

Muzische vaardigheid

Ik beschik over voldoende technische en instrumentele kennis en vaardigheid om me creatief en kunstzinnig te uiten.



OBSERVATIEVRAGEN

2,5-6 jaar

- Kan de leerling samenwerken om een muzische opdracht uit te voeren?
- Kan de leerling zich houden aan regels en afspraken bij het muzisch samenspel?
- Kan de leerling gericht waarnemen en opvallende kenmerken in een kunstwerk benoemen?
 - Sta recht wanneer je de trom hoort.
 - Is dit een tekening of een schilderij?...
- In welke mate beheerst de leerling de technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch te kunnen uitdrukken in de verschillende domeinen. (cfr. leerinhouden MUva3)

6-12 jaar



- Zet de leerling zijn talent in om tot een gezamenlijk kwaliteitsvol resultaat te komen?
- Kan de leerling samenwerken met anderen aan een muzische opdracht?
- Kan de leerling zijn eigen inbreng flexibel afstemmen op die van anderen?
- Kan de leerling intens waarnemen?
 - Eerste indruk: zien, horen, voelen,...
 - Gericht : met vergrootglas, tijd nemen, koker, voelzak, ...
 - Verdiepend: bouwstenen en vormgevingsmiddelen onderzoeken
 - Welke textuur voel je?
 - Klinkt het luid of stil?
 - Wordt er alleen of samen gedanst?
 - Welk materiaal wordt er gebruikt?
 - Betekenis geven:
 - Waarover gaat het?
 - Wat betekent het voor mij?
 - Welke bedoeling had de kunstenaar?
- In welke mate beheerst de leerling de technische en expressieve vaardigheden die nodig zijn om zich muzisch te kunnen uitdrukken in de verschillende domeinen?(cfr. leerinhouden MUva3)