

Van leerplan BGV OV3 naar beroeps- of deelkwalificatie in functie van studiebekrachtiging

Inhoud

1	Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren.....	2
1.1	BK Medewerker tegelzetwerken:	3
1.2	BK Medewerker dekvloeren	4
2	Medewerker schilder- en behangwerken	5
2.1	DBK Medewerker schilderwerken	5
2.2	DBK Medewerker behangwerken	6
3	Hoeknaadlasser	7
3.1	DBK Hoeknaadlasser MIG	7
3.2	DBK Hoeknaadlasser TIG	7
4	Monteur sanitaire- en verwarmingsinstallaties	8
4.1	DBK monteur verwarmingsinstallaties.....	8
4.2	DBK monteur sanitaire installaties.....	8
5	Winkelmedewerker	9
5.1	DBK Aanvuller.....	9
5.2	DBK Kassier.....	10

1 **Inleiding:**

Dit document geeft weer voor welke OV3- opleidingen het behalen van een gedeelte van het leerplan kan leiden tot een afgerond geheel.

Wanneer een leerling alle leerplandoelen uit onderstaande tabel behaalt, heeft hij recht op de studiebekrachtiging zoals vermeld in de titel boven de betreffende tabel.

Voor de opleidingen die niet vermeld staan in het document, is het niet mogelijk om een studiebekrachtiging van een afgerond geheel te behalen. Voor deze opleidingen kan enkel een bewijs van competenties uitgereikt worden als het volledige leerplan niet in voldoende mate is behaald.

2 Medewerker tegelzetwerken en dekvloeren

2.1 BK Medewerker tegelzetwerken:

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen werken in teamverband.
2	De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van bouwmaterialen en hun toepassingen
3	De leerlingen onderzoeken de opbouw van constructies voor BEN- en passiefprojecten in functie van dekvloeren en tegelzetwerk
6	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor dekvloeren en tegelzetwerken voor en houden de werkadministratie bij
8	De leerlingen lezen en interpreteren plannen en uitvoeringstekeningen
9	De leerlingen optimaliseren digitaal meetgegevens en materialen, stellen de meetstaat op en berekenen materiaalhoeveelheden
10	De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
11	De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, chemische stoffen en technische systemen en gebruiken persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
12	De leerlingen sorteren restmateriaal en afval volgens gekregen instructies en conform veiligheids- en milieuvoorschriften
13	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde
14	De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen aan machines, toestellen en hulpmiddelen aan de hand van veiligheidsinstructiekaarten en melden afwijkingen, storingen en gebreken
15	De leerlingen selecteren en gebruiken machines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op een correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies
16	De leerlingen werken veilig op hoogte volgens voorschriften
17	De leerlingen beheren, onderhouden en reinigen het materiaal, toestellen, gereedschappen en machines
22	De leerlingen helpen bij het voorbereiden van tegelzetwerken
23	De leerlingen helpen bij het aanmaken van plaatsings- en lijm mortels
24	De leerlingen helpen bij het plaatsen van vloertegels in een mortelbed, in een verse dekvloer en op een verharde dekvloer
25	De leerlingen helpen bij het plaatsen van wandtegels
26	De leerlingen helpen bij het plaatsen van plinten
27	De leerlingen helpen bij het aanmaken van voegmortels
28	De leerlingen helpen bij het voegen van plinten, vloer- en wandtegels
29	De leerlingen helpen bij het plaatsen van buitentegels op gestabiliseerd zand
30	De leerlingen helpen de kwaliteit van de dekvloeren en tegelzetwerk op basis van meetbare evaluatiecriteria te bewaken

