

Leefocht

SIMON SAMUEL

BIJLAGE BIJ SIMON-SAMUEL WEEK NA WEEK-KALENDER DEEL 1 - SEPTEMBER 2024 | COVERBEELD © FRÉDÉRIC THIRY





We gaan samen op weg

SEPTEMBER

Onze tocht begint. We gaan op weg. Alles ligt nog open! Ga je mee?

Als je snel wilt gaan, ga alleen.
Als je ver wilt gaan, ga dan samen.

Afrikaans gezegde

ACTIVITEIT 1

Op ontdekking in je gemeente

Ga met de leerlingen op ontdekking in je gemeente. Afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen organiseer je dat in klasverband of zelfstandig in groepjes. Enkele suggesties voor een klassikale ontdekkingsreis:

- Je vertrekt aan de schoolpoort en laat leerlingen met een dobbelsteen de route uitstippelen: gooï je 1 of 2 ogen, dan ga je linksaf; 3 ogen betekent rechtdoor; bij 4 of 5 ogen ga je naar rechts. Bij 6 ogen hoort een speciale opdracht met vraagkaartjes. Op www.scoodle.be vind je vraagkaartjes die je kunt afdrukken, uitknippen en meenemen op je ontdekkingstocht.
- Neem een potje zout en een potje suiker mee. Laat op elk kruispunt een leerling enkele korreltjes proeven. Suiker? Naar rechts! Zout? Naar links!
- Heb je het spel Twister in de klas? Gebruik het 'draaibord' om het lot de richting van je ontdekkingstocht te laten bepalen: geel is rechtdoor, groen is naar rechts, blauw is naar links, rood is een vraagkaartje.

Tip: Google eens 'tochttechnieken kinderen' en je komt vast nog andere knotsgekke ideeën tegen.

Kies je ervoor om leerlingen in groepjes op pad te sturen, dan kun je dezelfde tochttechnieken gebruiken of de leerlingen in hun groepje een route te laten uitstippelen voor een ander groepje.



ACTIVITEIT 2

Het nieuwe schooljaar als ontdekkingstocht

Besprek met de leerlingen:

- Wat wil jij dit schooljaar ontdekken? Wat wil je nieuw leren? Wat wil je voor het eerst doen? (Dit hoeft zeker niet beperkt te blijven tot de schoolcontext!)
- Waarom wil je dat zo graag?
- Hoe ga je dat aanpakken? Wat kan de eerste stap zijn?
- Wie kan jou daarbij helpen?
- Zul je daarvoor moeten oefenen of zal het vanzelf gaan?



Noteer in de voetstap (zie de online extra's bij Leeftocht Simon-Samuel jaarthema) voor deze maand wat jij dit schooljaar nieuw wilt leren of wilt ontdekken.



ACTIVITEIT 3

De ontdekkingsreiziger in elk van ons: een meditatief inleefmoment

We gaan voor deze opdracht op zoek naar de ontdekkingsreiziger in onszelf. Voor deze activiteit ga je het best naar de turnzaal of - bij mooi weer - de schooltuin of speelplaats.

Laat de leerlingen op de grond liggen met gesloten ogen. Elke leerling legt een blad papier en een schrijfpotlood of kleurpotloden klaar.

De leerlingen kiezen zelf of ze het liefst op hun buik dan wel op hun rug of zij liggen. Ze moeten vooral ontspannen liggen. Ze mogen niet praten met elkaar. Evenmin mogen ze antwoorden op vragen die je stelt. Oefen dat eventueel vooraf in (zeker bij jonge kinderen). Bouw de inleefopdracht rustig op. In de intro laat je de leerlingen focussen op hun zintuigen:

- Sluit je ogen en voel je lijf. Waar raakt het de grond? Waar heb je misschien een klein pijnkje? Waar voel je het gras kriebelen?
- Luister naar de geluiden die je hoort. Storen ze jou of vind je ze juist aangenaam? Hoor je de wind, de auto's, de andere klassen ...?
- Welke smaak heb je in je mond? Je ontbijt, je tussendoortje, je lunch? Of heb je dorst en heb je een droge mond?
- Wat ruik je?

