling als de leveranciers of dienstverleners hun prijzen wijzigen. Op basis van een uitspraak van de Commissie Zorgvuldig Bestuur voegen we een uitstapmogelijkheid voor ouders toe bij stijgende kosten.

## **8 Beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag (met inbegrip van het anti-pestbeleid) (punt 4.4.2)**

Het actieplan ‘goed gedragen’ stelt dat het beleid ten aanzien van grensoverschrijdend gedrag op school, met inbegrip van het antipestbeleid één van de minimale vereiste in het schoolcontract wordt. We formuleren een tekstsuggestie in het model van schoolreglement die aan die vereiste tegemoet komt.

## **9 Verduidelijkingen**

### **9.1 Schoolkosten**

#### **9.1.1 Maximumfactuur (punt 3.3.1)**

De indexcommissie heeft het gezondheidsindexcijfer voor de maand maart 2026 bekendgemaakt. We passen de bedragen voor de maximumfactuur aan. De minder scherpe maximumfactuur stijgt voor het basisonderwijs van maximum 550 EUR naar 560 EUR. De scherpe maximumfactuur voor het kleuteronderwijs en het lager onderwijs blijven ongewijzigd.

### 9.1.2 Verduidelijking richtprijs (punt 3.3.1)

We voegen toe dat bij het bepalen van de richtprijs de school zich baseert op de prijs die het product of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost of op de prijs (inclusief BTW) vermeld in de (raam)overeenkomst of offerte van de leverancier.

### 9.2 Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) (punt 2.4.1)

We verduidelijken een aantal fragmenten rond de rol van CLB in samenwerking met ouders en school.

### 9.3 Engagementsverklaring tussen jou en onze school (punt 3.1)

In lijn met het actieplan “Goed Gedragen” formuleren we in de engagementsverklaring dat van ouders wordt verwacht dat ze respect opbrengen voor de school en voor het gezag van de leraren en directie. Er wordt ook toegevoegd dat ouders het voorkomen van pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag mee ondersteunen.

### 9.4 Betwistingen (punt 4.5)

We maken de teksten wat overzichtelijker. Inhoudelijk wijzigt er niets aan de beroepsprocedure.

We voegen toe dat een personeelslid van de school of CLB-medewerker niet kan optreden als vertrouwenspersoon in het kader van een beroepsprocedure.