2.2 BK Medewerker dekvloeren

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen werken in teamverband.
2	De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van bouwmaterialen en hun toepassingen
3	De leerlingen onderzoeken de opbouw van constructies voor BEN- en passiefprojecten in functie van dekvloeren en tegelzetwerk
5	De leerlingen onderzoeken de opbouw van dekvloerconstructies in functie van de eindafwerking
6	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor dekvloeren en tegelzetwerken voor en houden de werkadministratie bij
8	De leerlingen lezen en interpreteren plannen en uitvoeringstekeningen
9	De leerlingen optimaliseren digitaal meetgegevens en materialen, stellen de meetstaat op en berekenen materiaalhoeveelheden
10	De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
11	De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, chemische stoffen en technische systemen en gebruiken persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
12	De leerlingen sorteren restmateriaal en afval volgens gekregen instructies en conform veiligheids- en milieuvorschriften
13	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde
14	De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen aan machines, toestellen en hulpmiddelen aan de hand van veiligheidsinstructiekaarten en melden afwijkingen, storingen en gebreken
15	De leerlingen selecteren en gebruiken machines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op een correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies
16	De leerlingen werken veilig op hoogte volgens voorschriften
17	De leerlingen beheren, onderhouden en reinigen het materiaal, toestellen, gereedschappen en machines
18	De leerlingen helpen bij het uitzetten van referentiepunten, hoogtepeilen en profielen
19	De leerlingen helpen bij de voorbereidende werkzaamheden van een hechtende, niet-hechtende en zwevende dekvloer
20	De leerlingen helpen bij het aanmaken, mengen en verpompen van de dekvloermortel
21	De leerlingen helpen bij het aanbrengen van een dekvloer
30	De leerlingen helpen de kwaliteit van de dekvloeren en tegelzetwerk op basis van meetbare evaluatiecriteria te bewaken

3 Medewerker schilder- en behangwerken

3.1 DBK Medewerker schilderwerken

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen werken in teamverband
2	De leerlingen onderzoeken de aard, de staat en implicaties van de ondergrond.
3	De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van ondergronden, producten en afwerking
4	De leerlingen zoeken kleurtonen en stellen kleuren samen volgens kleurstalen
5	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor schilder- en-behang werken voor en houden de werkadministratie bij
6	De leerlingen gebruiken digitale technologieën en digitale meetinstrumenten bij het voorbereiden en uitvoeren van hun opdracht
7	De leerlingen lezen en interpreteren plannen en uitvoeringstekeningen
8	De leerlingen optimaliseren digitaal meetgegevens en materialen, stellen de materiaalstaat op en berekenen materiaalhoeveelheden
9	De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
10	De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen en technische systemen en gebruiken persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
11	De leerlingen sorteren restmateriaal en afval volgens gekregen instructies en conform veiligheids- en milieuvoorschriften
12	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde
13	De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen aan machines, toestellen en hulpmiddelen aan de hand van veiligheidsinstructiekaarten en melden afwijkingen, storingen en gebreken
14	De leerlingen selecteren en gebruiken machines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op een correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies
15	De leerlingen werken veilig op hoogte volgens voorschriften
16	De leerlingen beheren, onderhouden en reinigen materiaal, toestellen, gereedschappen en machines
17	De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de oppervlakken in functie van beschermen en verfraaien
18	De leerlingen helpen bij het gebruiksklaar maken van afwerkingsproducten, plamuren en-lijmen
19	De leerlingen helpen bij het plamuren, het opvullen van barsten en het herstellen van de oppervlakken in functie van beschermen en verfraaien
21	De leerlingen helpen bij het manueel schilderen van oppervlakken zowel binnen als buiten
25	De leerlingen helpen bij het afronden van de werkzaamheden en laten de werkplek ordelijk achter
26	De leerlingen helpen de kwaliteit van de schilder- en-behang werken op basis van meetbare evaluatiecriteria te bewaken

3.2 DBK Medewerker behangwerken

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen werken in teamverband
2	De leerlingen onderzoeken de aard, de staat en implicaties van de ondergrond.
3	De leerlingen leggen het verband tussen eigenschappen van ondergronden, producten en afwerking
5	De leerlingen plannen en bereiden de werkzaamheden voor schilder- en behangwerken voor en houden de werkadministratie bij
6	De leerlingen gebruiken digitale technologieën en digitale meetinstrumenten bij het voorbereiden en uitvoeren van hun opdracht
7	De leerlingen lezen en interpreteren plannen en uitvoeringstekeningen
8	De leerlingen optimaliseren digitaal meetgegevens en materialen, stellen de materiaalstaat op en berekenen materiaalhoeveelheden
9	De leerlingen nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
10	De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen en technische systemen en gebruiken persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
11	De leerlingen sorteren restmateriaal en afval volgens gekregen instructies en conform veiligheids- en milieuvoorschriften
12	De leerlingen organiseren hun werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde
13	De leerlingen controleren de veiligheidsvoorzieningen aan machines, toestellen en hulpmiddelen aan de hand van veiligheidsinstructiekaarten en melden afwijkingen, storingen en gebreken
14	De leerlingen selecteren en gebruiken machines, toestellen en veiligheidsvoorzieningen op een correcte en veilige manier volgens de gekregen instructies
15	De leerlingen werken veilig op hoogte volgens voorschriften
16	De leerlingen beheren, onderhouden en reinigen materiaal, toestellen, gereedschappen en machines
18	De leerlingen helpen bij het gebruiksklaar maken van afwerkingsproducten, plamuren en lijmen
19	De leerlingen helpen bij het plamuren, het opvullen van barsten en het herstellen van de oppervlakken in functie van beschermen en verfraaien
20	De leerlingen helpen bij het aanbrengen van vliesbehang
23	De leerlingen helpen bij het voorbereiden van de oppervlakken in functie van de te plaatsen wandbekleding
24	De leerlingen helpen bij het aanbrengen van wandbekleding
25	De leerlingen helpen bij het afronden van de werkzaamheden en laten de werkplek ordelijk achter
26	De leerlingen helpen de kwaliteit van de schilder- en behangwerken op basis van meetbare evaluatiecriteria te bewaken