Ga vervolgens over naar de kern van de inleefoefening:

'Beeld je in dat je op een bootje op de zee vaart. Je weet niet waar je bent. Je ligt maar wat te dobberen op het water. Je hebt geen benzine meer, je zeilen zijn stuk en je hebt geen roeispanen. Je kunt zelf niet vooruitkomen.

Plots komt er land in zicht! Je ziet in de verte een eiland dat er van ver onbewoond uit ziet. Je peddelt met je handen tot je aan het eiland komt. Je stapt uit je bootje en zwemt het laatste stukje verder. Doodmoe kom je aan land. Je legt je op het strand en valt in een diepe slaap. 's Morgens word je wakker en ga je op ontdekking. Je laat je bootje achter in zee en neemt niets mee. Je trekt door de jungle en ziet de prachtigste bloemen. Je ruikt eraan en ze ruiken echt hemels! Sommige ruiken naar vanille, andere naar citroen en nog andere naar lavendel.

Je trekt verder en ontdekt nu ook heel bijzondere dieren: op een tak zit de kleurrijkste papegaaiefamilie die je ooit zag! De prachtigste vlinders fladderen om je heen en de sterkste mierenkolonie loopt voor je voeten. Een beetje verder houd je halt. Is dat ...? Ja ... Zou het ...? Neen, maar ...! Je ziet het nu goed! Je weet het echt wel zeker: dit eiland is bewoond! De bewoners zien er wat gek uit. Ze hebben maar één been en wel vijf, nee, zes armen! Ze lopen rond in felgekleurde rokjes en zonder T-shirt. Hoewel ze er een beetje gek uitzien, lijken ze op het eerste gezicht wel heel erg vriendelijk. Je stapt naar hen toe ...'

Laat de leerlingen rustig hun ogen openen en geef ze de instructie om een tekening te maken van het moment waarop ze de bewoners van het eiland ontmoeten. Oudere leerlingen of leerlingen die dat wensen, mogen ook het vervolg van het verhaal opschrijven.

Je kunt deze opdracht nabespreken in de klas, maar eigenlijk gaat het bij een inleefopdracht vooral om de beleving en niet zozeer om de analyse ervan.

GEBED

Lieve God,
wij verkennen onze klas en onze school,
wij ontdekken onze gemeente, ons land en de hele wereld.
Stap voor stap.
Ga met ons mee op onze weg.
Bescherm ons bij alles wat we ondernemen.
Leer ons om elkaar niet los te laten.
Samen zijn we op weg naar Jou.
Amen.



Op Scoodle vind je een document met alle schelpen die de kinderen kunnen verzamelen. Druk ze af en laat de leerlingen de tweede schelp, met de afbeelding van de wandelaars langs de kust, uitknippen en in hun pelgrimsboekje plakken.



Surf naar www.scoodle.be, log in (of registreer als je nog niet op Scoodle actief bent) en geef eenmalig deze toegangscode in: **PTDCKTMHBZK5GDJT** voor *Simon* – **PTDCKT8JXYDRESGT** voor *Samuel*. Dan heb je ook toegang tot de extra's bij Leeftocht Simon-Samuel.

Leeftocht Simon/Samuel 2

Bijlage bij Week na week-kalender Simon-Samuel deel 1 - september 2024 | Auteurs: Stephanie Verbeken en Kolet Janssen | Eindredactie: Marijke Vermeylen | Vormgeving: Grafiet | Illustraties: Frédéric Thiry | Foto's: Adobe Stock, tenzij anders vermeld | Een samenwerking tussen Leeftocht van Katholiek Onderwijs Vlaanderen en Simon en Samuel van Uitgeverij Plantyn | www.katholiekonderwijs.vlaanderen/leeftocht | www.plantyn.com | www.scoodle.be