4 Hoeknaadlasser

4.1 DBK Hoeknaadlasser MIG

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), economisch en duurzaam, hygiënisch
2	De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen toe
3	De leerlingen organiseren de werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde en nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
4	De leerlingen maken een planning, voeren voorbereidende werkzaamheden uit en houden de werkadministratie bij
5	De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen meetinstrumenten, machines en gereedschappen
6	De leerlingen lezen en begrijpen technische tekeningen
7	De leerlingen stellen de te lassen stukken samen, afhankelijk van hoe ze binnenkomen
8	De leerlingen stellen de laspost in
9	De leerlingen lassen een hoeknaadverbinding met een halfautomaatproces in de lasposities PA, PB, PD, PF, PH
11	De leerlingen werken de las af
12	De leerlingen voeren een kwaliteitscontrole uit

4.2 DBK Hoeknaadlasser TIG

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), economisch en duurzaam, hygiënisch
2	De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften en -richtlijnen toe
3	De leerlingen organiseren de werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde en nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
4	De leerlingen maken een planning, voeren voorbereidende werkzaamheden uit en houden de werkadministratie bij
5	De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen meetinstrumenten, machines en gereedschappen
6	De leerlingen lezen en begrijpen technische tekeningen
7	De leerlingen stellen de te lassen stukken samen, afhankelijk van hoe ze binnenkomen
8	De leerlingen stellen de laspost in
10	De leerlingen lassen een hoeknaadverbinding met het TIG-proces in de lasposities PA, PB, PD, PF, PH
11	De leerlingen werken de las af
12	De leerlingen voeren een kwaliteitscontrole uit

5 Monteur sanitaire- en verwarmingsinstallaties

5.1 DBK monteur verwarmingsinstallaties

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), kwaliteitsbewust en volgens kwaliteitsnormen, economisch en duurzaam, hygiënisch
2	De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften, veiligheidsrichtlijnen en milieunormen toe
3	De leerlingen organiseren de werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde en nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
4	De leerlingen bereiden de eigen sanitaire en verwarmingsinstallatiewerken voor, maken een planning en houden de werkadministratie bij
5	De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines, materialen en gereedschappen en controleren de staat ervan
6	De leerlingen lezen technische tekeningen
7	De leerlingen bewerken en plaatsen gasleidingen
8	De leerlingen bewerken en plaatsen rookgasafvoerleidingen
11	De leerlingen bewerken en plaatsen centrale verwarmingsleidingen
12	De leerlingen (de)monteren elektrische leidingen in functie van sanitaire en verwarmingsinstallaties
13	De leerlingen isoleren en schilderen leidingen
14	De leerlingen dichten doorboringen in wanden luchtdicht en brandveilig met reeds geselecteerde onderdelen
16	De leerlingen sluiten toestellen voor warmteafgifte aan

5.2 DBK monteur sanitaire installaties

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), kwaliteitsbewust en volgens kwaliteitsnormen, economisch en duurzaam, hygiënisch
2	De leerlingen passen veiligheidsvoorschriften, veiligheidsrichtlijnen en milieunormen toe
3	De leerlingen organiseren de werkplek veilig en ordelijk rekening houdend met een logische werkvolgorde en nemen een ergonomische houding aan bij werkzaamheden
4	De leerlingen bereiden de eigen sanitaire en verwarmingsinstallatiewerken voor, maken een planning en houden de werkadministratie bij
5	De leerlingen selecteren, controleren, gebruiken, onderhouden en reinigen machines, materialen en gereedschappen en controleren de staat ervan
6	De leerlingen lezen technische tekeningen
7	De leerlingen bewerken en plaatsen gasleidingen
8	De leerlingen bewerken en plaatsen rookgasafvoerleidingen
9	De leerlingen bewerken en plaatsen leidingen voor aanvoer van warm en koud water
10	De leerlingen bewerken en plaatsen leidingen voor de afvoer van afvalwater en hemelwater
12	De leerlingen (de)monteren elektrische leidingen in functie van sanitaire en verwarmings installaties
13	De leerlingen isoleren en schilderen leidingen
14	De leerlingen dichten doorboringen in wanden luchtdicht en brandveilig met reeds geselecteerde onderdelen
15	De leerlingen plaatsen sanitaire kranen en toestellen
17	De leerlingen sluiten toestellen voor afvoer van afvalwater en het gebruik van hemelwater aan

6 Winkelmedewerker

6.1 DBK Aanvuller

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), kwaliteitsbewust, economisch, duurzaam, hygiënisch, oplossingsgericht
2	De leerlingen handelen op een veilige en ergonomische manier rekening houdend met veiligheidsvoorschriften en -pictogrammen, persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen, behandelingsvoorschriften, signalisatie gevaarlijke goederen (GHS-systeem) en traceerbaarheid van producten, hef- en tiltechnieken, instructies, planning en logische werkvolgorde
3	De leerlingen onderhouden de winkelruimte en producten door gebruik te maken van gepaste reinigingstechnieken en -producten
4	De leerlingen interpreteren documenten onderliggend aan het verkoopproces
5	De leerlingen situeren assortimenten, branches, winkelvormen en functies in de retailsector
6	De leerlingen passen presentatie- en merchandisingtechnieken toe met aandacht voor artikelverwantschap en attentiewaarde
7	De leerlingen onthalen en informeren klanten op een klantvriendelijke manier over producten en productevoluties
8	De leerlingen communiceren met de verantwoordelijke over verdachte klanten met het oog op diefstalpreventie
9	De leerlingen gaan professioneel om met klachten volgens instructies van de verantwoordelijke
10	De leerlingen ontvangen en controleren goederen met gepaste hulpmiddelen rekening houdend met veiligheidsvoorschriften en pictogrammen
11	De leerlingen slaan de goederen veilig op en registeren de ontvangst
12	De leerlingen volgen de voorraad op en melden tekorten en gebreken volgens de bedrijfsinterne procedures
13	De leerlingen maken artikelen verkoopklaar met aandacht voor soorten verpakkingen, prijsaanduiding: productidentificatie, algemene regels en regelgeving, diefstalpreventie en artikelbeveiliging
14	De leerlingen presenteren artikelen op een commercieel aantrekkelijke manier rekening houdend met de bedrijfsinterne procedures en promotionele acties
15	De leerlingen bevoorraden afdelingen en ordenen artikelen rekening houdend met aanvultechnieken en -voorschriften

6.2 DBK Kassier

LPD nr	Leerplandoel
1	De leerlingen handelen in teamverband (organisatiecultuur, communicatie, procedures), kwaliteitsbewust, economisch, duurzaam, hygiënisch, oplossingsgericht
2	De leerlingen handelen op een veilige en ergonomische manier rekening houdend met veiligheidsvoorschriften en -pictogrammen, persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen, behandelingsvoorschriften, signalisatie gevaarlijke goederen (GHS-systeem) en traceerbaarheid van producten, hef- en tiltechnieken, instructies, planning en logische werkvolgorde
3	De leerlingen onderhouden de winkelruimte en producten door gebruik te maken van gepaste reinigingstechnieken en -producten
4	De leerlingen interpreteren documenten onderliggend aan het verkoopproces
5	De leerlingen situeren assortimenten, branches, winkelvormen en functies in de retailsector
6	De leerlingen passen presentatie- en merchandisingtechnieken toe met aandacht voor artikelverwantschap en attentiewaarde
7	De leerlingen onthalen en informeren klanten op een klantvriendelijke manier over producten en productevoluties
8	De leerlingen communiceren met de verantwoordelijke over verdachte klanten met het oog op diefstalpreventie
9	De leerlingen gaan professioneel om met klachten volgens instructies van de verantwoordelijke
13	De leerlingen maken artikelen verkoopklaar met aandacht voor soorten verpakkingen, prijsaanduiding: productidentificatie, algemene regels en regelgeving, diefstalpreventie en artikelbeveiliging
14	De leerlingen presenteren artikelen op een commercieel aantrekkelijke manier rekening houdend met de bedrijfsinterne procedures en promotionele acties
16	De leerlingen verwerken de verkoopgegevens en de betaling met behulp van het kassasysteem